



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Кадетская школа-интернат №1
«Первый Московский кадетский корпус»**

Программа стратегического развития

**Первого
Московского
кадетского
корпуса
на 2020-2025 гг.**

Редакция №1

Концепция стратегического развития

Концепция стратегического развития Первого Московского кадетского корпуса (на 2020-2025 гг.)	2
Наш девиз: «ДОЛГ. ЧЕСТЬ. ОТЕЧЕСТВО. ПОЛЬЗА»	2
Стратегическая цель	2
Наша миссия:	2
Наше обращение	3
НАШИ ЗАДАЧИ	7
1. Модернизация образовательного процесса	7
1.1. Разработка новых образовательных форм и программ	7
1.2. Разработка и внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения	8
1.3. Развитие международного сотрудничества в системе дополнительного, профилирующего и основного образования.	9
1.4. Создание системы работы с талантливыми и одаренными детьми	10
2. Развитие инновационной деятельности	10
3. Укрепление кадрового потенциала Первого Московского кадетского корпуса, развитие корпоративной культуры и внутренних стандартов осуществления деятельности	11
«Кадры решают все!»	11
3.1. Кадровое обновление и привлечение лучших отечественных преподавателей, тренеров, воспитателей и практиков	11
3.2. Обеспечение профессионального подхода в управлении персоналом, совершенствование кадровой политики при наборе кадров, совершенствование системы оценки деятельности работников.	12
3.3. Поддержка и стимулирование профессионального роста научно – педагогических работников	14
3.4. Создание профессиональной команды.	15
3.5. Развитие корпоративной культуры, совершенствование внутренних стандартов ведения деятельности	16
4. Модернизация инфраструктуры	17
4.1. Развитие поддерживающей инфраструктуры	17
4.2.Создание индивидуального корпоративного стиля оформления внутренних помещений и интерьера	17
4.3.Создание качественной инфраструктуры в организации процессов.	17
Реализация перечисленных выше задач позволит Первому Московскому кадетскому корпусу достичь следующих результатов	19
5. Формирование эффективной системы управления	18
6. Планируемые результаты	19
7. Социальный портрет выпускника Корпуса	20
8. Этапы реализации стратегии 2020-2025 гг.	21
9. Структура финансового обеспечения	25

Концепция стратегического развития Первого Московского кадетского корпуса (на 2020-2025 гг.)

***«Успешность, эффективность, проактивность в деятельности каждого!»
«Успех нашего будущего - в смелых решениях сегодня!»***

Наш девиз: «ДОЛГ. ЧЕСТЬ. ОТЕЧЕСТВО. ПОЛЬЗА»

Стратегическая цель: К 2025 году - лидирующие позиции Корпуса в области образования, воспитания и спорта на городском и федеральном уровне! К 2025 году – Первый Московский кадетский корпус – Международный и региональный многофункциональный кадетский образовательный центр.

Стратегическая цель заключается в достижении нового качественного уровня, предполагающего непрерывное развитие образовательного учреждения, решающего задачи образовательного, воспитательного спортивно- оздоровительного направлений, выполняющего функции методического центра в области военно-патриотического и кадетского воспитания. Формирование статуса учреждения, входящего в число передовых военно-учебных заведений и осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в подготовку молодого поколения к профессиональному служению Отечеству .

Наша миссия:

«Опираясь на традиции, воспитываем будущий потенциал общества для эффективного развития Отечества: образованных, целеустремленных, проактивных, культурных, здоровых, нравственно воспитанных, физически и духовно развитых юношей и девушек, с высоким уровнем мотивации служению Отечеству. Мы приумножаем доблестную Славу предыдущих поколений кадет. Даем качественное образование. Создаем атмосферу успеха и мотивируем на раскрытие потенциала. Формируем сознательное отношение к самосовершенствованию. Создаем ценности. Воспитываем лидеров. Ставим и достигаем цели!»

Наше обращение:

В атмосфере эффективности и проактивности каждый ребенок будет успешен в образовании, мы сделаем все для раскрытия потенциала каждого кадета, предложив ему индивидуальную траекторию развития. При формировании организационной структуры мы сохраняем лучшие традиции русской военной школы: всестороннее развитие и образование, высокий уровень дисциплины и ответственности, овладение навыками целеполагания и планирования осознанного подчинения и умелого управления. Военная модель образования является фундаментом для реализации наших целей и задач. Это структурированная и дисциплинирующая составляющая. Военная модель воспитания помогает кадетам научиться управлять своим временем, расставлять приоритеты, ставить цели и достигать их; развивает жизненные умения и навыки взаимодействия в коллективе, развивает критическое мышление и способность осознавать и формировать свои черты характера, учит ответственности. Все это способствует значительному продвижению вперед в развитии личности и достижению большей успешности по сравнению с их сверстниками.

Мы живем в соответствии с базовыми принципами:

*Мы придаем нравственную окраску
всему и воспитываем чувство
гражданственности.*

*Мы создаем атмосферу успеха,
приумножая Победы!*

*Мы формируем пространство для
эффективной деятельности и
максимального раскрытия
потенциала каждого.*

*Мы разные, и гармоничное
сочетание наших сильных качеств
помогает достигать
поставленных целей*

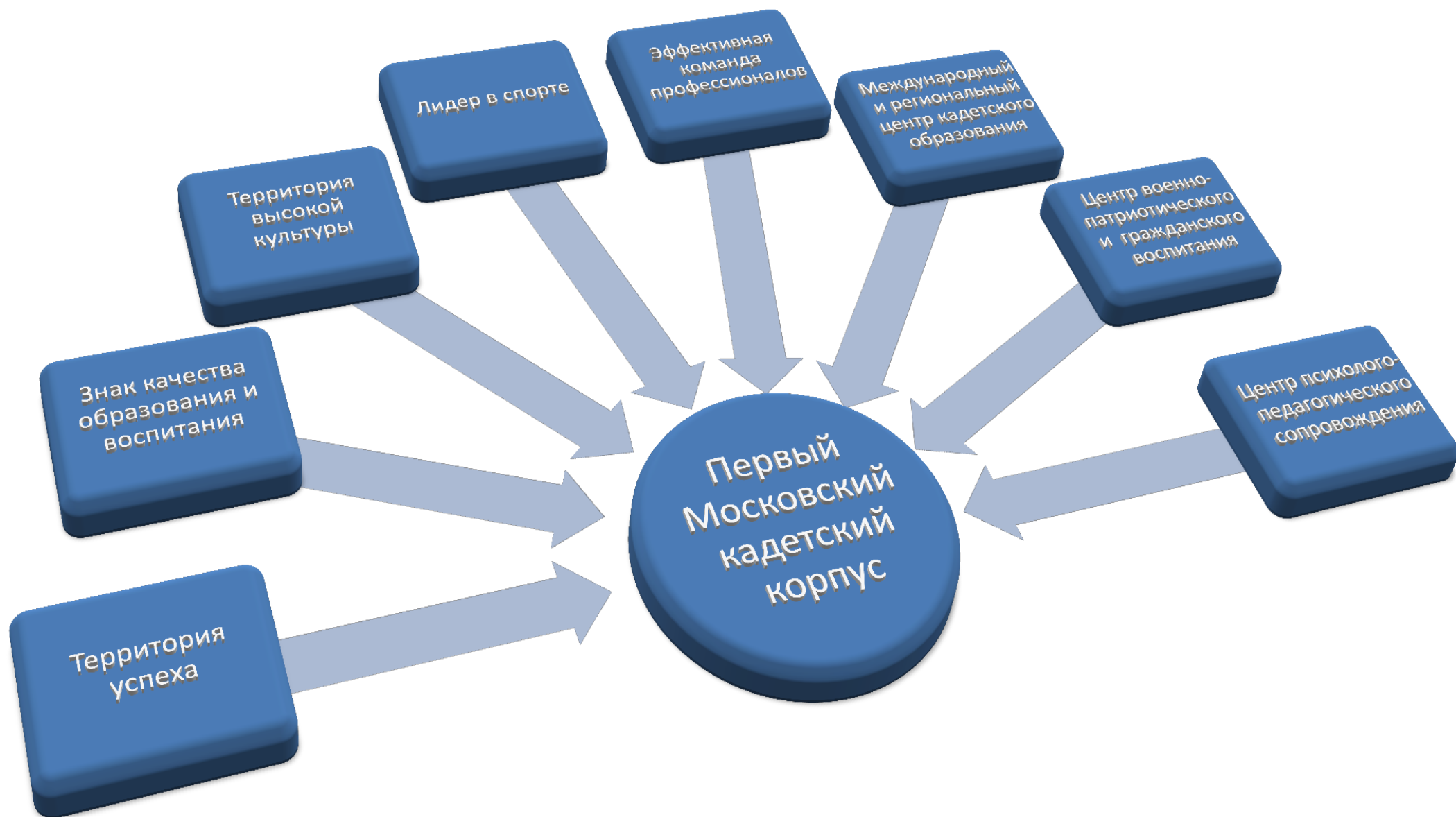
*Мы – команда профессионалов! Мы
– растим успешных кадет!*





Концепция стратегического развития

Рисунок 1 НАША СТРАТЕГИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ОДНОВРЕМЕННОМ РАЗВИТИИ ПО ВСЕМ ЗАДАНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ!



Достижение обозначенной цели предполагает решение следующих задач:

- 1) модернизация образовательного процесса образовательной организации, включающая разработку новых образовательных форм и программ, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования с уровня начальной школы до полного среднего образования с предпрофессиональной подготовкой;
- 2) организация разнонаправленного образовательного процесса, ориентированного на создание индивидуальной траектории развития учащегося и инновационной деятельности;
- 3) укрепление кадрового потенциала, развитие корпоративной культуры, разработка внутренних стандартов в осуществлении образовательной и воспитывающей деятельности, влияющих на создание благоприятной атмосферы и развивающей среды. «От личной эффективности – к общему результату!»
- 4) обновление инфраструктуры направленное на развитие технологической базы, систем обеспечения исследовательской, образовательной, спортивно-туристической, культурно-эстетической и военно-патриотической деятельности кадетского корпуса, создание современной информационной инфраструктуры, развитие материально-технической базы, получение высоких стандартов качества содержания помещений;
- 5) совершенствование организационной структуры кадетского корпуса и повышение эффективности управления заключающейся в проектировании новой организационной структуры организации, внедрении современных технологий стратегического менеджмента, стратегического маркетинга, менеджмента качества, оперативного и стратегического управления, формировании современной корпоративной культуры Первого Московского кадетского корпуса.
- 6) совершенствование кадетского образования, сохранение традиций и конституирование в системе государственного образования. Развитие кадетского образования с учетом имеющегося опыта инновационной деятельности кадетских учреждений. Создание регионального методического центра кадетского образования.

НАШИ ЗАДАЧИ

1. Модернизация образовательного процесса

1.1. Разработка новых образовательных форм и программ

1) В течение 2020 – 2021 г.г. разработать собственные образовательные программы развития системы дополнительного образования Первого московского кадетского корпуса для учащихся начальной, основной средней школы и профессиональной ориентации старших классов по основным направлениям предпрофессионального обучения.



Разработать образовательные программы, обеспечивающие высокий уровень фундаментальной подготовки учащихся **Корпуса** в системе непрерывного образования на этапе довузовского обучения, их профессиональной ориентации и адаптации к вузовским формам и методам обучения. Первый Московский кадетский корпус – создает качественный фундамент для развития потенциала кадета с учетом траектории: ШКОЛА-ВУЗ-УСПЕШНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ (СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ: НАУКА. ПРОИЗВОДСТВО. ЭКОНОМИКА. КОСМОС. АВИАЦИЯ. ВС РФ. ФСБ. МВД. МИД)

2) Продолжить работу в области эффективного применения образовательных стандартов и программ начальной и средней школы. Основное внимание уделить формированию образовательных программ, ориентированных на обеспечение качественной подготовки учащихся к поступлению в высшие учебные заведения страны в соответствии с профилем обучения.

3) Существенно усилить практический аспект образовательного процесса и работы дополнительного сектора в кадетском корпусе. Довести в 2022 г. до 40 % на уровне начальной школы и 60 % на уровне старшей школы долю образовательных программ, реализуемых совместно с организациями, реализующими профильные культурно – образовательные, военно-спортивные и инновационные программы.

4) Осуществить модернизацию программ дополнительного образования с учетом профиля подготовки. Разработать и реализовать к 2023 г. 20 профильных программ дополнительного образования для кадет Первого Московского кадетского корпуса.

5) Реализовать подготовку серии учебно-методических программ и пособий по базовым направлениям основной школы и программ дополнительного образования.

1.2. Разработка и внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения

1) Продолжить практику распространения активных и интерактивных форм учебной работы с ежегодным обновлением инновационных методических рекомендаций.

2) Активизировать работы по формированию единой информационной системы образовательного процесса, наполнению образовательного портала современным учебно-методическим обеспечением. Добиться к 2021 г. полного обеспечения всех учебных дисциплин контрольно–измерительными материалами в дистанционном формате.

3) Продолжить развитие инструментария индивидуального консультирования обучающихся, прежде всего, за счет формирования системы дистанционного консультирования.

4) Развивать методику проверки знаний кадет с помощью открытых систем компьютерного тестирования. Обеспечить с 2022 г. полный охват дисциплин системами удаленного доступа для текущего и промежуточного контроля.

5) Развивать формат дополнительного образования, обеспечивающий всестороннее развитие личности обучающихся по индивидуальной траектории развития.

6) Совершенствовать практику дистанционного обучения совместно с Центром довузовской подготовки МАИ.

1.3. Развитие международного сотрудничества в системе дополнительного, профилирующего и основного образования.

1) Увеличить количество образовательных программ, реализуемых на иностранных языках с целью повышения качества дальнейшей социализации учащихся и расширения коммуникативных и языковых компетенций кадет.

2) Развивать сотрудничество с ведущими мировыми университетами, высшими школами, кадетскими корпусами для совместной образовательной деятельности по программам профильного образования (Регионы охвата к 2024 году: Китай, Германия, Франция, Финляндия, Белоруссия).

3) Развивать программу «приглашенные профессионалы» с представителями ведущих корпораций, разных отраслей и направлений с целью повышения эффективности работы организации и активизации личной заинтересованности учащихся, ориентированных на личный пример и референтные образы.

4) Реализовать программу Центра индивидуального развития «Успех» в системе дополнительного образования (модульные программы).

1.4. Создание системы работы с талантливыми и одаренными детьми.

- 1) Расширить перечень мероприятий по привлечению контингента кадет за счет ежегодной реализации программ подготовки к ЕГЭ, Интернет - олимпиад, творческих конкурсов, создания открытых библиотек конкурсных задач.
- 2) Активнее использовать новые формы отбора в кадетский корпус, включая собеседование и проведение тестовых и контрольных отборов.
- 3) Разработать и внедрить механизм привлечения в кадетских корпус талантливых ребят, которые смогут успешно развиваться и реализовываться по всем направлениям, предлагаемым в рамках программы кадетского корпуса.
- 6) Разработать и реализовать комплекс мер по обеспечению начальной профильной подготовки кадет с обязательным получением ими документов о прохождении курсов.

2. Развитие инновационной деятельности

- 1) Создать общую электронную распределённую базу данных результатов интеллектуальной деятельности и системы идентификации, классификации и сертификации создаваемых и приобретаемых интеллектуальных продуктов.
- 2) Активизировать работы по формированию единой электронной базы библиотеки и видеотеки кадетского корпуса.
- 3) Продолжить работу по формированию инновационных проектов в области образования и воспитания.
- 4) Продолжить работы по установлению долгосрочных партнерских отношений с вузами, исследовательскими центрами и военно-учебными организациями.

3. Укрепление кадрового потенциала Первого Московского кадетского корпуса, развитие корпоративной культуры и внутренних стандартов осуществления деятельности.

«Кадры решают все!»

Главным стратегическим ресурсом нашей организации является коллектив Корпуса. Мы стремимся к постоянному совершенству и лидерству, к постоянному повешению личной эффективности. Люди растут вместе с организацией, организация растет вместе с людьми. Повышая свой уровень и делаясь опытом и имеющимися профессиональными навыками, мы достигаем качественно новых результатов и приходим к общей эффективности. Мы постоянно повышаем качество наших услуг в соответствии с действующими стандартами и внешними изменениями. Мы ценим традиции. Знаем реальность. Формируем будущее! Наша эффективность - это наш внутренний неиссякаемый потенциал, вечный двигатель на пути развития и выполнения миссии Корпуса.

«От личной эффективности – к общей эффективности!»

«Качество передается от сердца к сердцу!»

3.1. Кадровое обновление и привлечение лучших отечественных преподавателей, тренеров, воспитателей и практиков

- 1) Разработать и внедрить систему поддержки молодых преподавателей из числа выпускников Российских педагогических вузов. Обеспечив равные конкурентные условия.
- 2) Продолжить использование методики отбора при ротации руководящих работников через механизм кадрового резерва.

- 3) Расширить систему целевой подготовки молодых сотрудников, обеспечив на договорной основе практику студентов педагогических вузов с целью дальнейшего отбора лучших студентов для работы в Первом Московском кадетском корпусе.
- 4) Активизировать поиск и приглашение на работу в Первый Московский кадетский корпус авторитетных специалистов – практиков для ведения высокоэффективной педагогической, тренерской и воспитательной работы.
- 5) Модернизировать систему и формы сотрудничества с внешними авторитетными специалистами разных областей в целях реализации уставных целей и задач.
- 6.) Активизировать практику комплектования высококвалифицированными кадрами, имеющими преподавательский и исследовательский опыт, с целью разработки комплексов базового учебно- методического обеспечения образовательных программ для системы общего и дополнительного образования.

3.2. Обеспечение профессионального подхода в управлении персоналом, совершенствование кадровой политики при наборе кадров, совершенствование системы оценки деятельности работников.

- 1) Обеспечить профессиональный набор и конкурсный отбор работников на ключевые позиции. Создание и утверждение внутренних кадровых положений, регламентов.
- 2) Разработать и внедрить внутренние критерии оценки профессиональной пригодности педагогического персонала на ключевых позициях исходя из специфики учреждения.

- 3) Организовать методическое обеспечение и сопровождение деятельности ключевых сотрудников в соответствии со спецификой учреждения.
- 4) Модернизировать и адаптировать систему мотивации и стимулирования персонала под стратегические и задачи Корпуса. Адаптировать систему оплаты труда (СОТ), систему и критерии оценки качества, эффективности деятельности работников.
- 5) Повысить размер оплаты труда ключевых сотрудников, воспитателей, преподавателей до конкурентоспособного уровня, в соответствии с результатами образования и воспитания кадет.
- 6) Организовать внутренний мониторинг эффективности деятельности работников с целью выявления благоприятных направлений в их деятельности для максимального раскрытия личного потенциала персонала в интересах уставных целей и задач Корпуса.
- 7) Организовать систему обучения на рабочих местах, использовать практику наставничества для взаимного развития личного профессионального мастерства внутри коллектива: каждый ответственный сотрудник должен внедрить запланированные мероприятия по повышению личной эффективности в доверенной группе.
- 8) В целях оптимизации организационных процессов активизировать вопросы контроля качества в рамках действующего объединения «Лаборатория качества». Регламентировать и активизировать работу внутреннего контроля, создать эффективную систему использования выявленных резервов.

3.3. Поддержка и стимулирование профессионального роста научно – педагогических работников

- 1) Включить в систему повышения квалификации, профессиональной переподготовки все категории работников Корпуса.
- 2) Создать комплексную многоуровневую систему подготовки и аттестации педагогических кадров с учетом специфики кадетского корпуса.
- 3) Обеспечить неукоснительную реализацию перспективного плана подготовки кадет к ГИА и ЕГЭ, а также их участие в подготовке к олимпиадам.
- 4) Развивать практику регулярных стажировок устойчивых групп преподавателей и воспитателей в лучших высших учебных заведениях страны.
- 5) Сформировать систему постоянного повышения квалификации всех категорий сотрудников в области использования современных информационных технологий.
- 6) Активизировать повышение языковой квалификации преподавателей и работников на основе ускоренного обучения иностранному языку. Увеличить число преподавателей и научных работников, прошедших курсы языковой подготовки.
- 7) Популяризировать проведение тренингов и семинаров для педагогических кадров и ключевых сотрудников Корпуса на базе 1МКК.

3.4. Создание профессиональной и эффективной команды.

- 1) Сотрудники – главный ресурс в Корпусе для достижения поставленных целей и задач.
- 2) Создание профессиональной проактивной команды, способной реализовать намеченные программы и достичь цели, не останавливаясь на достигнутом, продолжая дальнейшее развитие.
- 3) Создание творческой, крепкой (связанной единой идеей, духом) и гибкой структуры, способной творить, проявляя мобильность, быстро адаптируясь к современным условиям.
- 4) Совершенствование практики командных методов работы.

Использование метода создания проектных команд – самоуправляемых команд – групп, создаваемых для выполнения конкретных задач. Членов проектной команды объединяет взаимная (коллективная) и социальная ответственность за достижение общих целей, поставленных перед ней. Проектным командам предоставляется определенная автономия в принятии решений, определения путей решения задач, распределения ресурсов, трудовых обязанностей и вознаграждений. Главное – выполнение поставленной задачи, достижение цели!

- 5) Внедрение практики подачи рациональных предложений со стороны сотрудников всех уровней по совершенствованию рабочих, воспитательных, образовательных процессов, обеспечить систему поощрений за реализованные направления согласно рациональным предложениям, показавших существенные качественные изменения в соответствии с целями и задачами Корпуса. Данная практика усилит вовлеченность членов коллектива к выполнению миссии.

3.5. Развитие корпоративной культуры, совершенствование внутренних стандартов ведения деятельности.

- 1) Создание внутренних стандартов ведения деятельности, совершенствование внутреннего кодекса нравственных и духовных принципов.
- 2) Культивирование традиций, обрядов.
- 3) Фиксирование внимания на особой функции, миссии, выполняемой учреждением, отличающей его от других.
- 4) Обеспечение условий, способствующих формированию эмоционального компонента групповой сплоченности (позитивного эмоционального сопереживания).
- 5) Использование фактора конструктивной внутренней конкуренции.

- 6) Формулирование и конституирование в рамках учреждения социального портрета сотрудника по ключевой должности (составление психограммы), как основному носителю культуры:
 - a. Заместитель директора
 - b. Руководитель образовательной площадки
 - c. Воспитатель
 - d. Преподаватель
 - e. Педагог дополнительного образования
 - f. Педагог-организатор
 - g. Старший вожатый.

Осуществление подбора персонала в соответствии с выбранными критериями и профессиональными должностными характеристиками согласно государственному стандарту.

4. Модернизация инфраструктуры

4.1. Развитие поддерживающей инфраструктуры

- 1). Создать современные лингафонные классы для изучения иностранных языков в старшей кадетской школе
- 2). В 2021 году завершить установку IT-полигона и инженерных классов по профилям подготовки.
- 3). Внедрить практику аудио- и видеозаписи аудиторных занятий и научных мероприятий с последующим размещением на портале.

4.2. Создание индивидуального корпоративного стиля оформления внутренних помещений и интерьера.

- 1) Введение корпоративного стандарта при оформлении внутренних помещений и организации рабочего пространства.

4.3. Создание качественной инфраструктуры в организации процессов.

- 1) Создать условия для организации обеденных перерывов, организации мест приема пищи и организации качественных перерывов для отдыха.
- 2) Разработать и внедрить электронные административные и учебные регламенты. К 2021 г. обеспечить 100% наличие электронных регламентов для всех административных и образовательных процессов кадетского корпуса.
- 3). Внедрить современную гибкую комплексную автоматизированную систему управления Первым Московским кадетским корпусом.

5. Формирование эффективной системы управления

- 1) Совершенствовать и оптимизировать управленческую структуру в зависимости от уровня развития учреждения и стратегических целей.
- 2) Разработать и внедрить внутренние регламенты по организации и оценке качества управленческой, образовательной, воспитательной и дополнительной деятельности.
- 3) Совершенствовать организационную структуру рабочего объединения «Лаборатория качества», синхронизировать и адаптировать под общие цели и задачи работу Комиссии по распределению стимулирующей части, «Лаборатории качества».
- 4) Разработать и внедрить внутреннюю систему оценки и отбора кадров, в том числе: устойчивую кадровую политику, порядок отбора и обновления кадров, набора преподавателей-исследователей, повышения квалификации работников инфраструктурных подразделений кадетского корпуса; систему рейтинга преподавателей, политику укрепления кадрового потенциала.
- 5) Совершенствовать, разработать и внедрить с 01.09.2021 г. локальные организационные регламенты (схемы рабочих процессов), положения об образовательных площадках и службах, регламенты системы планирования и внутренней отчетности кадетского корпуса. Доработать должностные инструкции в части должностного функционала с учетом введенных изменений.

Реализация перечисленных выше задач позволит Первому Московскому кадетскому корпусу достичь следующих результатов:

1. Конкурентоспособное и лидирующее в российском образовании учебное заведение.

К 2023 г. Корпус на городском уровне станет: одним из лидеров столичного образования, лидером в творческих конкурсах, лидером в спортивных соревнованиях.

К 2025 г. Корпус станет одним из лидеров в образовании на федеральном уровне. Первый Московский кадетский корпус – лидирующий региональный центр кадетского образования. К 2024 г. Корпус достигнет: 80% уровня отличных и хороших оценок выпускников по результатам государственной (в том числе независимой) аттестации (ЕГЭ – 190-240 баллов);

97% уровня поступления выпускников в высшие учебные заведения на бюджетные места, из них не менее 70% в ВВУЗы МО РФ, министерств и ведомств где предусмотрена военная служба.

Высокий уровень предоставленных программ дополнительного образования, обеспечит значительное повышение кругозора учащихся и в результате реализации перечисленных мероприятий будет создано качественно новое высшее учебное заведение Первый Московский кадетский корпус, обеспечивающий всестороннее развитие личности, и успешную подготовку молодого поколения к служению Отечеству.

2. Создание благоприятной атмосферы, способствующей раскрытию и развитию потенциала.

Создание общей благоприятной среды, соответствующей поставленным целям и задачам, попав в которую невозможно действовать, работать, учиться иначе, чем живет весь коллектив. Воспитание и обучение кадет через создание внутренней формирующей и координирующей среды.

3. Создание эффективного коллектива, высококвалифицированного кадрового потенциала – 2022 год.

4. Создание многофункционального городского кадетского центра – 2024 год.

5. Создание регионального центра кадетского образования – 2025 год.



Социальный портрет выпускника Корпуса:

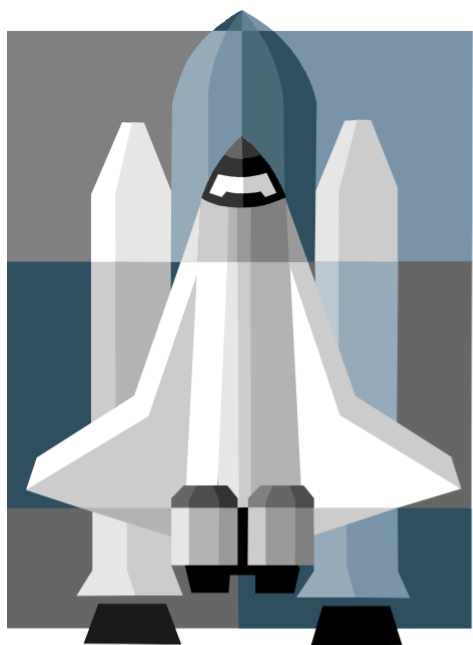
*это юноша и девушка , свободно и красиво
общающиеся на родном языке,
социально и физически развиты,
способные грамотно оценить
окружающую действительность,
делать обоснованные выводы,
принимать оптимальные решения
и эффективно действовать
в соответствии с заданными
жизненными целями в интересах
своих, своей семьи и своего
Отечества.*

Рисунок 2 "Общеобразовательная программа «Подготовка молодежи к служению Отечеству на военном и гражданском поприще»

Этапы реализации стратегии 2020-2025

1. Этап выбора пути развития, профиля и формирования новых целей.
2. Этап повышения качества и конкурентных преимуществ оказываемых услуг. Достижение промежуточных целей
3. Этап создания дополнительных конкурентных преимуществ. Достижение промежуточных целей.
4. Этап создания новых конкурентных преимуществ и этап активного роста
5. Этап достижения видения и поставленных целей Корпуса. Переход к заделу новой стратегии





2020-2021

Выбор
профиля и
стратегии
развития

2021-2022

1 МКК - лидер в
спорте!
1 МКК -
территория
высокой
культуры!
1 МКК -
эффективная
команда
профессионалов!

2022-2023

1 МКК - знак
качества
воспитания и
образования!
1 МКК - лидер
столичного
образования!

2023-2024

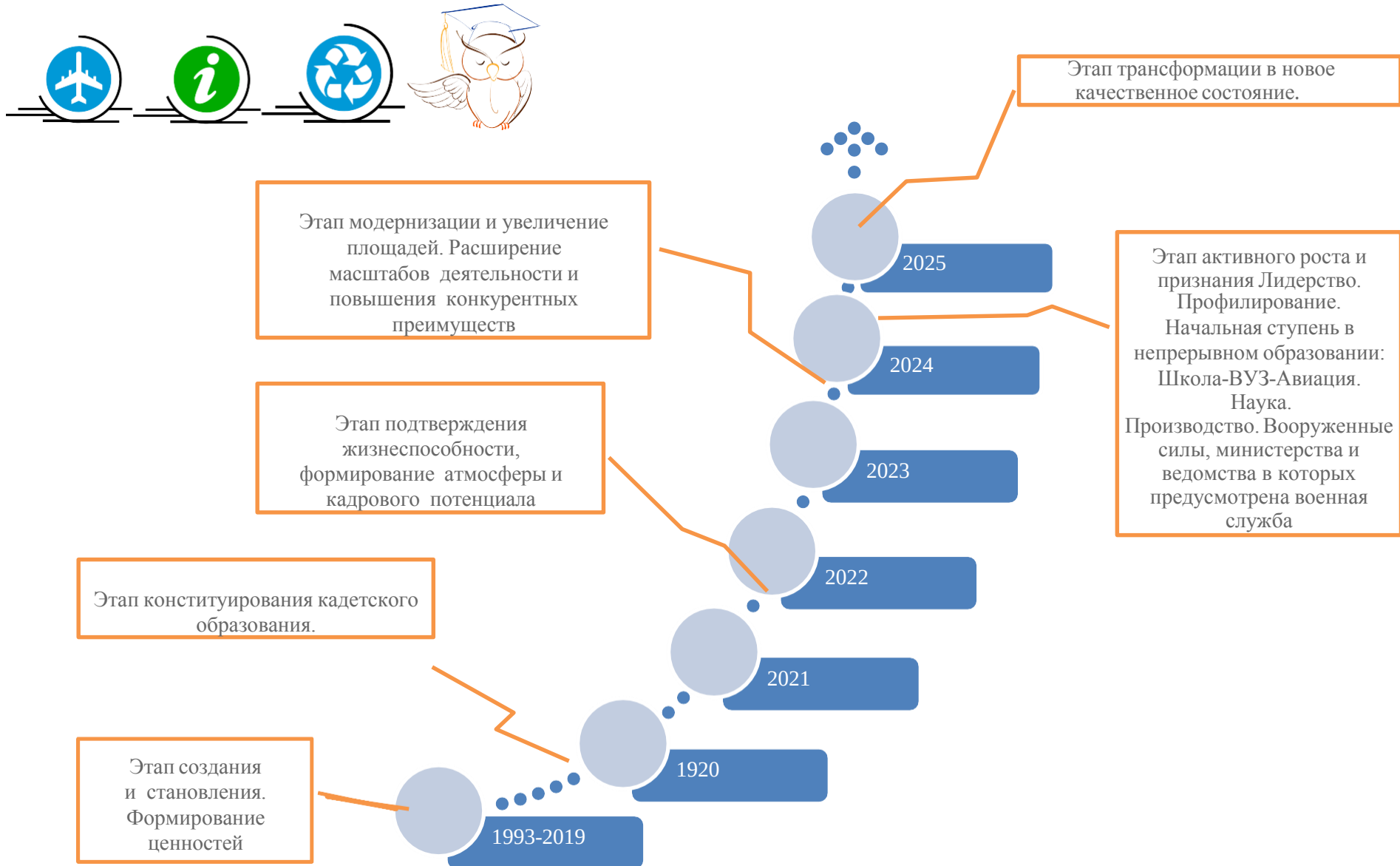
1 МКК -
Лидер в
воспитании и
образовании на
федеральном
уровне
1 МКК -
Региональный
многофункци-
ональный центр
кадетского
образования

2024-2025

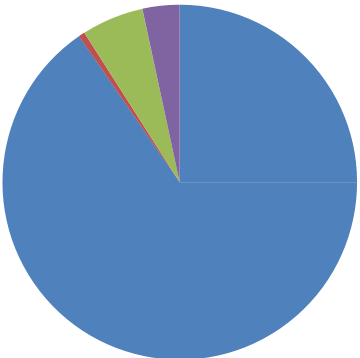
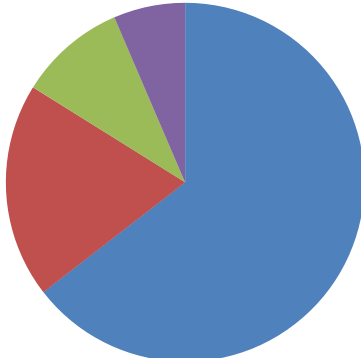
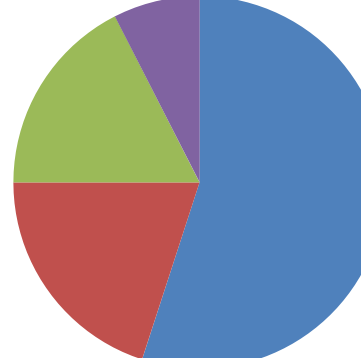
Первый
Московский
кадетский
корпус –
Международный и
региональный
многофункци-
ональный
автономный
кадетский
образовательный
центр



Линия стратегического пути развития Первого Московского кадетского корпуса



Структура финансового обеспечения по источникам финансирования:

2020-2021	2023	2025
Состав бюджета по источникам, %  - Бюджет (субсидия на выполнение государственного задания) - Бюджет (целевые субсидии) - Внебюджет. Приносящая доход деятельность. Платные услуги - Внебюджет. Благотворительные взносы	Состав бюджета по источникам, %  - Бюджет (субсидия на выполнение государственного задания) - Бюджет (целевые субсидии) - Внебюджет. Приносящая доход деятельность. Платные услуги - Внебюджет. Благотворительные взносы	Состав бюджета по источникам, %  - Бюджет (субсидия на выполнение государственного задания) - Бюджет (целевые субсидии) - Внебюджет. Приносящая доход деятельность. Платные услуги - Внебюджет. Благотворительные взносы
Общий годовой бюджет – 280 млн. руб.	Общий годовой бюджет – 370 млн. руб.	Общий годовой бюджет – 450 млн. руб.