

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1
«ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

127206, г. Москва ул. Вучетича, дом.30, строение 5
Тел./факс: (495) 611-29-43, 611-20-20, тел. (495) 611-53-21 E-mail: kad1@edu.mos.ru <http://kdsch1s.mskobr.ru>
ОКПО 42797308, ОГРН 1037739308826, ИНН/КПП 7713229928/7713010

ПРИКАЗ № 1040-19

г. Москва

« 14 » июня 2019 г.

**«Об усилении мер по профилактике
травматизма среди кадет
(воспитанников) ГКОУ КШИ №1 в
2019/2020 учебном году»**

В целях улучшения работы по профилактике травматизма среди кадет (воспитанников) ГКОУ КШИ №1 в 2019/2020 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию по профилактике травматизма среди кадет (воспитанников) в составе:

Председатель комиссии:

Збойкова М.В., заместитель директора

Заместитель председателя комиссии:

Демина Г.И., заместитель директора

Секретарь комиссии:

Воронцова Е.В., педагог – психолог.

Члены комиссии:

Драпей И.И., специалист по КБ

Грендач Л.А., тьютор;

Бейлина Н.Г. старший воспитатель;

Цветков В.М., старший воспитатель;

Иванов Д.В., старший воспитатель;

Ануприенко А.И., старший воспитатель;

Рудь В.М., воспитатель;

Уваренко А. Ю. преподаватель ОБЖ

Морев Г.Н., преподаватель – организатор ОБЖ;
Васильев А.В., преподаватель – организатор ОБЖ;
Евдокимов А.Н. преподаватель – организатор ОБЖ;
Григорьев С.В., преподаватель – организатор ОБЖ;

2. Назначить ответственного за ведение журнала «Журнал регистрации несчастных случаев» в Корпусе специалиста по охране труда Павлова А.Б.

3. Комиссии:

3.1. До 25 сентября 2019 года разработать план работы по профилактике травматизма среди кадет (воспитанников) Корпуса.

3.2. Выяснять конкретные причины, приведшие к травме, устранять эти причины.

3.3. При расследовании и оформлении несчастных случаев руководствоваться законодательством Российской Федерации в области расследования несчастных случаев.

4. Секретарю комиссии:

4.1. Осуществлять контроль за ведением журнала регистрации несчастных случаев.

4.2. В срок до 5 числа каждого месяца по окончании квартала предоставлять председателю комиссии аналитическую информацию о несчастных случаях в Корпусе.

5. Председателю комиссии:

5.1. В срок до 10 числа каждого месяца по окончании квартала предоставлять аналитическую информацию о несчастных случаях директору Корпуса.

6. Утвердить:

6.1. Инструкцию по правилам безопасного поведения кадет (воспитанников) на территории Корпуса (Приложение №1).

6.2. Инструкцию по правилам безопасного поведения на водоемах (Приложение №2).

6.3. Инструкцию по технике безопасности при проведении уроков технологии (Приложение №3).

6.4. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах (Приложение №4).

6.5. Инструкцию по правилам безопасного поведения во дворе, на улицах, дома, в общественных местах и на транспорте (Приложение №5).

6.6. Инструкцию по соблюдению правил электробезопасности (Приложение №6).

7. Назначить ответственных за осуществлением постоянного контроля организации дежурств учителей на переменах:

Образовательная площадка № 1 – Федорова О.В., заведующая частью;

Образовательная площадка № 2 – Аринович Е.В., заведующая частью;

Образовательная площадка № 3 – Нейфельд Е.Н., заведующая частью;

Образовательная площадка № 4 – Коровкин П.В., заведующая частью;

Образовательная площадка № 5 – Сенюшкина Е.Ю., заведующая частью;

Образовательная площадка № 6 – Бадмаева Н.У., заведующая частью;

Образовательная площадка № 7 – Стапай Э., заведующая частью;

8. Воспитателям, классным руководителям, в целях предупреждения детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта организовать обучение кадет (воспитанников) правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта и метрополитена.

9. Назначить ответственных за организацию постоянного контроля санитарных норм и правил при организации и проведении уроков физической культуры, спортивных и массовых мероприятий.

Образовательная площадка №1 –Черный М.П., тьютор;

Образовательная площадка №2–Бурмистров Д.А., учитель физической культуры;

Образовательная площадка №3 –Щуренко Е.В.,учитель физической культуры;

Образовательная площадка № 4 – Чарыков Д.В. учитель физической культуры

Образовательная площадка № 5 – Иванова Л.В.,учитель физической культуры

Образовательная площадка № 6 – Торосян В.С,учитель физической культуры

Образовательная площадка № 7 – Гордиенко О.Н., учитель физической культуры

10. Назначить ответственных за ежеквартальный мониторинг содержания спортивного оборудования, спортивных площадок с оформлением акта по утвержденной форме.

Образовательная площадка №1 –Черный М.П., тьютор;

Образовательная площадка №2–Бурмистров Д.А., учитель физической культуры;

Образовательная площадка №3 –Щуренко Е.В.,учитель физической культуры;

Образовательная площадка № 4 – Чарыков Д.В. учитель физической культуры

Образовательная площадка № 5 – Иванова Л.В.,учитель физической культуры

Образовательная площадка № 6 – Торосян В.С,учитель физической культуры

Образовательная площадка № 7 – Гордиенко О.Н., учитель физической культуры

11. Заместителям директора, руководителям образовательных площадок, воспитателям, классным руководителям незамедлительно информировать директора Корпуса о случаях детского травматизма, а также о случаях преступных деяний в отношении кадет (воспитанников).

12. Воспитателям, классным руководителям организовать доведение положений утвержденных Инструкций до кадет (воспитанников) с росписью в

журналах по мерам безопасности в срок до 06.09.2019г.

13. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
генерал-майор



В.Я. Крымский

ИНСТРУКЦИЯ **по правилам безопасного поведения кадет (воспитанников)** **на территории Корпуса**

Целями настоящей Инструкции является недопущение травматизма, создание безопасных условий пребывания кадет (воспитанников) в Корпусе, благоприятной обстановки для обучения, воспитание уважения к человеческой личности, развития навыков культурного поведения в обществе.

1. Общие правила поведения

1.1. Кадеты (воспитанники), обучающиеся в ГКОУ КШИ №1 (далее Корпус) ведут себя честно и достойно, соблюдая нормы морали и этики в отношениях между собой и со старшими.

1.2. Кадеты (воспитанники) обязаны проявлять уважение к старшим, помогать младшим и аккуратно обращаться с имуществом Корпуса, а также со своими и чужими вещами. Неукоснительно выполнять требования преподавателей, воспитателей и других работников Корпуса.

1.3. Для выяснения отношений кадеты (воспитанники) никогда не применяют физическую силу и не употребляют грубых выражений. Применение физической силы оскорбляет достоинство человека и на территории Корпуса категорически запрещается, и за территорией.

1.4. Кадетам (воспитанникам) запрещается:

- без разрешения учителя (воспитателя) выходить из класса или за пределы территории Корпуса;

- самовольно покидать спортивные, культурные и внеклассные мероприятия;

- приносить и использовать на территории Корпуса оружие, взрывчатые и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, сигареты, спиртные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и токсические вещества.

1.5. В помещениях и на территории Корпуса запрещено (поскольку представляет опасность для жизни и здоровья кадет (воспитанников):

- залезать на подоконники, шкафы, оборудование помещений и зданий;
- кататься на перилах, сидеть на перилах, с силой толкать других кадет (воспитанников);

- открывать и входить в хозяйственные помещения, не предназначенные для нахождения там обучающихся;

- открывать электрические щитки;

- использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории Корпуса.

1.6. Соблюдать в помещениях Корпуса чистоту и порядок. Не курить в помещениях и на территории Корпуса. Беречь корпусное имущество. Не рисовать на стенах и партах. Не засорять туалеты посторонними предметами.

2. Правила поведения на занятиях и переменах

2.1. При входе педагога в класс кадеты (воспитанники) встают. Они садятся после приветствия и разрешения педагога. Так же кадеты (воспитанники) приветствуют руководство Корпуса, вошедшего в класс во время занятий. При выходе учителя или руководства Корпуса из класса, кадеты тоже встают.

2.2. Учитель устанавливает правила поведения на уроке.

2.3. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами.

2.4. Если кадет (воспитанник) хочет что-нибудь сказать, попросить, задать вопрос учителю или ответить на вопрос, он поднимает руку, после разрешения учителя говорит.

2.5. Соблюдать инструкции по охране труда на уроках химии, физики, информатики, биологии, физкультуры, технологии.

2.6. Звонок (сигнал) об окончании урока дается для учителя. Он определяет точное время окончания урока и объявляет кадетам (воспитанникам) о его окончании.

2.7. Выход из здания учебного корпуса разрешается только в соответствии с распорядком дня и в сопровождении преподавателя или офицера – воспитателя.

2.8. Во время перерывов (перемен) кадеты (воспитанники) обязаны:

- привести в порядок своё рабочее место;
- выйти из класса;
- подчиняться требованиям дежурных учителей.
- перейти из класса в класс.

2.9. На переменах запрещается:

- бегать по лестницам, по коридорам, вблизи оконных проёмов, стеклянных витрин и в других местах, не приспособленных для игр, прыгать через ступеньки на лестницах;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу, создавать травмоопасные ситуации;
- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать другим кадетам отдыхать.

2.10. В случае любых происшествий или травм немедленно сообщить об этом любому офицеру –воспитателю, преподавателю, заместителю директора, директору Корпуса.

3. Правила поведения в столовой

3.1. Входить в столовую спокойно, без суеты и резких движений. Перед едой вымыть руки с мылом.

3.2. Не следует находиться в столовой в верхней одежде и головном уборе.

3.3. Находясь в столовой, необходимо проявлять аккуратность, не оставлять продуктов питания и посуды на столах, не сорить на пол.

3.5. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

3.7. Во время еды вести себя спокойно, не размахивать столовыми приборами, не разговаривать, не кричать, не толкаться.

3.8. После приема пищи убрать за собой посуду (при помощи дежурных уборщиков).

4. Заключительные положения

4.1. За нарушение требований настоящей Инструкции к кадетам (воспитанникам) применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные уставом Корпуса и Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

4.2. Положения настоящей Инструкции распространяются на мероприятия, проводимые за пределами Корпуса.

4.3. Настоящая Инструкция вывешивается во всех спальнях помещениях и учебных классах Корпуса на доске объявлений для ознакомления.

ИНСТРУКЦИЯ

по правилам безопасного поведения кадет (воспитанников)

на водоемах

1. Умение хорошо плавать - одна из важнейших гарантий безопасного отдыха на воде, но помните, что даже хороший пловец должен соблюдать постоянную осторожность, дисциплину и строго придерживаться правил поведения на воде.

2. Плавать лучше параллельно линии берега и не заплывать далеко. На реке нужно плыть против течения, иначе потом будет тяжело возвращаться. Нужно помнить, что у берега течение слабее, чем на середине реки.

3. Купание полезно только здоровым людям, поэтому проконсультируйтесь с врачом, можно ли вам купаться. Первый раз купаться следует в солнечную, безветренную погоду при температуре воздуха 20-23 градуса тепла, воды - 17-19 градусов. Лучшее время суток для купания - 8-10 часов утра и 17-19 часов вечера. Не следует купаться раньше чем через час-полтора после приема пищи. Перед купанием следует отдохнуть. Не рекомендуется входить в воду разгоряченным. Не отплывайте далеко от берега, не заплывайте за предупредительные знаки. Купание разрешается только в специально отведенных и оборудованных для этого местах.

4. Детям до 14 лет разрешается купание только в сопровождении взрослых. Подросткам старше 14 лет следует соблюдать настоящие правила.

5. Перед купанием в незнакомых местах обследуйте дно. Входите в воду осторожно, медленно, когда вода дойдет вам до пояса, остановитесь и быстро окунитесь. Никогда не плавайте в одиночестве, особенно, если не уверены в своих силах. Не подавайте ложных сигналов бедствия.

6. Опасно прыгать (нырять) в воду в неизвестном месте - можно удариться головой о грунт, корягу, сваю и т.п., сломать шейные позвонки, потерять сознание и погибнуть.

7. Запутавшись в водорослях, не делайте резких движений и рывков. Необходимо лечь на спину, стремясь мягкими, спокойными движениями выплыть

растений, то, освободив руки, нужно поднять ноги и постараться осторожно освободиться от растений при помощи рук.

8. Нельзя подплывать близко к идущим судам с целью покачаться на волнах. Вблизи идущего теплохода возникает течение, которое может затянуть под винт.

9. Попад в быстрое течение, не следует бороться против него, необходимо не нарушая дыхания плыть по течению к берегу. Оказавшись в водовороте, не следует поддаваться страху, терять чувство самообладания.

Необходимо набрать побольше воздуха в легкие, погрузиться в воду и, сделав сильный рывок в сторону по течению, всплыть на поверхность.

10. При переохлаждении тела пловца в воде могут появиться судороги, которые сводят руку, а чаще ногу или обе ноги.

11. При судорогах надо немедленно выйти из воды. Если нет этой возможности, то необходимо действовать следующим образом: изменить стиль плавания - плыть на спине. При ощущении стягивания пальцев руки, надо быстро, с силой сжать кисть руки в кулак, сделать резкое отбрасывающее движение рукой в наружную сторону, разжать кулак.

12. При судороге икроножной мышцы необходимо согнуться, двумя руками обхватить стопу пострадавшей ноги и с силой подтянуть стопу к себе.

13. При судорогах мышц бедра необходимо обхватить рукой ногу с наружной стороны ниже голени у лодыжки (за подъем) и, согнув ее в колене, потянуть рукой с силой назад к спине.

14. Произвести укладывание любым острым подручным предметом (булавкой, иголкой и т.п.), для этого, на всякий случай, необходимо прикрепить булавку к купальным костюмам.

15. Уставший пловец должен помнить, что лучшим способом для отдыха на воде является положение "лежа на спине".

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности при проведении уроков технологии

1. Общие требования безопасности

К выполнению основных работ на уроках технологии (деревообработка, металлообработка и др.) в Корпусе допускаются кадеты (воспитанники), прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда. К работам допускаются кадеты (воспитанники) с 5-го класса.

Кадет (воспитанник), прибыв в кабинет должен изучить устройство и назначение получаемого оборудования, приспособления и инструментов

По необходимости при проведении уроков труда следует использовать спецодежду (халаты, головные уборы, перчатки, обувь и т.д.).

Опасными производственными факторами являются травмирование рук при работе неисправным инструментом.

2. Требования безопасности перед началом работ

Изучив инструкцию, уяснить возможные причины несчастных случаев. При неясности обратиться к учителю за разъяснением.

Правильно надеть спецодежду. Проверить исправность, заточку, пригодность и т.п. используемого инвентаря, оборудования.

Не приступайте к работе, не уяснив безопасных приемов работы с оборудованием, инструментами.

Разложите на верстаке инструменты индивидуального пользования в порядке, установленном учителем. Удалите с верстака все лишнее.

Учителю убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Надежно закрепите обрабатываемый материал (древесину, металл) в зажимах верстака. Пользуйтесь только исправным, хорошо налаженным и наточенным инструментом. Используйте инструмент только по назначению.

3.2. Работайте строгальными инструментами, имеющими исправный рожок (шерхебель, рубанок, фуганок) или вывеску (зензубель, калевка, галтель) и округлую и гладкую заднюю часть колодки. Ручки инструментов должны быть удобными для работы.

3.4. Технологические операции (пиление, обтесывание, долбление, сверление, соединение деталей) выполняйте на верстаке в установленных местах, используя приспособление, упоры, подкладные доски.

3.5. Не применяйте ключи, имеющие зев большого размера, чем гайка, не удаляйте рукоятку ключа путем накладывания (захвата) двух ключей.

3.6. Отрезаемую при резании ножницами заготовку из листового металла придерживайте рукой в перчатке (рукавице).

3.7. Не допускайте захламленности верстака отходами, стружками. Своевременно возвращайте преподавателю инструмент общего пользования.

3.8. Не пользуйтесь в деревообрабатывающей мастерской открытым огнем и электрообогревателями.

3.9. Очищайте струги (рубанок, шерхебель, фуганок) от стружек деревянными клиньями.

3.10. При возникновении неисправности рабочего инструмента прекратить работу и сообщить об этом преподавателю.

3.11. При переноске земли, воды, удобрений и прочего запрещено превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей – не более 3 кг.

3.12. Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекла, кусков металла пр.) производить только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря. При прополке делянок во избежание порезов рук работать в перчатках.

3.13. При выходе из строя сельскохозяйственного инвентаря или его затуплении прекратить работу и сообщить об этом преподавателю.

3.14. При использовании ножей, шила соблюдайте особую осторожность. Передавайте их только рукояткой вперед. Пальцы держите на некотором расстоянии от лезвия ножа (от стержня шила). При работе с ножом, шилом запрещается отвлекаться, вмешиваться в работу других учащихся, направлять их острием к товарищам, передавать броском, размахивать.

3.15. При работе с клеем, пластилином, красками, иными веществами запрещается пробовать их на вкус.

3.16. При возникновении пожара немедленно приступить к тушению первичными средствами пожаротушения.

3.17. При получении кадетом (воспитанником) травмы преподавателю необходимо оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом руководству Корпуса и родителям пострадавшего, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4. Требования безопасности по окончании работы

4.1. Остатки материалов, незаконченные изделия сдайте преподавателю.

4.2. Проверьте состояние инструментов и положите их в порядке, установленном преподавателем.

4.3. Уберите свое рабочее место, пользуясь щеткой-сметкой. Не сдувайте стружку ртом и не сметайте ее рукой.

4.4. Приведите себя в порядок. Снимите спецодежду и тщательно вымойте руки с мылом. Выходите из мастерской только с разрешения учителя.

ИНСТРУКЦИЯ № ___
по правилам безопасного поведения
на дорогах и на транспорте

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.
2. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.
4. Меньше переходов - меньше опасностей.
5. Иди не спеша по правой стороне тротуара.
6. По обочине иди подальше от края дороги.
7. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
8. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.
9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
10. Переходи улицу только по пешеходным переходам.
11. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна, - иди. Дойдя до середины дороги, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «остановке безопасности». Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.
12. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить одного угла тротуара к другому: так безопасней.
13. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника милиции помочь ее перейти.
14. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.
15. При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
16. В автобус, троллейбус, трамвай входи через задние двери.
17. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к Выходу, пройдя вперед.
18. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.
19. Трамвай обходи спереди. Автобус и троллейбус - сзади. Выйдя из автобуса, трамвая, нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.

19. Трамвай обходи спереди. Автобус и троллейбус - сзади. Выйдя из автобуса, трамвая, нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.
20. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: Красный - СТОП - все должны остановиться; желтый -ВНИМАНИЕ - жди следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ -можно переходить улицу.
21. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.
22. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. по проезжей части дороги.
23. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.
24. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.

ИНСТРУКЦИЯ **по правилам безопасного поведения** **во дворе, на улицах, дома, в общественных местах и на транспорте**

1. Общие правила поведения

1.1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), убедитесь, что около двери нет посторонних, в противном случае переждите.

1.2. Если вы находитесь на улице, во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т. Д.

1.3. Никогда не садитесь в машину, на мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.

1.4. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), если около дома нет старших.

1.5. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).

1.6. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.

1.7. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Если вы уходите далеко от дома, желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.

1.8. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.

1.9. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

1.10 Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т. д.

1.11. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

1.12. В целях личной безопасности (профилактики похищения) необходимо:
- стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, пути в Корпус и обратно, с места досуга;

- чаще менять маршруты своего движения в Корпус, магазин, к друзьям и т. д.;

- никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;

- не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;

- всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).

2. Правила поведения на эскалаторе в метро

2.1. Подходите в движущейся толпе эскалатора сбоку, чтобы обезопасить себя на случай давки.

2.2. При возникновении давки избегайте от предметов одежды, которые могут зацепиться за идущих рядом людей (шарфы, длинные пояса). Руки согните в локтях и прижмите к груди.

2.3. На эскалаторе нужно стоять справа, лицом по ходу движения.

2.4. Не ставьте на поручень предметы. Не садитесь на ступени эскалатора, чтобы одежда не зацепилась между ступенями.

2.5. В случае попадания предмета вашей одежды между входной площадкой и лентой эскалатора постарайтесь как можно быстрее избавиться от застрявшей вещи.

2.6. Попросите окружающих сообщить дежурному о случившемся. В экстренном случае попросите остановить эскалатор при помощи ручки «СТОП», которая находится на балюстраде в нижней и верхней частях эскалатора.

2.7. При спуске с эскалатора быстро проходите вперед.

3. Правила поведения на общественном транспорте

3.1. Посадка и высадка в общественный транспорт должно проводиться организованно после полной остановки автобуса (троллейбуса, трамвая).

3.2. Не толкайтесь, не запрыгивайте в общественный транспорт на ходу, при его отправлении (может прижать дверьми).

3.3. В салоне автобуса (троллейбуса, трамвая) посмотрите где расположены аварийные выходы, прочитайте инструкции как ими пользоваться.

3.4. Обязательно держитесь за поручни, чтобы не упасть во время движения и в момент резкого торможения транспорта.

3.5. Заметив бесхозную сумку или сверток, не трогайте их, а тут же сообщите о находке пассажирам и водителю.

3.6. Не высовывайте голову и руки из окна и не засыпайте во время движения.

3.7. Сидите лицом в сторону движения: так вы можете следить за ситуацией на дороге, при этом также меньше риск получить травму в случае резкого аварийного торможения. Следите за ситуацией в салоне и на дороге. Это поможет вовремя заметить угрозу столкновения, падения, наезда, принять правильное положение тела и крепко ухватиться за поручень, кресло.

3.8. После выхода из салона подождите пока транспорт отъедет, и лишь потом переходите улицу. Стоящий автобус или троллейбус обходите сзади.

3.9. На линиях троллейбуса при ливневых дождях, оттепелях в зимнее время, при сильном ветре возникает возможность поражения током. Не входите в троллейбус, если обнаружилось, что кого-то поразило током, а значит, салон находится под напряжением.

3.10. выходите из находящегося под напряжением салона без промедления, прыжком, так как в противном случае, стоя на ступеньке одной ногой и поставив другую на землю, можно пропустить через себя электрический заряд.

3.11. Избегайте в темное время суток пустынных остановок. Ожидая автобус или троллейбус, следует стоять на хорошо освещенном месте рядом с другими людьми..

4. Правила безопасного поведения в автомобиле

5.1. Обязательно пристегнитесь ремнями безопасности, как на переднем, так и на заднем сиденьях.

5.2. Если столкновение неизбежно, наклоните голову к коленям, закрыв ее руками.

5.3. Если машина падает в кювет, быстро нагните голову к коленям и обхватите ее руками. После остановки машины немедленно выйдите наружу и вернитесь на трассу.

5.4. Если машина перевернулась, как можно скорее выбирайтесь наружу. Если двери заклинило, разбейте окна.

5.5. Если автомобиль упал в воду, как можно быстрее выбирайтесь из салона через окна. Не открывайте двери полностью, это грозит быстрому затоплению автомобиля.

ИНСТРУКЦИЯ

по соблюдению правил электробезопасности для кадет (воспитанников)

1. Соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.

2. Уходя из помещения, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).

3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.

4. Никогда не тяните за электрический провод руками - может случиться короткое замыкание.

5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него - может ударить током.

6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.

7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.

8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.

9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.

10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.

12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.

13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!

14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура для электрических лампочек.

15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).

16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте по телефону пожарную службу «101».