

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1
«ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

127206, г. Москва ул. Вучетича, дом.30, строение 1
Тел./факс: (495) 611-29-43, 611-20-20, тел. (495) 611-53-21 E-mail: kad1@edu.mos.ru <http://kdsch1s.mskobr.ru>
ОКПО 42797308, ОГРН 1037739308826, ИНН/КПП 7713229928/771301001

**Публичный доклад директора
Государственного казённого общеобразовательного
учреждения города Москвы
«Кадетская школа-интернат № 1
«Первый Московский кадетский корпус»
за 2016-2017 учебный год**



**«Опираясь на традиции, воспитываем будущий потенциал нации для
эффективного развития Отечества:
образованных, целеустремленных, культурных, здоровых, нравственно
воспитанных, физически и духовно развитых юношей, с высоким уровнем
мотивации служения Отечеству.**

**Мы приумножаем доблестную Славу предыдущих поколений кадет.
Создаем атмосферу успеха и мотивируем на раскрытие потенциала.
Формируем сознательное отношение к самосовершенствованию!»**

«Создаем ценности.

Воспитываем лидеров.

Ставим и достигаем цели!»

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Государственное казённое общеобразовательное учреждение города Москвы «Кадетская школа-интернат № 1 «Первый Московский кадетский корпус».

Краткое наименование: ГКОУ КШИ № 1

Организационно-правовая форма: Государственное казённое общеобразовательное учреждение.

Отрасль (основной вид деятельности) – образовательная деятельность.

Тип образовательного учреждения – кадетская школа.

Вид образовательного учреждения – кадетская школа-интернат.

Учредитель – город Москва. Функции и полномочия учредителя учреждения в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные Российской Федерации и города Москвы, осуществляет Департамент образования города Москвы.

Реквизиты: юридический и фактические адреса:

127206, г. Москва, ул. Вучетича, дом 30, стр. 1.

E-mail: kad1@edu.mos.ru,

<http://kdsch1s.mskobr.ru>

Тел./факс: (495) 611-29-43, 611-53-21

Территориальное расположение - Северный административный округ.

Сайт ГКОУ КШИ № 1: <http://kdsch1s.mskobr.ru/>

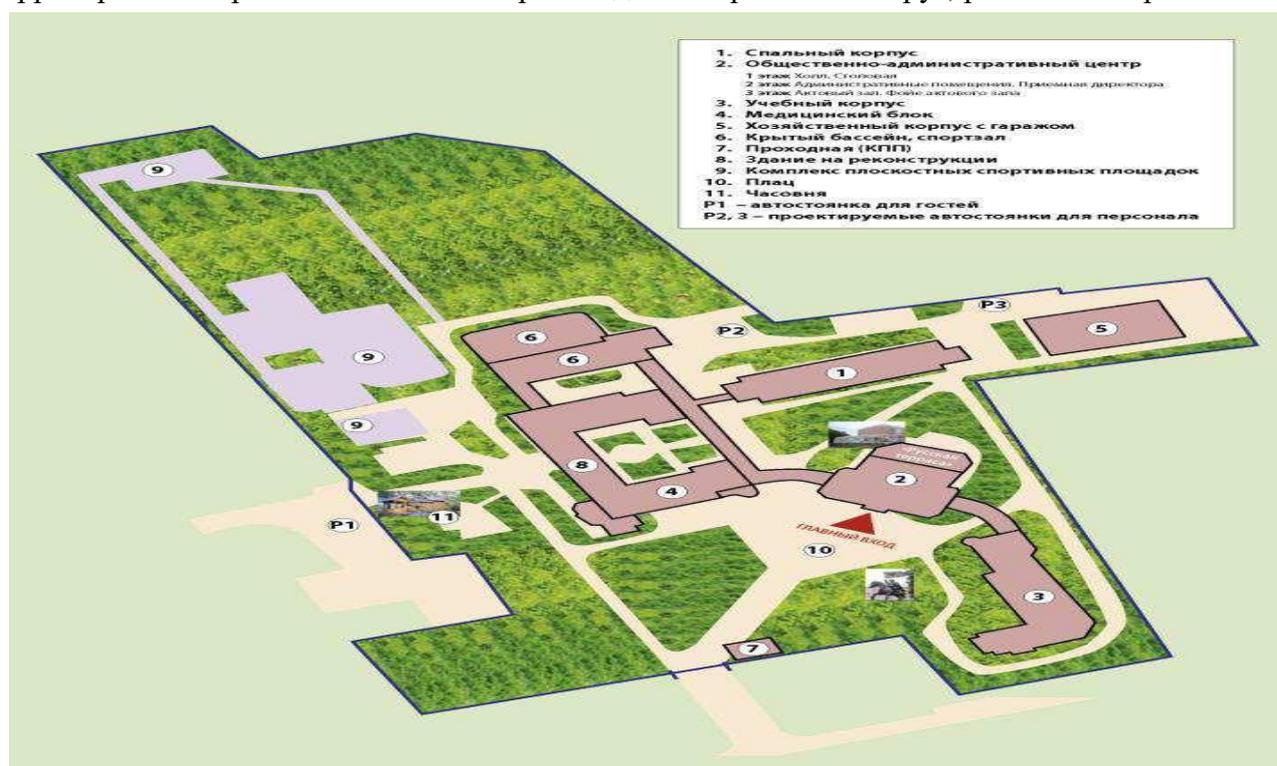
Образовательная площадка № 1:

127206, г. Москва, ул. Вучетича, дом 30, стр. 1.

Тел./факс: (495) 611-29-43, (495) 611-53-21

http://kdsch1s.mskobr.ru/common_edu/sp_1_quot_pervyj_moskovskij_kadetskij_korpus_quot/

Территориальное расположение - Северный административный округ, район «Тимирязевский».



УЛ. ВУЧЕТИЧА, Д. 30

Образовательная площадка № 2:

125183, г.Москва, 4-й Новомихалковский проезд, дом 14, стр.3.

Тел./факс: (499) 153-04-19, (495) 153-81-91

http://kdsch1s.mskobr.ru/common_edu/quot_moskovskij_kadetskij_korpus_policii_imeni_geroya_sovetskogo_soyuza_a_i_popryaduhina_quot/

Территориальное расположение - Северный административный округ, район «Коптево».

Образовательная площадка № 3:

125413, г.Москва, Зеленоградская улица, дом 9.

Тел./факс: (495) 453-01-50

http://kdsch1s.mskobr.ru/common_edu/sp_3_quot_petrovskij_kadetskij_korpus_quot/

Территориальное расположение - Северный административный округ, район «Головинский».

Государственное казённое общеобразовательное учреждение города Москвы «Кадетская школа-интернат № 1 «Первый Московский кадетский корпус» функционирует на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 77Л01 № 0007556, регистрационный № 036747 (от 10 ноября 2015 года срок действия – бессрочно); Свидетельства о государственной аккредитации, серия 77А01 № 0003982, регистрационный № 003982 (срок действия с 03 декабря 2016 года по 30 апреля 2025 года); Свидетельства о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, присвоен ИНН № 7713229928, КПП 771301001; основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1037739308826.

ГКОУ КШИ № 1 реализует Программу стратегического развития учреждения на среднесрочный период (2015-2017 гг.) в рамках Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Национальной инициативы «Наша новая школа», Приоритетного национального проекта «Образование», Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»).

Цель Программы развития корпуса - формирование мотивационной образовательной среды на основе создания и развития новых образовательных форм, обеспечивающих получение доступного качественного образования, индивидуализацию образовательных траекторий воспитанников и кадет и успешную социализацию выпускников, ориентированных на профессиональное служение Отечеству.

«Первый Московский кадетский корпус» позиционирует себя как учреждение, осуществляющее значительный теоретический и практический вклад в подготовку молодого поколения к профессиональному служению Отечеству как на гражданском, так и на военном поприщах, и видит свою задачу в воспитании будущего потенциала нации для эффективного развития Отчизны: образованных, целеустремленных, проактивных, культурных, здоровых, нравственно воспитанных, физически и духовно развитых юношей, с высоким уровнем мотивации служения Родине.

В Корпусе в основном обучаются девочки и мальчики из социально незащищенных семей, в том числе из семей, потерявших кормильца, дети погибших военнослужащих, дети из многодетных семей, дети, находящиеся под опекой и попечительством, дети, воспитывающиеся в семье одним из родителей (чаще всего матерью). Кроме данных категорий, в Корпусе обучаются дети военнослужащих, военных пенсионеров, ветеранов боевых действий.

Программа «Гордость и слава России. Продолжение традиций» направлена на реализацию миссии корпуса, на создание условий воспитывающей деятельности преподавателей и воспитателей в интересах личностного роста, позитивной социализации подрастающего поколения.

Культивирование принципов преемственности и культуры кадетского братства – это взаимодействие с Ассоциацией выпускников, которое вышло за рамки традиционных встреч раз в году. http://kdsch1s.mskobr.ru/info_add/associaciya_vypusknikov/ На мероприятии «Встреча выпускников» обсуждаются вопросы развития Корпуса. Активные представители ассоциации намерены участвовать в жизнедеятельности Корпуса, в проведении совместных

мероприятий на благо успешности воспитанников в социуме. Таким образом, формируется воспитывающая среда непрерывной траектории развития и обмена опытом воспитанников Корпуса через преемственность поколений: воспитанник – кадет - успешный выпускник – и далее от абитуриента. Общаясь при совместных делах, в кругу содружества кадет, каждый реализует свой потенциал наставника, передавая жизненный и профессиональный опыт, высокие моральные принципы, формируя культуру поведения и славных традиций содружества.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе взаимодействия всех подразделений Корпуса и сотрудничества с внешними партнёрами через координацию деятельности с сочетанием принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Корпуса является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью учреждения.

Руководит ГКОУ КШИ № 1 генерал-майор Владимир Яковлевич Крымский. Он награжден боевыми наградами: орденом «Мужество», орденом «За военные заслуги», медалью «За боевые заслуги» и 17 медалями Министерства Обороны СССР и РФ, имеет почетное звание «Заслуженный военный специалист», ученое звание «доцент».

Административный состав http://kdsch1s.mskobr.ru/info_edu/staff/

ФИО	Должность	Контакты
Крымский Владимир Яковлевич	директор	tel:+7(495)611-53-21
Жиляй Виктор Викторович	заместитель директора	tel:+7(495)611-53-21 доб.103
Дёмина Галина Ивановна	заместитель директора	tel:+7(495)611-54-18
Куракина Елена Александровна	заместитель директора	tel:+7(495)611-53-21 доб.116
Збойкова Маргарита Васильевна	заместитель директора	tel:+7(495)453-01-50

Коллегиальными органами управления являются общее собрание сотрудников учреждения и педагогический совет.

http://kdsch1s.mskobr.ru/conditions/ezhenedel_noe_operativnoe_sovewanie_administracii_korpusa/pedagogicheskij_sovet/ Более 30% управленческих функций передано преподавателям. Оптимальное сочетание централизации и децентрализации управления обеспечивает гибкость, маневренность и оптимизацию принимаемых решений.

Эффективно используется потенциал влияния общества на управление Корпусом: создан коллегиальный орган управления – **Управляющий Совет**, которому делегированы значительные полномочия в сфере управления учреждением. Он участвует в решении вопросов стратегического управления Корпусом, контроля качества образования. В соответствии с Положением об Управляющем совете установлены нормы представительства, проведены выборы и сформирован Управляющий совет в количестве 20 членов. **Руководителем Управляющего Совета избран Председатель Комитета по обороне Государственной Думы Герой Российской Федерации Шаманов Владимир Анатольевич.** http://kdsch1s.mskobr.ru/sostav_soveta/

Цель Управляющего Совета - реализовывать принцип государственно-общественного характера управления в соответствии с Уставом Корпуса.

Задачи Управляющего совета:

- определение основных направлений развития образовательного учреждения;
- работа по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности Корпуса, в рациональном использовании выделяемых бюджетных средств, доходов от иной, приносящей доход деятельности и привлечение средств из внебюджетных источников;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- содействие созданию в Корпусе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Представители родительской и педагогической общественности принимают активное участие в семинарах, встречах, конференциях.

Важным показателем работы органов самоуправления является открытость информации о его решениях и деятельности, систематически размещается информация на сайте http://kdsch1s.mskobr.ru/conditions/ezhenedel_noe_operativnoe_sovewanie_administracii_korpusa/

Создан **Попечительский Совет** для оказания содействия в организации уставной деятельности образовательного учреждения, его функционирования и развития, осуществления общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения и укрепления его материально-технической базы.

Для реализации инновационных проектов корпуса создан и функционирует **Координационный Совет сетевого взаимодействия партнёров**. Он координирует усилия корпуса и партнёров по созданию классов воздушно-космического и оборонно- спортивного профиля (предпрофильной и профильной подготовки воспитанников и кадет), определяет научно-организованную модель обучения, обеспечивает преемственность образования и успешную социализации воспитанников и кадет.

В соответствии с действующим законодательством в Корпусе работают **органы кадетского самоуправления**, действующие на основании Положения о кадетском самоуправлении и Устава Корпуса.

Целью деятельности кадетского самоуправления является реализация права кадет (воспитанников) на участие в управлении Корпусом, основанное на коллегиальных и демократических началах. Совет Корпуса заседает один раз в неделю, по пятницам.

В ходе своей работы по достижению поставленной цели самоуправление решает следующие задачи:

- представление интересов кадет (воспитанников) в процессе управления Корпусом через участие в планировании мероприятий и внесение предложений по работе Корпуса;
- поддержка и развитие инициативы участия кадет (воспитанников) в жизни коллектива через организацию и проведение мероприятий различной направленности с той или иной мерой самостоятельности.

Кадетское самоуправление работает в следующих направлениях:

- изучает и формулирует мнение кадет по вопросам жизни в Корпусе;
- представляет кадет (воспитанников) в органах управления Корпусом;
- разрабатывает и выдвигает предложения, входящие в компетенцию кадетского самоуправления по совершенствованию работы Корпуса;
- содействует реализации инициатив кадет (воспитанников) во внеурочной деятельности.

Основными органами кадетского самоуправления являются советы кадетских рот и Совет кадет Корпуса, которые формируют повседневную деятельность внутри коллективов кадетских подразделений по различным направлениям деятельности:

- сектора на уровне кадетской роты: сектор успеваемости, военно-патриотической работы, физкультурно-спортивной работы, порядка, стенной печати, самодеятельности;
- центры на уровне всего Корпуса: центр технического обеспечения мероприятий, центр средств массовой информации (кадетский пресс-центр) центр спортивных достижений и т.п.

При необходимости проведения мероприятия на нерегулярной основе в Корпусе создаются временные штабы коллективных творческих дел (КТД), которые готовят и проводят мероприятия по направлениям деятельности Корпуса, не входящим в перечень основных секторов. Так, например, штабы КТД осуществляют подготовку и проведение общекорпусных тематических мероприятий.

Совет Корпуса и советы кадетских рот проводят работу с нарушителями дисциплины и Кодекса кадетской чести. В текущем году по ходатайству Совета Корпуса и советов рот были сняты ранее наложенные взыскания с кадет и воспитанников. Преподавательским составом Корпуса отмечается улучшение поведения кадет и воспитанников после бесед с активистами кадетского самоуправления на заседаниях.

Наряду с другими задачами в функции самоуправления входит делегирование представителей кадетского самоуправления в состав высшего органа управления образовательного учреждения – Управляющего Совета, где делегаты от кадет наряду с

администрацией, педагогами, родительской общественностью решают вопросы жизни Корпуса. Данная деятельность также направлена на реализацию права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией.

Приоритетным направлением работы Корпуса в 2015-2016 учебном году стало повышение качества обучения и воспитания. С этой целью в учебно-воспитательный процесс внедрена новая образовательная программа основного общего образования в рамках ФГОС, усовершенствована система внутрикорпусной оценки качества образования, созданы условия для профессионального роста педагогов, развита система дополнительного образования. Военная модель воспитания помогает кадетам управлять своим временем, расставлять приоритеты, развивает жизненные умения и навыки взаимодействия в коллективе, учит ответственности. Все это способствует значительному продвижению вперед в развитии личности и достижению большей успешности по сравнению с их сверстниками

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Кадетская школа-интернат № 1 «Первый Московский кадетский корпус» является образовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Документы, регламентирующие образовательную деятельность Корпуса: Устав Корпуса, Программа развития в части реализации миссии учреждения, годовой календарный учебный график, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о внеурочной деятельности и др.

Содержание образовательных программ НОО, ООО и СОО, ориентировано на обеспечение базового, предпрофильного и профильного образования, и специфику учебно-воспитательной деятельности Корпуса как образовательного учреждения воздушно-космической направленности, реализующего новые образовательные технологии, обеспечивающие успешную социализацию выпускников, ориентированных на профессиональное служение Отечеству. В целом программы реализует идею развития личности, обеспечивая доступность, преемственность, непрерывность образования за счёт создания мотивирующей образовательной среды, направленной на повышение качества образования, возрождение и совершенствование кадетской школы как системы подготовки несовершеннолетних граждан РФ к государственной службе. http://kdsch1s.mskobr.ru/info_edu/education/

Ресурсное обеспечение основной ступени общего образования: кадровые, материально-технические, финансовые, нормативно-правовые, программно-методические, учебно-дидактические, информационные, организационные, управленческие ресурсы сформированы и позволяют осуществлять все виды деятельности, указанные в лицензии. Условия организации образовательного процесса: образовательный процесс на ступени основного общего обучения соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подзаконных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в городе Москве.

Учебный план включает в себя две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Содержит интегрированные учебные предметы как в рамках одной предметной области в целом, так и на определённом этапе обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами и социальным заказом родителей, и отражающие специфику образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на следующее:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- на спортивную деятельность воспитанников и кадет.

Дополнительное образование и направления воспитывающей деятельности.

Дополнительное образование – это структурная единица воспитательной системы корпуса, выполняющая широчайший спектр функций. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого кадета, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, освоение способов

познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, художественно-эстетическую, научную, оздоровительную и досуговую направленность, внедрения современных методик обучения и воспитания.

Учебный план дополнительного образования базируется на основе программ дополнительного образования общеобразовательных учреждений. Программы, адаптированные педагогами корпуса, учитывают личностные потребности кадет, их родителей, социальной среды. Программы направлены на развитие задатков и способностей кадет, строятся с учетом дифференцированного и индивидуального подхода в воспитании, образовании и развитии детей и подростков.

В основу учебного плана по дополнительному образованию, осуществляемого на всех ступенях обучения, легли опыт творческого поиска и мониторинг всех сторон учебно-воспитательного процесса, выявивший стремление педагогического коллектива к удовлетворению запросов и потребностей, кадет и их родителей, к созданию условий для успешного взаимодействия каждого ученика и детского коллектива в целом, с образовательной и социальной средой. Попытки эффективного решения этих задач привели корпус к необходимости внедрения личностно-ориентированного обучения на всех уровнях, включая блок дополнительного образования. Содержание и логика построения учебного плана по дополнительному образованию отражают цели и задачи образовательной программы и учебного плана корпуса.

Внеурочная деятельность ГКОУ КШИ № 1 в соответствии с Лицензией № 036747 (выдана 10.11.2015 года, срок действия бессрочный) и на основании приложения к ней в 2016-2017 учебном году реализуется по следующим направлениям: военная подготовка несовершеннолетних граждан, военно-патриотическая, художественная, культурологическая, техническая, физкультурно-спортивная деятельность. Эта часть образовательной программы представляет собой индивидуально-групповую работу, направленную на военно-патриотическое воспитание, расширение кругозора, общекультурное воспитание, оздоровление и развитие воспитанников и кадет, профориентационное самоопределение и социализацию подрастающего поколения. http://kdsch1s.mskobr.ru/info_edu/education/

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за год обучения составляет не более 350 часов. Величина недельной нагрузки (количество занятий) определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися основной образовательной программы, и составляет не более 10 часов в неделю на ознакомительном или базовом уровне дополнительного образования. Количество часов, выделяемое на внеурочную деятельность, за 5 лет обучения на уровне основного образования составляет 1740 часов, на уровне среднего общего образования - 799 часов за два года обучения.

Дополнительным образованием охвачены 100% воспитанников и кадет. В объединениях обучаются дети 1-11 классов (6-17лет), открыты группы как одновозрастные, так и разновозрастные группы.

В целях формирования интереса и положительной мотивации к профессии авиатора внеурочная деятельность включает в себя пилотажную подготовку (симуляторы, кабина-тренажёр) и парашютную подготовку старших кадет.

Общекорпусные (ОКМ) мероприятия проводятся в рамках военно-патриотического воспитания с приглашением интересных людей для встреч с воспитанниками и кадетами.

В 2016-2017 учебном году количество часов дополнительного образования на образовательной площадке №1 составило 163 часа (18 кружков и секций); образовательной площадке №2 - 81 час (16 кружков и секций); образовательной площадке №3 - 90 часов (18 кружков и секций).

Программы дополнительного образования направлены на профильную подготовку несовершеннолетних граждан с обеспечением содержания и воспитания кадет. http://kdsch1s.mskobr.ru/info_add/additional/

Направленность	Название объединения	Краткая характеристика направления
Физкультурно-спортивная	Спортивная стрельба	Формирование умения и навыков, необходимых для занятий пулевой стрельбой.
	ОФП	Основы физической подготовки
	Военно-спортивное многоборье	Многоуровневое углубленное изучение спортивных дисциплин, составляющих собственно многоборье
	Гимнастика	Гимнастика. Укрепление общего физического развития
	Плавание	Обучение и развитие навыков по плаванию
	Баскетбол	Развитие состязательности и коллективизма
	Футбол	Развитие состязательности и коллективизма
	Клуб по лайфреслингу «Пуль»"	Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи
Художественная	Самбо. Рукопашный бой.	Обучение самозащите
	Хореография	Изучение балльных танцев
	Хоровое пение	Развитие голосовых и музыкальных навыков
	Говорим по-французски	Изучение иностранных языков
	Студия «Наследие»	Развитие голосовых и музыкальных навыков
	Ритмика и народные танцы	Изучение бытовых народных танцев
Техническая	Кадетский театр	Развитие артистических способностей
	Компьютерная грамотность	Привитие навыков программирования
	Авиаконструирование	Привитие навыков проектирования авиамodelей
	Авиамоделирование	Привитие навыков сборки авиамodelей
	Компьютерное моделирование	3D моделирование с использованием компьютерной техники
	Космическая робототехника	Сборка роботов и робототехнических систем, программирование
	Пилотажная подготовка	Подготовка к пилотированию. Изучение технических характеристик. Пилотирование на тренажёре.
Социально-педагогическая	Решение нестандартных технических задач	Углубленное изучение физико-математического цикла
	Корпоративная этика и коммуникационная психология	Привитие коммуникационных навыков
	«Сказка общения»	Привитие коммуникационных навыков
	Шахматы	Общеинтеллектуальное развитие личности
	«Музеи. Парки. Усадьбы»	Расширение кругозора, посещение новых мест, знакомство с интересными людьми и фактами
Социально-педагогическая	Политика. Экономика. Право.	Углубленное изучение направлений экономического и правового цикла

Программа «Развитие физической культуры и спорта» реализуется в рамках спортивных секций дополнительного образования. Занятия в секциях были направлены на всестороннее физическое воспитание учащихся, укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей организма кадет и воспитанников, формирование здорового

образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, профессиональное самоопределение.

http://kdsch1s.mskobr.ru/obrazovanie/fizkul_tura_i_sport/

Кадеты корпуса приняли участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

http://kdsch1s.mskobr.ru/obrazovanie/fizkul_tura_i_sport/gto/

Результаты:

сдавало - **1112 чел.;**

получили значки:

золотой значок - **370 чел.;**

серебряный значок - **345 чел.;**

бронзовый значок - **222 чел.**

Наименование мероприятия	Участники	Уровень	Результат
Президентские состязания	11в класс	Межрайонный	1 место
Президентские состязания	10в класс	Межрайонный	4 место
Президентские состязания	9ж класс	Межрайонный	1 место
Президентские состязания	8е класс	Межрайонный	1 место
Президентские состязания	7дкласс	Межрайонный	6 место
Президентские состязания	6е класс	Межрайонный	11 место
Президентские состязания	5д класс	Межрайонный	3 место
Президентские спортивные игры	5-6 классы	Межрайонный	8 место
Баскетбол «Победный мяч»	9-11 классы	Межрайонный	2 место
Шахматы «Белая ладья»	5-6 классы	Межрайонный	6 место
«Веселые старты»	3-4 классы	Межрайонный	2 место
Кросс «Золотая осень»	8-9 классы	Межрайонный	1 место
15 зимняя Спартакиада среди кадетских школ и КШИ	Сборная команда	Городской	2 место
15 летняя Спартакиада среди кадетских школ и КШИ	Сборная команда	Городской	2 место

За счет проведения в 2016-2017 учебном году ежемесячных спартакиад **100%** кадет Корпуса участвовало в массовых спортивных соревнованиях; в результате плодотворной работы спортивных секций значительно повысился уровень физической подготовки кадет; повысился интерес кадет к занятиям физической культурой и спортом.

Продолжает работать кружок спортивно – технической направленности **Клуб Спасателей и Пожарных «Феникс»** под руководством Е.А. Покровской. Кадеты получают необходимый минимум знаний по основным направлениям пожарного дела, занимаются пожарно-прикладным спортом и спортивным туризмом, получают профессиональную ориентацию. Параллельно проводится подготовка к соревнованиям Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» и полевого лагеря «Юный спасатель».

http://kdsch1s.mskobr.ru/novosti/kubok_moskvy_po_sportivnomu_turizmu/

http://kdsch1s.mskobr.ru/novosti/peshehodnye_hh_gonki_chetyryoh/

http://kdsch1s.mskobr.ru/novosti/torzhestvennaya_ceremoniya_zakrytiya_v_otkrytogo_chempionata_professional_nogo_masterstva_goroda_moskvy_moskovskie_mastera_po_st/

Детско-юношеская студия фольклора «Наследие» создана в ноябре 2014 года, изучает и исполняет народные песни и танцы, участвует в постановках фольклорного театра, кадеты приобщаются к истории своего народа, начинают понимать эстетическую и духовную основу своей культуры. Кадеты и воспитанники, занимаясь в нашей студии, с удовольствием открывают в себе певческий, танцевальный, актерский таланты.

http://kdsch1s.mskobr.ru/novosti/studiya_nasledie_na_festivale_chertanovskie_zvyozdy_-_2016/

Основное направление: Ансамблевое и хоровое пение (постановка певческого голоса,

изучение основ хорового народного пения), освоение навыков танцевального народного фольклора, а также современных элементов). В репертуар коллектива входят песни разных областей: Новосибирской, Самарской, Саратовской, Липецкой, Архангельской, Воронежской и Пензенской. Материал разножанровый – от игрового фольклора до лирики.

Кадет получает возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и общих мероприятиях студии «Наследие», выступать на центральных концертных площадках г. Москвы с ведущими артистами театра, участвовать в съемках на федеральных каналах вместе с театром «Русская песня» под руководством Надежды Бабкиной.

Стержневыми видами учебно-воспитательной деятельности являются формирование положительного отношения к учебному и физическому труду, содействие развитию самостоятельности, инициативы сотворчества (работе в команде), формирование характера, лидерских качеств, воспитание гражданско-патриотических чувств, потребности в здоровом образе жизни, воспитание Человека.

Корпус принимал активное участие в следующих городских, всероссийских и международных воспитательных программах и проектах:

- Мероприятие памяти погибших в Беслане.
- Торжественная церемония открытия Дня города на Красной площади.
- Торжественный марш, посвящённый 75-ой годовщине Парада 7 ноября 1941 года
- День кадета на ВДНХ, в рамках общегородского проекта «Город как школа»
- II Юношеский бал, в Центральном доме детей железнодорожников.
- Окружные военно-патриотические соревнования, посвященные празднованию Дня Героев Отечества
- Общекорпусное мероприятие «Невозможное возможно», совместный концерт кадет и воспитанников корпуса и детей с ОВЗ
- Международный Кремлёвский кадетский бал, приуроченный к 10-летию Дня Героев Отечества, 75-й годовщине битвы под Москвой и 120-летию со дня рождения маршала Георгия Жукова
- Теоретические и практические занятия на кафедре 601 "Космические системы и ракетостроение» в Московском авиационном институте
- Квест, посвящённый Дню Героев Отечества, в городе Гагарин, посвященный Дню Героев Отечества
- Новогодний кадетский бал в Доме офицеров Московского гарнизона.
- Сбор гуманитарной помощи и подарков братьям-кадетам из Донецка
- Гала-концерт лауреатов и дипломантов фестиваля детских творческих коллективов школ, клубов и центров района Ивановское "Россия начинается с тебя»"
- Мероприятия военно-спортивного лагеря Национального Кадетского корпуса Индии в городе Дели.
- Церемония награждения и чествования лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце», которая состоялась в Театре Российской Армии 17 февраля 2017 года.
- Третий кадетский форум в Кремлёвском Дворце.
- Торжественная церемония, посвященная 28-ой годовщине вывода ограниченного контингента советской армии из Афганистана и памяти воинов-интернационалистов, павших при выполнении интернациональных задач.
- Историко-образовательный проект «Первый Московский Кадетский Бал» второго сезона.
- Кадетский бал в Московском дворце пионеров.
- Митинг у Центрального музея Вооруженных Сил Российской Федерации, посвященный 17-й годовщине героического подвига 6-й парашютно-десантной роты 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии.
- Экскурсия в Суворовское военное училище в Санкт-Петербурге
- Праздничные мероприятия, посвященные 83-й годовщине со дня рождения Ю. А. Гагарина и открытию 44-х Общественно-научных чтений, посвященных памяти первого космонавта в

городе Гагарин в Смоленской области

- 6-й Всероссийский конкурс "Смотр строя и песни. Марш Победителям!", посвященный 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в Олимпийском центре им. братьев Знаменских.
- Торжественные мероприятия, посвященные 25-летию Российской Ассоциации Героев.
- Большой праздничный концерт в Пансионате для ветеранов труда № 1, приуроченный ко Дню Победы
- Весенний бал в Царицыне
- Дали клятву и вступили в ряды всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия".
- Вахта памяти в Пансионате №1 для ветеранов
- Ежегодный Пасхальный бал в Доме Пашкова
- Фестиваль «Хлеб да Сольба» в Николо-Сольбином женском монастыре
- III Московский парад кадет "Не прервется связь поколений!", на Поклонной горе, приуроченный к 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, а также к Дню памяти святого Георгия Победоносца, небесного покровителя столицы, и Дню герба и флага Москвы.
- Парад кадетских образовательных учреждений Северного округа города Москвы на Речном вокзале
- Большой праздничный концерт, посвященный Дню Победы на Речном вокзале
- Церемония награждения в Зале Славы Центрального музея Великой Отечественной войны на Поклонной горе.
- Большой праздничный концерт в рамках митинга памяти, во Всероссийском научно-методическом геронтологическом центре Министерства труда России.
- Парад Победы 9 мая на Красной площади
- Акция «Бессмертный полк — Москва»;
- Кадетский бал в ОАО «Алмазный мир»
- Приняли клятву Российского кадета на Соборной площади Московского Кремля
- Международные соревнования Этап Кубка Мира FAI "Кубок им. С.П. Королева" по авиамodelьному спорту в классе моделей ракет, на учебно-авиационной базе МАИ "Алферьево"
- II слёт движения "Юнармия", в военно-патриотическом парке культуры и отдыха Вооружённых Сил РФ "Патриот".
- Учебные сборы в рамках реализации программы допризывной подготовки молодёжи, на базе Рязанского высшего воздушно-десантного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова.
- Трехнедельные летние полевые занятия на базе ООЦ "Патриот"
- Десятый юбилейный Кадетский бал на Звездном берегу под Севастополем
- Торжественная церемония посвящения в воспитанники в Музее Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. на Поклонной горе
- Урок «История Победы» в Музее Великой Отечественной войны
- Участие в Московской предпрофильной олимпиаде: комплексная безопасность (кадетская олимпиада)
- Участие в общегородском субботнике
- Встреча с ветераном Вооружённых сил РФ генерал-лейтенантом Суловым А.И.
- Торжественное мероприятие, посвященное лауреатам премии по поддержке талантливой молодежи
- Новогодний кадетский бал в ООО «Алмазный мир»
- Возложение цветов к памятному камню в честь воинов-интернационалистов
- «Кадетские соревнования +» в начальной школе
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы в ООО «Алмазный мир»

По итогам 2016-2017 учебного года «Первый Московский кадетский корпус» показал следующие результаты:

- Гран-при городского фестиваля «Кадетская звездочка»
- Призеры Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2017»
- Призеры второго Творческого проекта-фестиваля «Тебе, Отчизна, наши юные таланты»
- Победители Городского смотра-конкурса «Лучший кадетский класс»
- Лауреаты первой степени в трех номинациях в Международном фестивале талантов «Звездный берег детства – 2017»

Характеристика внутрикорпусной системы качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Корпуса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов (предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ОГЭ и ЕГЭ); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье их (динамика); достижения на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов);

- качество реализации образовательного процесса (основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту обучающихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в Корпусе);

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в Корпусе; использование социальной сферы микрорайона и города; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (Управляющий совет, совет родительской общности, педагогический совет, родительские комитеты, кадетское самоуправление) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Корпуса).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности Корпуса, привлекаются ресурсы электронного журнала.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей (критериев), позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Корпуса. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора Корпуса;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Корпуса.

Повышение уровня профессионализма проходило в рамках работы надметодической темой Корпуса «Качество образования как фактор личностного развития и социализации кадет и воспитанников». При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед Корпусом: тематические педагогические советы, методические советы, открытые уроки, взаимопосещение и анализ уроков, предметные недели, круглые столы и семинары.

Особой формой мотивации к изучению предмета служат предметные недели. В 2016-2017 учебном году таких недель было проведено 5. Предметная неделя проводилась каждым из методических объединений. Основная цель каждой предметной недели – повышение мотивации обучающихся к изучению предмета. Недели были насыщены различными мероприятиями: открытыми уроками, внеклассной работой по предмету. Проводились они в классе, в параллели или как общекорпусные мероприятия. Кадеты принимали активное участие в организации и проведении этих мероприятий.

Особое внимание в работе предметных объединений и администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс. С этой целью в течение 2016-2017 учебного года было проведено 64 открытых уроков по обобщению и распространению опыта педагогов, в рамках методической недели и предметных недель, для гостей Корпуса. Из числа молодых специалистов открытые уроки даны Турсуновым Ж.К. и Лариным А.П.

Преподаватели разных предметов выбрали различные формы проведения учебных занятий, чаще всего нетрадиционные, соответствующие ФГОС, потому уроки были интересны коллегам. Взаимопосещение уроков положительно сказывается на профессионализме педагогов. Наибольшее число положительных отзывов получили уроки Кренделёвой Т.Н., Ольховой М.В., Тимофеева А.В., Воробьевой И.А., Бурмистрова Д.А.

Кроме уроков, преподавателями Корпуса были подготовлены внеклассные мероприятия по предмету, в том числе общекорпусные мероприятия. Результатом явилось создание электронного банка конспектов уроков и внеурочных мероприятий, дидактического и раздаточного материала. Распространение эффективного педагогического опыта – это форма повышения педагогического мастерства, особенно для молодых специалистов.

В течение учебного года директором школы посещен 41 урок, заместителями директора - 185 уроков, всего 226 уроков, которые показали, что преподаватели владеют современными образовательными технологиями, используют различные формы и методы ведения уроков и обладают высоким и достаточным уровнем педагогических компетенций учителя.

Развитие учительского потенциала – приоритетное направление, названное президентом в числе пяти основных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Преподаватель – главное звено в образовательной деятельности.

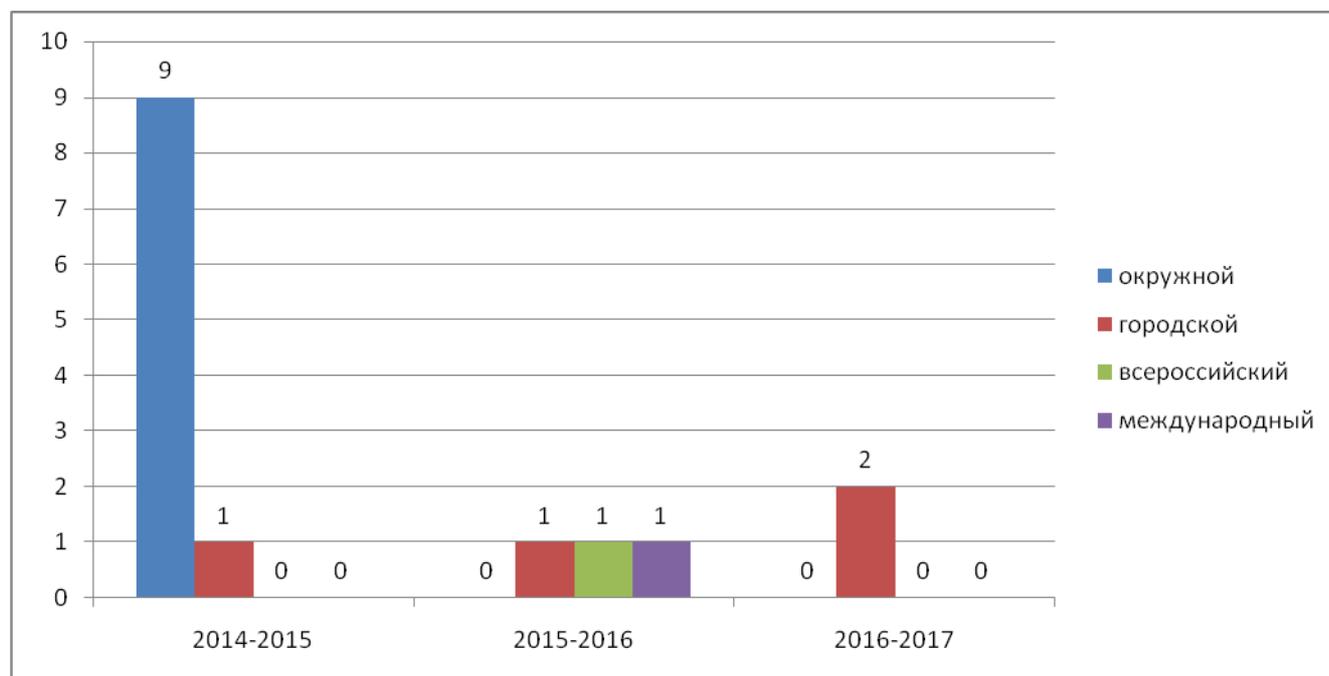
В 2016 – 2017 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли участие следующие педагоги:

Педагоги - участники профессиональных конкурсов и конференций

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Результативность
1	Шабанова В.Р., преподаватель русского языка и литературы	«Педагог года - 2017»	участник
2	Воронцова Е.В., педагог-психолог		финалист

Динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях

Учебный год	Уровень конкурса, конференции, количество выступлений/призёров/победителей				Всего победителей и призёров
	Окружной	Городской	Всероссийский	Международный	
2013-2014	1	0	0	0	0
2014-2015	8/1	1	0	0	1
2015-2016	0	1	1	1	3
2016-2017	0	2	0	0	2



В течение учебного года методическими объединениями учителей были проведены заседания со следующей повесткой дня:

<i>начальных классов</i>	<i>русского языка и литературы</i>	<i>математики, информатики и физики</i>	<i>общественных и естественных наук</i>	<i>иностранных языков</i>	<i>эстетического цикла</i>
Организационное заседание. Утверждение плана работы.	Организационное заседание. Утверждение плана работы.	Организационное заседание. Утверждение плана работы.	Организационное заседание. Утверждение плана работы.	Организационное заседание. Утверждение плана работы.	Организационное заседание. Утверждение плана работы.
Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста.	Новые педагогические технологии как средство повышения качества образования.	Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных	Современные образовательные технологии как инструмент повышения качества ведения урока.	Успеваемость кадет за 1 четверть 2016-2017 уч. года по иностранным языкам. Использование современных образовательных	Применение современных образовательных технологий, как инструмент повышения качества образования.

		технологий		педагогическ их технологий. Разное: результаты диагностики МЦКО по английскому языку за 2015-2016 уч. году; дополнительн ые занятия по подготовке к диагностике по английскому языку (февраль, 2017); дополнение журнала МРКО видами работ.	
Инновационн ый подход к организации контрольно- оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.	«Эффективны й учитель. Эффективны й урок. Эффективная школа»	«Эффективны й учитель. Эффективны й урок. Эффективная школа»	Совершенство вание форм воспитательн ой деятельности с коллективом кадет для формировани я у них социальных компетенций. Воспитательн ая работа на уроках общественног о и естественнон аучного цикла.	Успеваемость кадет за 2 четверть. Подготовка к диагностике МЦКО по английскому языку в 6 классах. Применение современных образователь ных технологий как фактор успешности урока.	Воспитательн ая работа на уроках эстетического цикла.
Личностно- ориентирован ный урок как средство развития основных видов УУД. Знакомство с мегапроектом «Московская	«Эффективно сть воспитывающ ей деятельности – стимул к успеху кадета, педагога, офицера –	«Совершенство вание форм воспитательн ой деятельности с коллективом кадет для формировани я у них	Анализ работы МО за год. Круглый стол.	Успеваемость кадет за 3 четверть. Диагностичес кие работы МЦКО по английскому языку. Воспитательн ые	Анализ работы МО за год. Круглый стол.

электронная школа»	воспитателя».	социальной компетенции »		компетенции на уроках иностранного языка. Предметная неделя.	
Анализ работы МО за год. Круглый стол.	Анализ работы МО за год. Круглый стол.	Анализ работы МО за год. Круглый стол.		Анализ работы МО за год. Круглый стол.	

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс в Корпусе организуется в следующем режиме http://kdsch1s.mskobr.ru/info_edu/education/:

продолжительность обучения по годам:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов.

Продолжительность учебного года:

- для обучающихся образовательной площадки №1, в связи с реализацией воздушно-космической направленности: **37** недель (в 5-8, 10 классах, включая проведение учебных сборов по основам военной службы (в течении 3 недель по основам военной службы с учебной нагрузкой 102 часа, которые являются обязательными для обучающихся 5-8, 10 классов); и **34** недели в 9, 11-х классах, не включая ГИА;
- для обучающихся образовательных площадок №2 и №3 9: **34** учебные недели для всех уровней образования.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Продолжительность урока – 45 минут;

Продолжительность урока в 1 классах: 1 полугодие - 35 минут; II полугодие - 45 минут:

- в 1-9 классах занятия распределяются по четвертям с аттестацией в конце каждой четверти;
- в 10-11 классах занятия распределяются по полугодиям с аттестацией в конце каждого полугодия;
- текущий контроль успеваемости осуществляется по четвертям, промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- каникулярный период регламентируется Департаментом образования города Москвы (в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель).

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. http://kdsch1s.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment/

Материально-техническая база Корпуса позволила создать необходимые комфортные условия для обучения.

Образовательная площадка №1 - Архитектурный ансамбль Корпуса выполнен в лучших традициях градостроительства Москвы. Торжественность и величественность сооружений подчеркнуты пространственным решением. Большим преимуществом учреждения является расположение вблизи лесопарковой зоны рядом с озером. Территория Корпуса находится в 50-ти метрах от Тимирязевского парка, это является удобным местом для организации досуга обучающихся.

Проектная мощность зданий Корпуса рассчитана на 420 человек круглосуточного пребывания с 6-ти разовым питанием, полным обеспечением форменной одеждой, круглосуточным присмотром и уходом. В комплекс входят: отдельно стоящее здание АХЧ, вновь построенные три четырехэтажных здания, реконструированное здание старого корпуса с пристройкой спортивного корпуса, бассейном 25x11 м и медицинским блоком, которые соединены надземными переходами. Все здания полностью оснащены современной удобной мебелью. В целях обеспечения образовательного процесса используются следующие здания.

Учебный корпус (общая площадь 4 096 кв. м) состоит из 26 современно оборудованных учебных аудиторий, кабинетов-практикумов для уроков физики, химии, биологии, двух

лингфонных кабинетов, кабинета по электрорадиотехнологии и мастерских по дерево- и металлообработке. Имеется 2 компьютерных класса, в учебном процессе используются 47 компьютеров. Учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами учителя, включающими в себя персональный компьютер учителя, принтер, сканер. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, современным тематическим программным обеспечением, 12 кабинетов оснащены интерактивными комплексами. Имеется библиотека, оборудованная 22 посадочными местами, из них 8 – компьютерных. Общее количество экземпляров учебно–методической литературы в библиотеке – 18 230 книг.

В административном корпусе (общая площадь 3 695 кв. м) расположены рабочие места административного персонала, мини - типография, оснащенная цифровой печатной машиной и современной периферией, зрительный зал на 380 посадочных мест, танцевальный и хореографический залы, столовая на 420 посадочных мест, оснащённая современным оборудованием.

Спальный корпус (общая площадь 3 304 кв. м) состоит из 60 спален, устроенных по гостиничному типу, рассчитанных на проживание 240 кадет. Каждая спальня рассчитана на 4 человека. В ней функционируют отдельная душевая и туалет. На каждом этаже спального корпуса - по 3 учебно-игровые аудитории для занятий кадет во внеурочное время и организации самоподготовки.

Учебно–спальный корпус (общая площадь 4438 кв. м) состоит из 46 спален казарменного типа, рассчитанных на проживание 180 кадет. Каждая спальня рассчитана на 4 человека. В корпусе имеются помещения для организации самоподготовки воспитанников и кадет. На каждом этаже размещены санузлы с душевыми кабинами. В отдельной части корпуса расположен музей и классы дополнительного образования.

Конференц-зал (общая площадь 86,9 кв. м.) представляет собой мультимедийный класс, оснащённый системой дистанционного видеообучения.

В медицинском блоке (общая площадь 507 кв. м.) созданы все условия для диспансерного обслуживания воспитанников и кадет.

Спортивный корпус (общая площадь 2099 кв. м) оснащён учебно-спортивным залом (300 кв. м), универсальным спортзалом (139 кв. м), тренажерным залом (74 кв. м), крытым бассейном (275 кв. м.), 25x11 м.

Хозяйственный корпус (общая площадь 1480 кв. м) с помещением под Центр«Авиатор» (120 кв. м), складскими помещениями, гаражом на 6 машиномест, помещением прачечной, оборудованной стиральными машинами.

В мае 2016 г введен в строй открытый спортивный комплекс, оборудованный полосой препятствий (1000 кв. м), мини-футбольным (хоккейным) полем (804 кв. м), волейбольным полем (252 кв. м), баскетбольным полем (608 кв. м), гимнастическим комплексом (1240 кв. м), беговой дорожкой (294 кв. м), малогабаритной полосой препятствий (299 кв. м).

Образовательная площадка № 2 - расположена на отдельной территории в 20 000 кв.м. в 3-х зданиях: 1-учебный корпус и 2- спальных корпуса.

Проектная мощность зданий рассчитана на 300 человек круглосуточного пребывания с 6-ти разовым питанием, полным обеспечением форменной одеждой, круглосуточным присмотром и уходом. В комплекс входят: отдельно стоящее здание учебного корпуса в 5 этажей, и 2-х спальных корпусах (4-х этажных) имеется медицинский пункт (введен в эксплуатацию в 2014 г.), В целях обеспечения образовательного процесса используются следующие здания.

Учебный корпус (общая площадь 3822 кв. м) состоит из 22 современно оборудованных учебных аудиторий, кабинетов-практикумов для уроков физики, химии, биологии и актов зал на 120 мест. Имеется 2 компьютерных класса, в учебном процессе используются 28 компьютеров. Учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами учителя, включающими в себя персональный компьютер учителя, принтер, сканер. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, современным тематическим программным обеспечением, 3 кабинетов оснащены интерактивными комплексами. Имеется библиотека, оборудованная 22 посадочными местами, из них 6 – компьютерных. Общее количество экземпляров учебно–методической литературы в библиотеке – 18 230 книг. Имеется

спортзал основной и спортзал площадью 160 кв.м. и зал для занятий дзюдо площадью -102 кв.м.

В спальном корпусе №1 корпусе (общая площадь 3 3176.9 кв. м) расположены спальные помещения на 150 спальных мест, , столовая на 300 посадочных мест, оснащённая современным оборудованием, административные помещения.

Спальный корпус №2 (общая площадь 2698 кв. м) состоит из 45 спален, устроенных по гостиничному типу, рассчитанных на проживание 150 кадет. Каждая спальня рассчитана на 4 человека. В ней функционируют отдельная душевая и туалет. На каждом этаже спального корпуса - по 2 учебно-игровые аудитории для занятий кадет во внеурочное время и организации самоподготовки, на 1-м этаже находится медицинский пункт и актовый зал на 100 мест.

Имеется открытый спортивный комплекс, оборудованный полосой препятствий (800 кв. м), мини-футбольным (хоккейным) полем (750 кв. м), баскетбольно-волейбольным полем (450 кв. м), гимнастическим комплексом (250 кв. м).

Образовательная площадка №3 – расположена в одном здании

Характеристика здания:

- Тип здания: МЮ
- Год ввода в эксплуатацию: 1963 год.
- Общая площадь: 9670 кв.м
- Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование помещений	Количество (шт.)	Общая площадь (кв.м)
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	31	1971,40
В том числе		
кабинеты начальных классов	10	499,4
кабинеты русского языка и литературы	2	103,5
кабинет иностранного языка	4	153,7
кабинет географии	1	49,6
кабинет физики	1	100,8
кабинет химии	1	80,4
кабинет математики	1	52,5
кабинет информатики	2	99,9
кабинет биологии	1	78,6
кабинет истории	2	100,45
кабинет ОБЖ	1	48,5
кабинет музыки	1	51,2
спортивный зал	1	165,4
малый спортивный зал	1	93,7
библиотека	1	51,25
актовый зал	1	159,0
столовая	1	101,2

- Наличие и использование земельного участка: плац (большой и малый), универсальная спортивная площадка (футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка), полоса препятствий, малая детская спортивная площадка, сад, зеленая зона.

Формирование информационной среды Корпуса – одно из важнейших звеньев построения новой школы, перешедшей в режим работы по ФГОСам, основа создания современной инфраструктуры образовательного учреждения, которая обеспечила перевод Корпуса на новый технологический уровень за счёт интеграции ИКТ в образовательную деятельность. Введены в действие классы пилотажной подготовки, компьютерного моделирования в программе «SolidWorks». Все кабинеты Корпуса обеспечены интернетом. Активнее используется обучающимися и их родителями (законными представителями) возможности электронного журнала. Конференц-зал, актовый зал и кабинет директора Корпуса оснащены видеоконференц-связью, помогающей организовать дистанционное обучение кадет и воспитанников профильным предметам преподавателями МАИ, оперативно проводить

совещания с администрацией структурных подразделений, работать с аэродромом МАИ. Это позволило грамотно осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения, повышать мотивацию воспитанников и кадет, что привело к повышению качества образования.

Информационным центром Корпуса является библиотека http://kdsch1s.mskobr.ru/info_add/biblioteka_korpusa/ Она ориентирована на развитие и саморазвитие обучающихся, на раскрытие потенциала, на формирование духовных ценностей. Библиотечные ресурсы предоставляются читателям в целях поддержки учебной деятельности и дополнительного образования, а также для проектно- исследовательской работы. Она оснащена полным комплектом учебников. Каждый обучающийся обеспечен основной учебной литературой в соответствии с Федеральным перечнем учебников, изданной организациями, входящими в перечень, осуществляющих издание учебных пособий. Учебники и пособия соответствуют лицензированным образовательным программам и требованиям государственных образовательных стандартов. Заказ учебной, методической литературы осуществляется в тесном сотрудничестве заведующей библиотекой и заместителем директора по учебной работе.

Библиотека укомплектована 8 компьютерами, сканером, принтером. На одном компьютере установлено программное обеспечение 1С: Предприятие 8, «Школьная библиотека».

В то же время библиотека – это центр общения и психологической поддержки. Цель – реализация личностных потребностей читателя. Библиотека пропагандирует чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, рекомендательные списки литературы). Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Он формируется в соответствии с образовательными программами Корпуса. Ведётся постоянная работа по сохранности библиотечного фонда. Библиотека корпуса удовлетворяет требованиям по формированию фондов библиотеки учебного заведения. Фонд пополняется учебной литературой, имеющей электронное приложение, для ступени основного общего образования в соответствии с ФГОС. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и проведению предметных недель. Имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотекарь старается не только раскрыть историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить для чтения литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Обеспечено функционирование читального зала. Внедряются информационные технологии, нацеленные на расширение доступа к удалённым ресурсам образования и стимулирования использования сети интернет для повышения качества знаний. Имеется доступ к цифровым образовательным ресурсам (составлен каталог).

Компьютерные технологии расширяют возможности познания, увеличивая доступ к информации. Продолжена работа по заполнению электронного каталога отраслевой, справочной литературы и учебников.

Комплексная безопасность ГКОУ КШИ № 1 достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий http://kdsch1s.mskobr.ru/info_add/security/:

- плановой работы по антитеррористической защищённости корпуса;
- организации охраны объекта и обеспечения контрольно-пропускного режима;
- плановой работы по гражданской обороне;
- выполнения норм пожарной безопасности, в том числе учебные эвакуации из зданий;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- выполнения требований электробезопасности.

Здания Корпуса оборудованы автоматической системой пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации, противопожарным водопроводом и средствами пожаротушения.

Пропуск сотрудников, воспитанников и кадет на территорию Корпуса осуществляется через КПП в течение рабочего дня на протяжении всей рабочей недели. В целях

исключения нахождения на территории и в здании корпуса посторонних лиц и предотвращения несанкционированного доступа установлен следующий порядок пропуска:

- обучающиеся допускаются на территорию Корпуса через КПП по социальной карте «проход – питание»;
- сотрудники Корпуса допускаются на территорию по социальной карте «проход – питание»;
- родители (законные представители) допускаются в Корпус по разовым пропускам с разрешения директора или его заместителей при предъявлении документа, удостоверяющего личность с регистрацией в «Книге учета посетителей»;
- при проведении родительских собраний, праздничных и других мероприятий офицеры-воспитатели, преподаватели заверяют у руководителя подразделения по обеспечению комплексной безопасности списки посетителей и передают их охраннику на КПП;
- лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие Корпус по служебной необходимости, допускаются в здание и выпускаются из него по разовым пропускам, при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт гражданина РФ, военный билет или служебное удостоверение сотрудника контролирующего органа), с разрешения директора Корпуса или лица, его заменяющим, с записью в «Книге учета посетителей»;
- группы лиц, посещающие Корпус для проведения массовых мероприятий и участия в них (семинарах, конференциях, смотрах и т.п.), допускаются в здания Корпуса и выпускаются из них при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по спискам посетителей, заверенным печатью и подписью руководителя сторонней организации и согласованного с директором корпуса;
- кадетам (воспитанникам) выход за пределы расположения Корпуса в дни проведения занятий без сопровождения офицеров-воспитателей или преподавателей запрещен;
- по пятницам (субботам), накануне праздников и каникул воспитанники и кадеты 8-11 классов следуют домой в установленное режимом дня время самостоятельно, а кадеты 5-7 классов – в сопровождении родителей (законных представителей).

В случае возникновения конфликтных ситуаций, связанных с допуском посетителей в здание Корпуса, сотрудник охраны действует по указанию директора, его заместителей. Контрольно-пропускной режим Корпуса строится на принципах доброжелательности, приветливого и вежливого отношения к кадетам, их родителям (законным представителям) и посетителям.

Подразделения корпуса охраняются ООО ЧОО «Евро-Альянс» (Лицензия на осуществление частной охранной деятельности № 342 выдана 18.07.1996 и действительна до 18.07.2019, ОГРН 1105045002391, место нахождения: 142800, Московская обл., Ступинский р-н, г. Ступино, ул. Маяковского, д. 7, тел. 8(495) 336-22-00. ООО ЧОО «Флагман» (Лицензия № ЧО024648 от 23 сентября 2010 года ИНН 7725699300, ОГРН 1107746582459, место нахождения: 125167, г. Москва Ленинградский проспект, д.47, стр.1, тел. 8(495) 290-69- 83. Охрана осуществляется в соответствии с Государственным контрактом № 9-13 от 05.12.2012 года.

В Корпусе установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения. Камеры видеонаблюдения расположены в учебных корпусах, спальнях корпусах и на территории. Внешние камеры видеонаблюдения расположены в местах, позволяющих просматривать практически всю территорию Корпуса.

Питание кадет является одним из важнейших факторов, определяющих их здоровье. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию воспитанников. В Корпусе 100 % охват воспитанников питанием. Меню в Корпусе 24-х дневное, построено по принципу физиологически полноценного питания, оно сбалансировано по содержанию белков, жиров и углеводов. Кадеты, проживающие в корпусе, питаются 6 раз в день, приходящие 3 раза в день. http://kdsch1s.mskobr.ru/conditions/organizaciya_pitanija/
http://kdsch1s.mskobr.ru/common_edu/quot moskovskij kadetskij korpusu policii imeni gerova sovetskogo soyuza a i popryaduhina quot/conditions/organizaciya_pitanija/

Важным условием организации полноценного здорового питания воспитанников, одним

из ведущих факторов, определяющих его санитарно-эпидемиологическую безопасность, является эффективное проведение производственного контроля. Организация питания осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08. Поставку продуктов питания осуществляет ОАО «Социальное питание СЕВЕР». Для организации ежедневного контроля за качеством и объемами поставок продукции на пищеблок, а также за качеством приготовления пищи, в Корпусе работает Комиссия по контролю за организацией и качеством питания и группа общественного родительского контроля, а также отдельно выделенный сотрудник из числа обслуживающего персонала (ответственный по питанию).

Основными направлениями деятельности комиссии являются:

- утверждение основных и резервных списков;
- контроль за целевым использованием продуктов питания;
- за качеством завтраков, обедов и полдников;
- за санитарным состоянием пищеблока;
- за соблюдением срока поставки и реализации продукции;
- за дежурством учителей и учащихся в школьной столовой.

Члены комиссии ежедневно проводят бракераж сырой и готовой продукции, ведут контроль за организацией торговли в школьном буфете, соответствие контрольному весу выдачи порций завтраков и обедов. Согласно проведенных проверок: вес завтраков и обедов соответствовал установленной норме, качество приготовленных блюд хорошее, температурный режим пищи выдержан. Но в ходе проверок выявлялись и негативные случаи, в основном в организации дежурства учителей, несвоевременным контролем за уборкой столовой посуды.

Санитарное состояние пищеблоков соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Столовые полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Работают посудомоечная машина, обеспечивающая мытье и ошпаривание посуды. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции до одних суток.

Очень важным считается вопрос организации питьевого режима. В свободном доступе для кадет оборудованы места с питьевыми кулерами во всех подразделениях и на всех объектах Корпуса.

Кадровый состав и научно-методическое обеспечение образовательной деятельности. http://kdsch1s.mskobr.ru/info_edu/staff/

Укомплектованность штатов в 2016-2017 учебном году составила 99 %. Уровень квалификации руководящих, педагогических работников соответствует статусу кадетского корпуса:

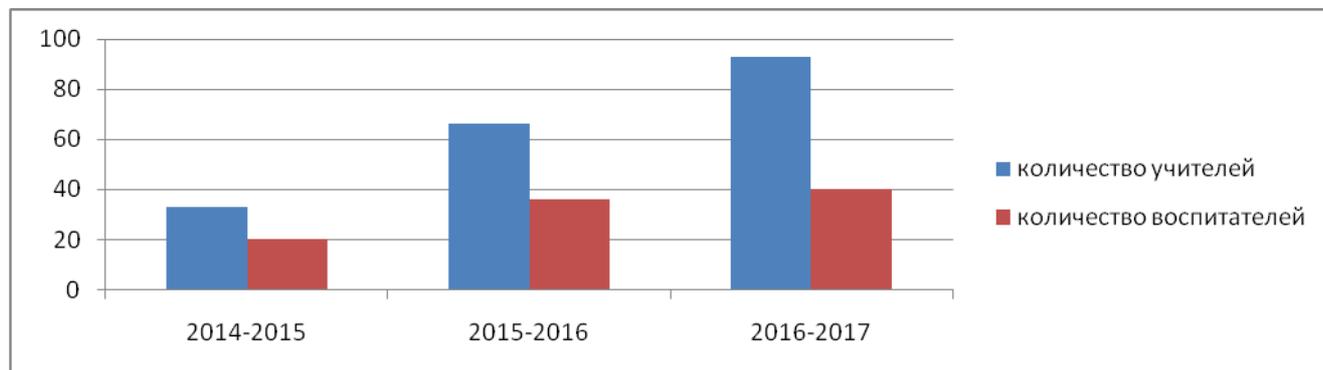
- имеют высшее профессиональное педагогическое образование – 98% учителей;
- имеют высшее военное профессиональное образование – 100% воспитателей;
- имеют учёные степени, звания, почётные звания – 15 % от общего числа педагогических работников;
- удостоены государственных наград – 20% от общего числа педагогических работников.

Общее количество педагогических работников – 187 человек, 180 – основные сотрудники, 7 – совместителей. Учителей – 93 человека, воспитателей – 40 человек, иных педагогических работников – 54 человека.

Динамика качественного состава учителей

категория	количество педагогов в учебном году		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
всего учителей	33	66	93
кандидаты наук	1(3%)	5 (7,6%)	2

доценты	2 (6%)	2 (3%)	4
высшая категория	18 (55%)	19 (29%)	36 (38%)
первая категория	11 (33%)	20 (30%)	23 (24,8%)
без категории	4 (12%)	27 (38%)	34 (37,2%)



Динамика качественного состава воспитателей

категория	количество воспитателей в учебном году		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
всего воспитателей	20	36	40
кандидаты наук	1 (5%)	1 (3%)	2
полковники	3	3	4
подполковники	7	15	14
майоры	4	10	10
капитаны	4	5	5
лейтенанты	2	2	4
высшая категория	2 (10%)	1	1(2,5%)
первая категория	2 (10%)	1 (3%)	9 (22,5%)
Соответствие занимаемой должности	16 (80%)	9 (25%)	40 (100%)

Молодые специалисты

Всего	1-ый год	3-ий год
5	Громова А.В.- учитель биологии Аванесян А.А. - тьютор Ильина А.И. - учитель русского языка и литературы Макарова Ю.С. - учитель русского языка и литературы Тихомирова Е.А. учитель начальных классов	Турсунов Ж.К., учитель истории

В течение учебного года была проведена значительная работа по повышению качественного состава педагогического коллектива: увеличилось количество педагогов и воспитателей с высшей и с первой квалификационной категорией.

27 учителей и 6 воспитателей **успешно прошли аттестацию** и получили:

- высшую категорию по должности «учитель» - 11 человек: Антонова О.В, Богатырева О.А., Ибрагимова Г.З., Кренделева Т.Н., Кузнецова Е.И., Назранова Л.П., Самко И.А., Улановская В.В., Федорова О.В., Федорова С.И., Шугаева Т.А.

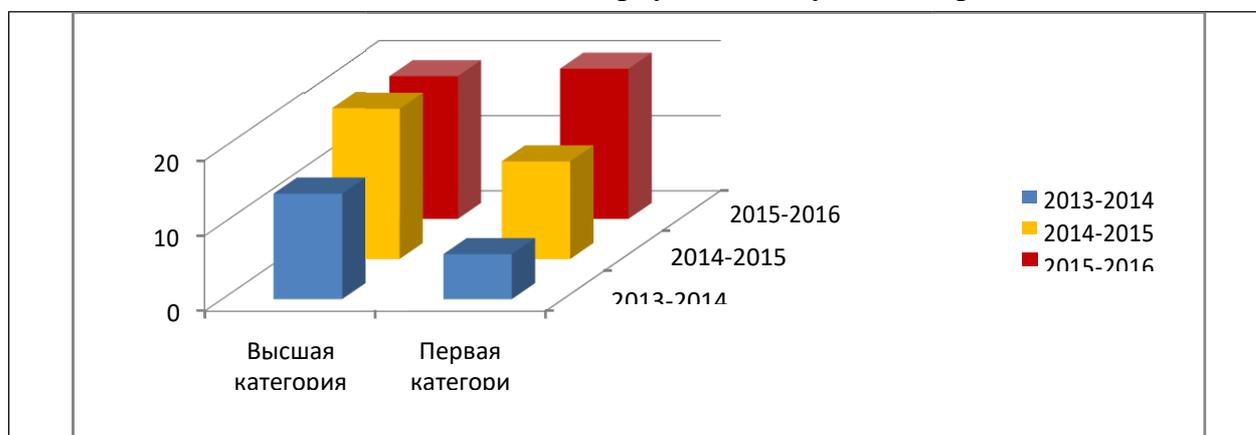
- высшую категорию по должности «педагог-организатор» – Царева Е.Ю.

высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» - 2 человека: Кузнецов А.Н., Крокос В.М.

- первую категорию по должности «учитель» - 9 человек: Захаров Е.А., Ларин А.П., Малахова И.О., Павлов А.В., Сигачев А.С., Соболев В.В., Тимофеев А.В., Тимошкина Л.В., Толстых А.А.

- «музыкальный руководитель» – Горячева О.В.
- «воспитатель» - 4 человека: Земцова С.В., Прищепо В.В., Рябов И.Б., Сидоров Ю.С.
- «педагог дополнительного образования»: - 3 человека: Лобанова А.Н., Сощенко Т.Н., Титов Е.В.
- «инструктор по физической культуре» - Титов Е.В.

Динамика аттестации на первую и высшую категории



Анализ качественного состава педагогического коллектива корпуса показал положительную динамику роста профессионального уровня педагогов, что позволяет сделать вывод о наличии тенденции к повышению уровня профессионального мастерства.

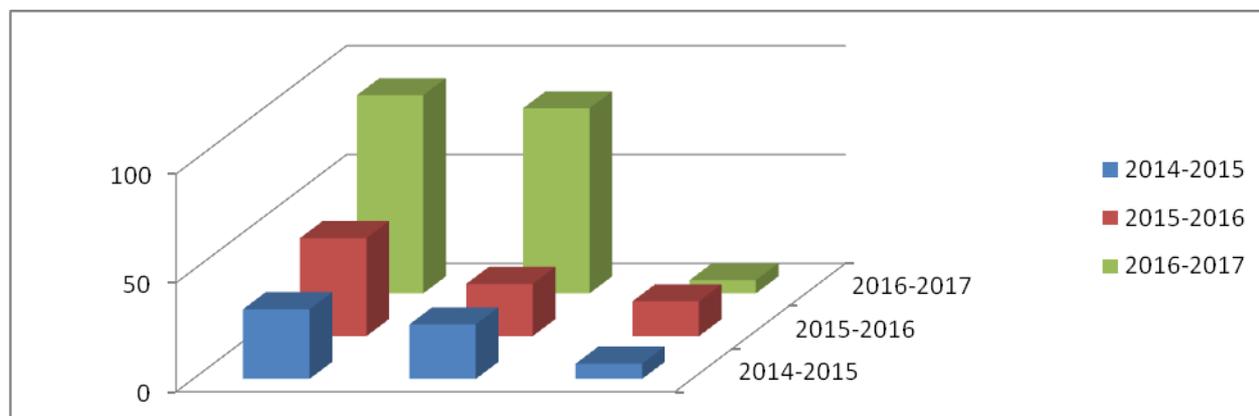
Формирование и развитие нового профессионализма педагогов осуществляется через систему курсовой подготовки и научно-методическую работу учреждения. В 2016- 2017 учебном году корпус перешёл на ступени основного общего образования к работе по новым ФГОС. В течение года педагогический состав Корпуса повышал квалификацию по нескольким направлениям:

- профессиональный стандарт «педагог» – 85 человек;
- организация и проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников – 4;
- индивидуальная профильная подготовка – 9;
- подготовка организаторов в аудитории и организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году – 13 человек;
- общеобразовательные предметы 21 человек;
- современные технологии обучения лексике иностранного языка –6 человек;
- профессиональное развитие компетентности воспитателя кадетского класса в общеобразовательной организации –7 человек;
- деятельностный метод, метапредметные технологии, 3D технологии – 9;
- 1 воспитатель Корпуса прошёл курс профессиональной переподготовки.

Многие педагоги в течение года обучались по нескольким модулям.

Повышение квалификации кадров за 3 года

Учебный год	Всего обучалось учителей и воспитателей	В ГАОУ ВПО МИОО	В других организациях
2014-2015	32	25	7
2015-2016	45	24	16
2016-2017	91	85	6



Таким образом, в прошедшем учебном году были созданы качественные условия для повышения педагогами своей квалификации и педагогического мастерства для реализации в следующем учебном году образовательной программы, соответствующей ФГОС на ступени основного образования. В 2017-2018 учебном году будет продолжено курсовое обучение педагогов и воспитателей по внедрению в образовательный процесс ФГОС среднего общего образования и в связи с введением профстандарта педагога.

Средняя наполняемость в 2016-2017 учебном году — 1321 человек.

Наполняемость классов (на конец года)

Параллель	Число классов	Количество обучающихся
Начальное образование		
1	2	54
2	3	81
3	3	70
4	2	39
Основное общее образование		
5	5	116
6	8	183
7	9	200
8	9	177
9	9	184
Среднее образование		
10	5	94
11	5	91

Общее количество классов - 60

Средняя наполняемость обучающихся по классам — 22 человека

Количество детей на одного учителя – 7

В следующем учебном году в Корпусе планируется открыть профильные 10 классы:

- **технологический** (физико-математический класс);
- **технологический** (инженерный класс при ФГБОУ ВО МАИ (НИУ));
- **гуманитарный** (правовой класс);

- **универсальный.**

Подавляющее количество выпускников 9-х классов изъявило желание продолжить обучение в Корпусе на старшей ступени, что говорит об удовлетворенности образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Качество образования – это совокупная, комплексная, целостная характеристика, включающая в себя ряд параметров. Одним из основных показателей является качество обучения воспитанника или кадета. Этот параметр измеряется количественно, в абсолютных значениях и процентах. Успеваемость – это положительные результаты обучающегося по предметам, качество обучения – это хорошие и отличные результаты.

В течение учебного года проводилась внутренняя (текущая диагностика, мониторинги СтатГрада и административные срезы) и внешняя (Московским центром качества образования - МЦКО) оценка качества. Независимая оценка качества знаний обучающихся проведена в 1 и 2 полугодиях учебного года по различным дисциплинам в разных классах и параллелях.

Результаты мониторинга МЦКО в 1-11 классах
http://kdsch1s.mskobr.ru/obrazovanie/results/external_independent_diagnostics/

№ п/п	предмет	дата	класс	% выполнения работы	
				класс	город
1.	МПУ (метапредметная диагностика)	28.09.16г.	6а	58	52
			6б	58	
			6в	56	
			6г	50	
			6д	56	
2.	Физика	28.09.16г.	8з	52	50
3.	География	13.10.16г.	8а	52	47
			8б	56	
			8и	69	
4.	История	13.10.16г.	8в	48	44
			8г	47	
			8д	62	
			8е	58	
			8ж	45	
5.	История	25.10.16г.	10а	60	59
			10б	80	
			10в	72	
			10г	53	
			10д	65	
6.	Русский язык	25.10.16г.	9а	60	59
7.	Метапредметная читательская грамотность	23.11.16г.	8а	67	65
			8б	75	
			8в	78	
			8г	69	
			8д	81	
			8е	69	
			8ж	64	
			8з	64	
			8и	55	
8.	Метапредметная читательская грамотность	30.11.16г.	9ж	62	67
			9з	59	
9.	Обществознание	08.12.16г.	9а	58	66
			9ж	63	
			9з	63	
			9и	79	

			9к	53	
10.	Русский язык	14.12.16г.	7а 7б 7з	55 61 46	52
11.	Математика	14.12.16г.	7в 7г 7д 7е 7ж 7и	50 51 43 43 41 34	39
12.	Математика	14.12.16г.	11а 11б 11в 11г 11д	79 85 85 35 76	70
13.	МПУ (метапредметная диагностика)	20.12.16г.	4а 4б	43 44	54
14.	Обществознание (по выбору)	20.12.16г.	11а 11б 11в 11г 11д	64 65 78 45 38	55
15.	Физика (по выбору)	20.12.16г.	11а 11г 11д	39 21 29	41
16.	Биология (по выбору)	20.12.16г.	11а 11б 11д	77 51 49	46
17.	Информатика (по выбору)	20.12.16г.	11б 11д	43 33	38
18.	История (по выбору)	20.12.16г.	11а 11г	51 47	50
19.	Русский язык	19.01.17г.	11а 11б 11в 11г 11д	67 63 88 51 55	65
20.	Русский язык	19.01.17г.	4а	44	63
21.	Математика	19.01.17г.	4б	63	68
22.	Физика	25.01.17г.	9д 9ж 9з 9и	67 38 35 52	46
23.	Биология	25.01.17г.	9б 9к	38 35	40
24.	Информатика	25.01.17г.	9в	36	36
25.	Обществознание	25.01.17г.	9а	58	66
26.	Русский язык	08.02.17г.	8а 8д 8е 8ж	55 68 83 46	53

			8з 8и	58 48	
27.	Химия	08.02.17г.	9г	63	55
28.	Английский язык	15.02.17г.	7а 7в 7г 7е 7ж 7з	31 38 28 25 36 44	42
29.	Математика	16.02.17г.	8г	36	36
30.	Физика	16.02.17г.	10а	74	47
31.	Английский язык	16.02.17г.	6а 6б 6в 6г 6д 6е 6ж 6з	35 30 29 37 39 64 67 69	42
32.	Химия	28.02.17г.	8в	76	60
33.	Физика	28.02.17г.	8б	59	46
34.	Математика	02.03.17г.	7а 7б 7в 7г 7д 7е 7ж 7з 7и	52 66 66 53 42 41 46 51 37	38
35.	Естественнонауч- ная и математическая грамотность	15.03.17г.	8а 8б 8в 8г 8д 8е 8ж 8з 8и	72 72 72 66 74 71 63 53 66	61
36.	МПУ (метапредметная диагностика)	22.03.17г.	4а 4б	65 68	68
37.	Физика	05.04.17г.	7а 7б 7в 7г 7д 7е 7ж 7з 7и	69 79 83 73 77 80 73 66 62	64
38.	Математика	20.04.17г.	8а 8б 8в	61 57 60	

			8г 8д 8е 8ж 8з 8и	56 58 57 57 56 52	41
39.	История	25.04.17г.	8а 8б 8в 8г 8д 8е 8ж 8з 8и	49 44 53 47 78 73 45 53 50	47
40.	История	25.04.17г.	6а 6б 6в 6г 6д 6е 6ж 6з	67 59 66 53 30 54 72 68	56
41.	Английский язык	27.04.17г.	7б 7д 7и	43 57 55	54
42.	Обществознание	18.05.17г.	10б 10в 10г 10д	63 62 59 62	62
43.	Русский язык	23.05.17 25.05.17 24.05.17	1а 1б 2а 2б 2в 3а 3б 3в	63% 100% 67% 92% 89% 94% 100% 87%	89% 89% 89% 89% 95% 90% 95%
44.	Математика	23.05.17 25.05.17 24.05.17	1а 1б 2а 2б 2в 3а 3б 3в	89% 100% 95% 76% 96% 73% 100% 83%	90% 95% 95% 95% 95% 90% 90% 90%
45.	Чтение	23.05.17 25.05.17 24.05.17	1а 1б 2а 2б 2в 3а 3б 3в	85% 100% 89% 85% 93% 75% 100% 82%	92% 92% 90% 90% 90% 90% 90% 90%

Всего проведены **42** независимые диагностики по **13** предметам в **169** классах, из них:

- история России в параллелях 6, 8, 10 классов;
- русский язык в 4, 7, 8, 9, 11 классах;
- математика в 4, 7, 8, 11 классах;
- физика в 7-11 классах, в том числе профильных 10-11;
- информатика в 9, 11 классах;
- обществознание в 9-11 классах, в том числе профильных 10;
- английский язык в 6, 7 классах;
- география в 8 классах;
- биология в 9, 11 классах;
- химия в 8, 9 классах;
- метапредметные диагностики в 4, 6, 8, 9 классах.

Из **169** классов-участников независимой диагностики **107** классов показали результат выше города, **4** на уровне города, **58** – ниже.

Следует отметить преподавателей, обучающиеся которых на независимой диагностике показали **100%** успеваемости по предметам:

№ п/п	предмет	ФИО учителя
1.	математика	Лёвкина Н.А.
2.		Васильева И.А.
3.		Берестова В.В.
4.	русский язык	Губанова И.Н.
5.		Мусяенко Н.А.
6.	английский язык	Селезнева А.Т.
7.		Боброва Т.А.
8.	обществознание	Боброва Т.В.
9.	физика	Бадмаева Н.У.
10.	химия	Тенишева М.М.
11.	информатика	Ларин А.П.
12.	география	Павлов А.В.

В 2016-2017 учебном году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ГКОУ КШИ № 1 включено в выборку для участия в Национальном исследовании качества образования (НИКО) по **двум** предметам: немецкому языку в **5** и **8** классах и ОБЖ в **9** классах.

Результаты участия в НИКО

№ п/п	предмет	дата	класс	%		ФИО учителя
				успеваемости	качества	
1.	Немецкий язык	20, 21.10.2016г	8и	92	33	Бричко Н.А.
		25, 26.10.2016г.	5г	100	100	
2.	ОБЖ	13.04.2017г.	9а	90	37	Мохунь А.А.
			9б	95	21	
			9в	94	13	
			9г	95	16	
			9д	100	35	
			9ж	83	17	
			9з	88	12	
			9и	68	16	
9к	65	4	Вязовой С.А. Антонова О.В.			

ГКОУ КШИ № 1 в 2016-2017 году стало участником проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР): для обучающихся **4** классов в штатном режиме по русскому языку,

математике и окружающему миру, 5-11 – в режиме апробации. Обучающиеся 5 классов выполняли контрольные работы по истории и биологии, выпускники – биологии и химии.

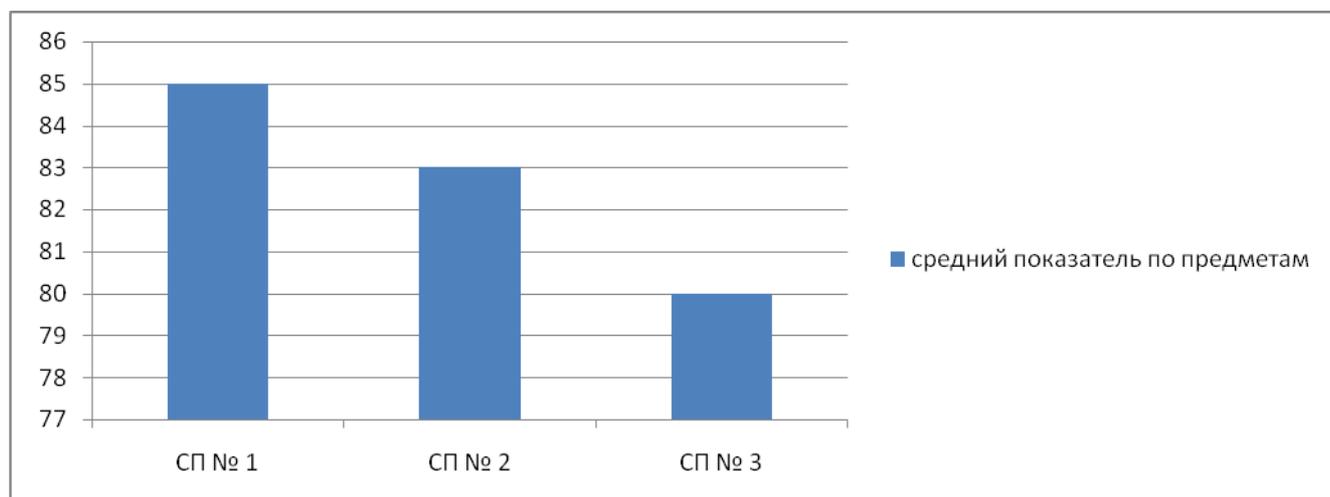
Результаты участия в ВПР

№ п/п	предмет	дата	класс	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
1.	русский язык		4а	94	56	Шурхно М.А.
			4б	100	95	Мельник О.В.
2.	математика		4а	100	68	Шурхно М.А.
			4б	100	95	Мельник О.В.
3.	окружающий мир		4а	100	72	Шурхно М.А.
			4б	100	86	Мельник О.В.
4.	история	25.04.2017г.	5а	100	88	Турсунов Ж.К. Самко И.А. Ахмедова Ш.Б.
			5б	100	96	
			5в	100	79	
			5г	100	71	
			5д	100	100	
5.	биология	27.04.2017г.	5а	100	75	Тенишева М.М. Громова А.В. Кузовлев К.Б.
			5б	100	91	
			5в	100	90	
			5г	100	22	
			5д	100	40	
6.	химия	27.04.2017г.	11а	100	100	Тенишева М.М. Гагарина Т.В. Талалаева С.В.
			11б	100	76	
			11в	100	100	
			11г	100	58	
			11д	100	40	
7.	биология	11.05.2017г.	11а	100	100	Струнникова Е.М. Громова А.В. Кузовлев К.Б.
			11б	100	100	
			11в	100	79	
			11г	100	25	
			11д	100	50	

Результатом работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году явились следующие показатели качества обученности по предметам.

№ п/п	предметы	средний показатель по предметам 1-11 классы, % качества			
		Жилий В.В	Григорьев С.В	Збойкова М.В	общий % качества
1.	Математика (НОО)	-	-	75	75
2.	Русский язык (НОО)	-	-	69	69
3.	Чтение (НОО)	-	-	87	87
4.	Окружающий мир (НОО)	-	-	84	84
5.	Математика	82	66	72	73
6.	Алгебра	71	75	45	64
7.	Геометрия	65	74	49	63
8.	Физика	78	84	60	74
9.	Информатика и ИКТ	89	92	87	89
10.	Русский язык	70	73	70	71
11.	Литература	91	93	87	90
12.	Английский язык	67	64	78	70
13.	История	90	69	82	80

14.	Обществознание	91	74	75	80
15.	Право	-	82	100	91
16.	Экономика	-	-	100	100
17.	ИЗО	99	98	97	98
18.	Технология	95	-	-	95
19.	Черчение	91	-	-	91
20.	Музыка	99	99	100	99
21.	География	90	93	81	88
22.	Биология	89	93	73	85
23.	ОБЖ	99	99	92	97
24.	Химия	65	80	73	73
25.	Физическая культура	94	99	83	92
26.	Немецкий язык	-	67	74	71
27.	Французский язык	-	56	-	56
28.	Информационные технологии	89	96	91	92
29.	МХК	-	100	98	99
Средний показатель по корпусу		85	83	80	83



По итогам 2016-2017 учебного года из 274 выпускников получили:

- аттестат особого образца за курс основной школы 5 человек (2,8% от общего количества выпускников 9 классов);
- медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием за уровень среднего общего образования 6 человек (6,6% от общего количества выпускников 11 классов).
- 7 выпускников награждены медалью «За особые успехи в обучении» как призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

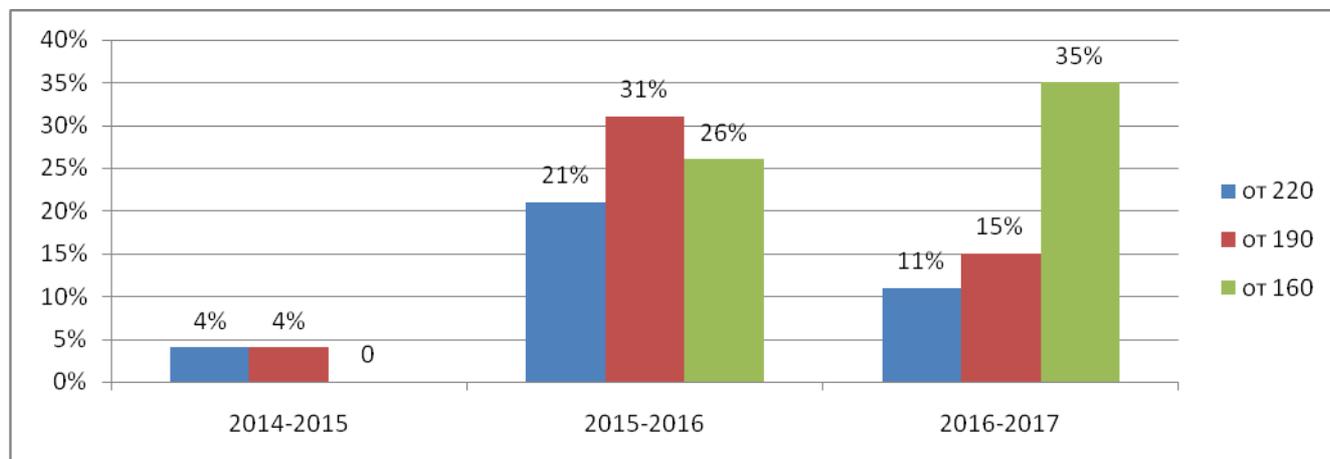
Итоговая аттестация для выпускников 9-х классов предусмотрена в форме ОГЭ на базе других образовательных учреждений. 4 предмета являются обязательными экзаменами для всех обучающихся (русский язык, математика и 2 предмета по выбору). Из 183 выпускников 76 человек набрали 12 и более баллов, что составляет 41, 5 %.

В 2016-2017 учебном году ЕГЭ сдавали 91 человек, из них от 160 до 189 баллов набрали 32 человека, от 190 до 219 баллов – 14 человек, 220 баллов и выше – 10 человек.

<http://kdsch1s.mskobr.ru/obrazovanie/results/>

Динамика % выпускников, набравших в сумме 3 предметов от 160 баллов

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
количество баллов								
от 220	от 190	от 160	от 220	от 190	от 160	от 220	от 190	от 160
4,1%	4,1%	-	20,5%	30,7%	25,6%	11%	15%	35%



Результаты реализации образовательных программ нашли своё отражение не только в рамках итоговой и промежуточной аттестации, но и в участии воспитанников и кадет в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

**Результативность участия обучающихся 7- 11 классов в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников по учебным дисциплинам**
http://kdsch1s.mskobr.ru/obrazovanie/results/competitions_and contests/

предмет	количество участников	победители	призёры	доля призовых мест от числа участников в %	ФИО учителей, подготовивших победителей и призёров
Русский язык	80	-	4	5%	Куракина Е.А. Мусиенко Н.А.
Литература	83	-	3	3,6%	Зотова С.А. Кузнецова Е.И. Холодкова С.В.
Математика	77	-	4	5,1%	Федорова О.В. Назранова Л.П. Давыдова Р.Д.
Информатика	26	-	1	3,8%	Ларин А.П.
История	110	-	11	10%	Турсунов Е.Н. Шугаева Т.А. Самко И.А.
Обществознание	146	2	19	14,3%	Турсунов Е.Н. Шугаева Т.А. Самко И.А. Кулешова О.С.
Английский язык	51	1	2	5,9%	Левчук С.А. Илюшина И.Н.

					Такмаков С.И.
Биология	35	-	1	2,9%	Струнникова Е.М.
География	60	-	4	6,7%	Кренделёва Т.Н.
ОБЖ	186	31	30	32,8%	Вязовой С.А. Антонова О.В. Захаров Е.А. Мохунь А.А.
Экология	32	-	2	6,3%	Струнникова Е.М.
Физкультура	164	1	8	4,8%	Чёрный М.П. Бодакин А.В. Титов Е.В.
Право	171	7	26	19,2%	Турсунов Е.Н. Шугаева Т.А. Самко И.А. Ахмедова Ш.Б. Кулешова О.С.
Химия	11	-	-	0	26 учителей
Физика	66	-	-	0	
Экономика	32	-	-	0	
МХК (искусство)	17	-	-	0	
Технология	13	-	-	0	
Астрономия	16	-	-	0	
Всего:	1376	42	115	6,3%	

Из **24** предметов, заявленных оргкомитетом олимпиады в графике проведения муниципального этапа, Корпус принял участие в **19** предметных турах: в **13** из них есть победители (**42** человека) и призёры (**115** человек), в шести предметах призовых мест нет. Корпус не принимал участие в предметных олимпиадах по французскому, немецкому, китайскому, итальянскому, испанскому языкам, так как из этих предметов в Корпусе изучаются только французский и немецкий языки в 5 классах, обучающиеся которых принимали участие в школьном этапе ВсОШ, но не имели права участвовать в следующих турах. Немецкий язык также изучается в 8, 9, 11 классах, обучающиеся которых приняли участие в школьном туре, но не набрали необходимого количества баллов, позволяющего кадетам и воспитанникам выйти в следующий, муниципальный этап.

Из **24** предметов, заявленных оргкомитетом олимпиады в графике проведения регионального этапа, для участия в **8** предметных состязаниях получили приглашения **100** кадет и воспитанников 9-11 классов из числа победителей и призёров муниципального тура по следующим предметам: ОБЖ – **57** человек, праву – **16**, обществознанию – **11**, истории – **6**, физической культуре – **3**, русскому языку – **3**, географии – **2**, экологии – **2**. Победители и призёры определились только по **3** предметам (ОБЖ, физкультура, география). По **5** предметам победителей и призёров нет.

9 победителей регионального этапа олимпиады по ОБЖ получили возможность участия в заключительном туре Всероссийской олимпиады школьников. В состав команды вошли победители прошлого года (**2** человека).

Результативность участия обучающихся 9-11 классов в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по учебным дисциплинам [http://kdsch1s.mskobr.ru/obrazovanie/results/competitions_and contests/](http://kdsch1s.mskobr.ru/obrazovanie/results/competitions_and_contests/)

предмет	региональный этап		заключительный этап	
	победители	призёры	победители	призёры
ОБЖ	9	22	-	11
Физическая культура	-	3	-	-

География	-	1	-	-
Всего:	9	26	0	11

Результаты этого года лучше результатов предыдущего: этому способствовал ряд мероприятий. Во-первых, увеличение контингента обучающихся. Во-вторых, стопроцентное участие кадет и воспитанников 5-11 классов в олимпиадном движении (обязательное проведение классного тура, на котором предлагаются обучающимся очень интересные и занимательные задания с целью повысить мотивацию к изучению предмета и участию в олимпиадах). В-третьих, в рамках занятости во второй половине дня для обучающихся 8-11 классов предусмотрены часы по подготовке к олимпиадам (работа кружков от чемпионов, клубов пожарных и спасателей «Феникс» и «Пульс»).

Качество подготовки обучающихся на региональном и заключительном этапах показали следующие педагоги Корпуса: Антонова О.В., Захаров Е.А., Мохунь А.А., Вязовой С.А. (ОБЖ), Чёрный М.П., Бодакин А.В., Титов Е.В. (физкультура), Кренделева Т.Н. (география).

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников за 3 года
(муниципальный, региональный, заключительный этапы)**

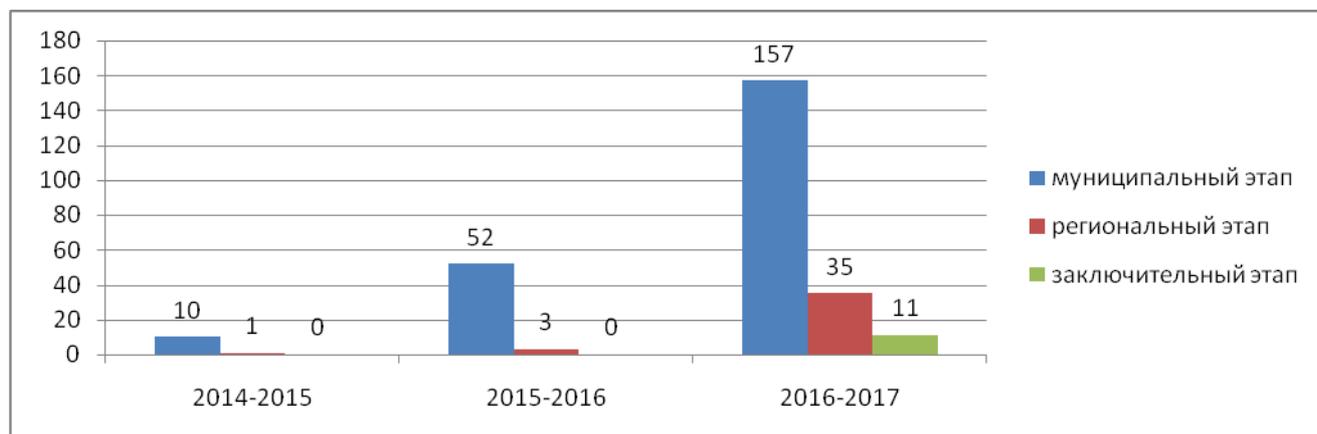
http://kdsch1s.mskobr.ru/obrazovanie/results/competitions_and_contests/

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество предметных олимпиад, в которых приняли участие	13	18	19
Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах	136	463	1376
Количество предметных олимпиад, по которым подготовлены победители и призёры	(муниципальный этап) 7 (региональный этап) 1 (заключительный этап) 0	(муниципальный этап) 16 (региональный этап) 2 (заключительный этап) 0	(муниципальный этап) 13 (региональный этап) 3 (заключительный этап) 1
Число победителей и призёров	(муниципальный этап) 10 (региональный этап) 1 (заключительный этап) 0	(муниципальный этап) 52 (региональный этап) 3 (заключительный этап) 9	(муниципальный этап) 157 (региональный этап) 35 (заключительный этап) 11
Качество участия (доля победителей и призёров от всех участников в %)	8%	11,8%	14,7%

В сравнении с прошлыми годами увеличилось количество предметных олимпиад, в которых Корпус принял участие, а также число победителей и призёров муниципального и регионального этапов. Появились призёры заключительного этапа ВсОШ.

Динамика числа победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

Этапы ВОШ	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Динамика
Муниципальный	10	52	157	+105
Региональный	1	3	35	+32
Заключительный	0	0	11	+11



Результаты рейтинговых олимпиад и соревнований

Московская олимпиада школьников		олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»		олимпиада «Не прервётся связь поколений»	
количество победителей и призёров					
первый тур		победители	призёры	победители	призёры
победители	призёры	командный зачёт		региональный этап	
0	3	28	3	23	127
заключительный тур		индивидуальный зачёт		корпусной этап	
0	31				
	1 похвальная грамота	4	3	91	34
Региональный этап чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia и JuniorSkills					
WorldSkillsRussia			JuniorSkills		
победители	призёры		победители	призёры	
0	5		0	6	
Итого:	команд-победителей – 28, команд-призёров – 3; индивидуальных побед – 27, призёров – 175; похвальная грамота - 1				

В сравнении с показателями 2015-2016 учебного года увеличилось число участников Московской олимпиады школьников, выросло общее количество победителей и призёров. Но активность учителей по подготовке к Московской олимпиаде школьников низка. Хочется отметить педагогов, вырастивших победителей и призёров заключительного этапа МОШ и регионального этапа чемпионата профессионального мастерства: **Антонову О.В.**, **Громова Н.Г.**, **Вязового С.А.** (МОШ: комплексная безопасность), **Сигачёва А.С.** (МОШ: технология; JuniorSkills), **Толстых А.А.** (JuniorSkills). **Ольхову М.В.** (МОШ: «Математический праздник» для 6-7 классов».

Городские олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервётся связь поколений» курировали классные руководители и воспитатели. Огромную помощь в организации и проведении данных олимпиад оказали родители. Этот союз принёс свои плоды. Хочется выделить самые активные классы: **1б, 2б, 2в, 3а, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 9г, 11г.**

В течение всего учебного года работали «Кружок от Чемпиона» по ОБЖ и Праву. Главной целью проекта «Кружок от чемпионов» является развитие олимпиадного движения в школах города Москвы. Проводили занятия по подготовке к интеллектуальным соревнованиям,

то есть знакомили ребят с олимпиадами, бывшие победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников, а также других престижных мероприятий.
http://kdsch1s.mskobr.ru/common_edu/sp_3_quot_petrovskij_kadetskij_korpus_quot/obrazovanie/associaciya_pobeditelej_olimpiad/

Результаты других значимых олимпиад и творческих конкурсов
http://kdsch1s.mskobr.ru/obrazovanie/results/competitions_and_contests/

название олимпиады, конкурса, фестиваля	уровень мероприятия	номинация	место, статус	ФИО руководителя
Музейно-историческая олимпиада	региональный	«Плакат военного времени»	2 место призер	Смолеева С.А.
		«Плакат военного времени»	финалист	Смолеева С.А. Богатырёва О.А.
		«Музейный экспонат»	лауреаты	Смолеева С.А. Губанова И.Н.
Творческий конкурс «Мой музей» Центрального музея Великой Отечественной войны	всероссийский	«Женское лицо музея»	победитель	Александров А.А.
		«Лучшее фотографическое произведение»	победитель	
Всероссийский фестиваль творчества кадет «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ ОТЧИЗНЫ»	всероссийский	«История кадетства»	победитель	Смолеева С.А. Перепичай В.В.
Международный математический конкурс «Ребус»	международный	математика	победитель	Ольхова М.В.
			призер	
Олимпиада «Плюс»	региональный	математика	23 победителя	
			8 призеров	
ВсОШ	(муниципальный этап для 5-6 классов)	математика	6 победителей	
			2 призера	

Обучающиеся ГКОУ КШИ № 1 принимали участие не только в творческих конкурсах и фестивалях, но и в научно-исследовательской работе. Проектно-исследовательская деятельность кадет и воспитанников совместно с преподавателями (научными руководителями проектов) в 2016-2017 учебном году была результативной.

Результаты участия в интеллектуальных конкурсах, выставках, конференциях

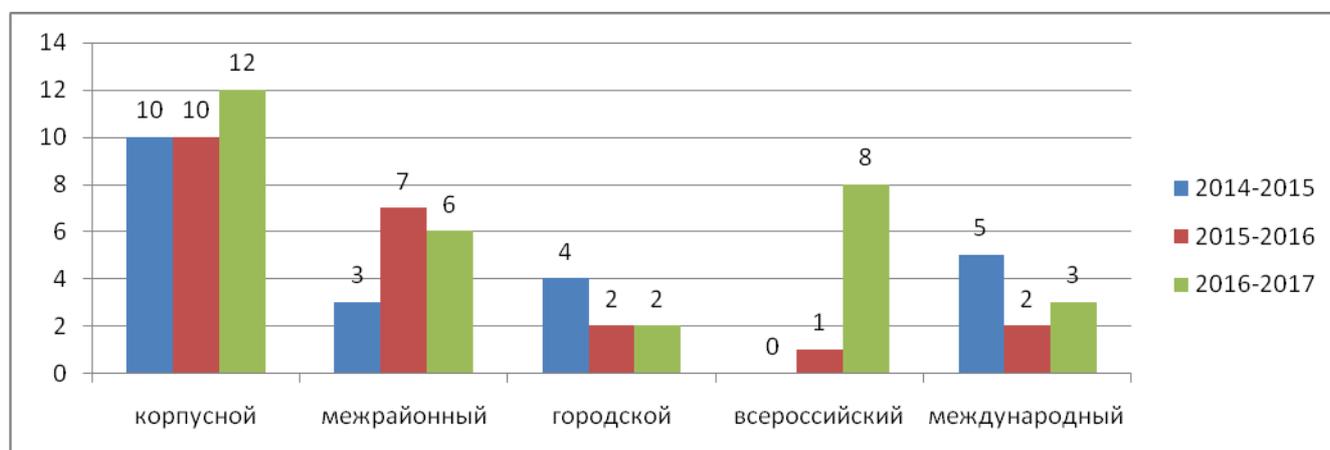
название конкурса	уровень мероприятия	количество победителей и призеров	
		победители	призеры
Научно-практическая конференция «Старт в науку»	корпусной	6	6
Городской конкурс проектных и исследовательских работ	межрайонный	5	1
Городской конкурс «Юные техники и изобретатели»	региональный	0	1

Интеллектуальный биатлон	региональный	0	команда 10а класса
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Горизонты открытий»	всероссийский	0	1
Заключительный этап отборочного тура конкурса проектов «Инженерная смена в «Артеке»	всероссийский	1	6
Международная молодёжная научная конференция «Гагаринские чтения»	международный	2	0
Этап Кубка Мира FAI «Кубок им. С.П. Королева» по авиамодельному спорту в классе моделей ракет	международный	0	в командном зачёте ракет S6A 3 место (команда бабв классов)
Итого:	победители – 14	призёры - 17	

Научными руководителями проектов и исследований обучающихся выступили учителя, педагоги дополнительного образования, сотрудники ФГОУ ВО МАИ (НИУ), родители. Хочется отметить руководителей и консультантов проектов победителей и призёров: **Токарева А.С., Качалина А.М., Строкова К.М., Степанова А.А.** (международный и всероссийский уровни), **Сорокина С.И., Тенишеву М.М.** (международный уровень), **Тимофеева А.В.** (межрайонный, региональный и всероссийский уровни), **Шурхно М.А., Самойленко Т.В., Романчеву В.В., Мельник О.В., Гагарину Т.В.** (межрайонный уровень).

Динамика участия и результативности в интеллектуальных конкурсах, выставках, конференциях http://kdsch1s.mskobr.ru/obrazovanie/results/competitions_and_contests/

уровень мероприятий	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	участие	поб/призёр	участие	поб/призёр	участие	поб/призёр
корпусной	39	5/5	43	6/4	38	4/8
окружной/ межрайонный	71	3	12	4/3	15	5/1
городской	22	4	2	2	12	2
всероссийский	11	0	1	1	8	1/7
международный	19	5	2	2	3	2/1



5. Достижения и проблемы социализации обучающихся.

Для полноценного психического развития кадет, успешной социализации, формирования у них потребности в здоровом образе жизни, с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в Корпусе создана социально-психолого- педагогическая служба (СППС) в составе педагогов-психологов и социальных педагогов.

http://kdsch1s.mskobr.ru/info_add/social_no-psihologo-pedagogicheskaya_sluzhba/
http://kdsch1s.mskobr.ru/primary_edu/sp_3_quot_petrovskij_kadetskij_korpus_quot/conditions/social_no-psihologicheskaya_sluzhba/

В 2016-2017 учебном году велась работа по следующим направлениям:

- социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;
- изучение социальных проблем обучающихся, условия их возникновения и разрешения их с учетом возможностей кадетского корпуса;
- учет педагогически и социально неблагополучных семей;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- взаимодействие с организациями, осуществляющими профилактику правонарушений среди несовершеннолетних (КДН и ЗП, ПДН ОМВД и т. д.);
- создание условий для безопасности личности обучающихся, охраны их жизни и здоровья, оказание помощи попавшим в экстремальные и трудные жизненные ситуации;
- помощь обучающимся в решении личных и семейных проблем;
- помощь родителям, воспитателям и педагогам в решении проблем, связанных с обучением и воспитанием обучающихся;
- создание условий личностного, духовного, творческого и интеллектуального развития обучающихся;
- создание ситуации успеха для обучающихся, испытывающих трудности в адаптации и социализации;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов, администрации по правовым и социальным вопросам;
- повышение уровня социальной компетентности обучающихся в гражданско-правовой и бытовой сферах;
- контроль за детьми «группы риска» в каникулярные дни.
- пропаганда здорового образа жизни.

В рамках профилактической работы, течение учебного года, проводились **«недели»:**

- профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» с 12 по 16 сентября 2016 года;
- профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» с 3 по 7 октября 2016 года;
- профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия», приуроченная к Международному дню ребенка, с 7 по 11 ноября 2016 года, которая была направлена на повышение уровня правовой грамотности обучающихся;
- правовых знаний с 14 по 18 ноября 2016 года;
- профилактики ВИЧ «Здоровая семья» с 5 декабря по 9 декабря 2016 года;
- правовых знаний «Равноправие», с 19 по 23 декабря 2016 года;
- профилактики интернет-зависимости «OFF-LINE» с 23 по 27 января 2017 года;
- профилактики наркозависимости «Независимое детство» с 27 февраля по 3 марта.

В рамках изучения новых форм работы с родителями, в 2016-2017 учебном году в Корпусе прошел цикл мероприятий:

- Круглый стол «Мечты в зеркале реальности. Выбор профессии», где с родителями обсуждались вопросы выбора профессии в подростковом возрасте, специфика современного рынка труда, возможностей города Москвы в профессиональном самоопределении подростков;
- Круглый стол «Психология экзамена». Мы постарались затронуть многие темы, волнующие родителей выпускников и тех, кому предстоит сдавать экзамены в будущем;
- Круглый стол «Психология лидерства. Интернет-пространство как доступная среда для проявления лидерства». Гости и эксперты круглого стола обсудили развитие детско-взрослых социально-полезных инициатив, направленных на проявление лидерства у подростков.

В преддверии новогодних праздников была организована фотовыставка «Семейный альбом».

На сегодняшний момент мы понимаем, что та работа, которая проделана, это не финальный результат, и нам предстоит еще поразмыслить над формами взаимодействия с родителями (законными представителями). Мы поняли, что родители ждут встреч и хотят много узнать о своих детях, воспитании, психологии и педагогике.

На следующий учебный год уже запланирован новый цикл мероприятий для родителей.

Учет количества обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОВД, КДНиЗП, ВШ

Количество учащихся, состоящих на ВШУ			Количество учащихся состоящих на учете в ОДН ОВД			Количество учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП		
2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017
2	10	47	0	1	6	0	1	8

В течение учебного года 2 обучающихся, состоящих на внутришкольном учете не совершили повторные правонарушения.

Педагог-психолог Воронцова Елена Владимировна стала финалистом Московского городского конкурса педагогического мастерства и общественного признания "Педагог года Москвы-2017" в номинации "Педагог-психолог года".

В рамках организации и контроля за летним отдыхом кадет организованы следующие мероприятия:

А) проведена сверка списков детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних;

Б) проведены беседы с родителями (законными представителями) детей «группы риска» с целью получения информации о месте нахождения детей в летний период;

Г) с 01.06.2017 г. по 21.06.2017 г. для кадет 5-8, 10 классов организованы практические полевые занятия на базе ООЦ «Патриот», расположенном в п. Тучково Рузского района Московской области.

Программа развития корпуса направлена на сохранение, укрепление здоровья воспитанников и кадет, нацелена на физическое развитие юношей через организацию здоровьесберегающей среды, на воспитание нравственно, психически и физически здоровой, зрелой личности. Медицинское обеспечение кадет осуществлялось медицинскими работниками по нормативным документам МЗ РФ, СанПиНам, приказам Управления Здравоохранения, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 2106 от 28.12.2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников». Лечебно-профилактическая помощь осуществлялась специалистами ДГП №15, детской городской стоматологической поликлиники №21.

Наблюдение за состоянием здоровья кадет происходит на основании результатов плановых профилактических медицинских осмотров. Два раза в год кадеты проходят углубленное медицинское обследование, в том числе общий анализ крови, общий анализ мочи, ЭКГ, ЭхоКГ, УЗИ брюшной полости.

Все кадеты 10-х классов прошли профилактический медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социализация понимается нами как процесс формирования личности в определенных социальных условиях, усвоения и активного воспроизводства имеющегося социального опыта, в ходе которого кадет преобразует его в собственные ценности и ориентации, вводит в свою систему отношений и поведения те нормы и шаблоны, которые приняты в кадетском корпусе и обществе в целом. В деятельность по социализации воспитанников и кадет включены вузы, научные организации, предприятия промышленности, учреждения культуры и спорта, социальной защиты, молодежной политики, медицинские учреждения, государственные структуры управления, выдающиеся государственные деятели, военачальники, деятели культуры и искусства. Кадеты и воспитанники, принимая участие в совместных акциях, конкурсах, праздниках, соревнованиях, научных конференциях, олимпиадах, фестивалях, всесторонне развиваются, получают социальный опыт.

№ п/п	Название мероприятия
1.	Теоретические и практические занятия на кафедре 601 "Космические системы и ракетостроение" в Московском авиационном институте
2.	Квест, посвящённый Дню Героев Отечества, который состоялся в г. Гагарин, посвященный Дню Героев Отечества
3.	Сбор гуманитарной помощи и подарков братьям-кадетам из Донецка
4.	Мероприятия военно-спортивного лагеря Национального Кадетского корпуса Индии в городе Дели
5.	Большой праздничный концерт в Пансионате для ветеранов труда № 1, приуроченный ко Дню Победы
6.	Вахта памяти в Пансионате №1 для ветеранов
7.	Кадетский бал в ОАО «Алмазный мир»
8.	Учебные сборы в рамках реализации программы допризывной подготовки молодежи, которые прошли на базе Рязанского высшего воздушно-десантного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова.
9.	II Юношеский бал, который состоялся в Центральном доме детей
10.	Общекорпусное мероприятие «Невозможное возможно», совместный концерт кадет и воспитанников корпуса и детей с ОВЗ
11.	Экскурсия в Суворовское военное училище в Санкт-Петербурге
12.	Праздничные мероприятия, посвященные 83-й годовщине со дня рождения Ю. А. Гагарина и открытию 44-х Общественно-научных чтений, посвященных памяти первого космонавта в городе Гагарин в Смоленской области
13.	Фестиваль «Хлеб да Сольба» в Николо-Сольбинском женском монастыре
14.	Военно- историческая постановка «Штурм Берлина» в парке МО «Патриот»

Проведённые мероприятия свидетельствуют о тесном сотрудничестве кадетского Корпуса с социальными партнёрами, что поддерживает воспитательную составляющую воспитанников и кадет и ведёт к повышению престижа Корпуса среди кадетских образовательных учреждений.

Профилизация образования – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения учёбы. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории, и обеспечивается преемственность между общим и профессиональным

образованием – предпрофессиональное обучение.

Для определения интересов, склонностей и способностей воспитанников и кадет, с целью создания условий для предпрофессионального образования были проведены следующие мероприятия:

- проведено анкетирование обучающихся 9 классов с целью формирования 10 классов, обучающихся на профильном уровне;
- создано и согласовано на Управляющем совете Положение о профильных классах;
- проведено психологами профориентационное тестирование девятиклассников (определение профиля обучения);
- проведены беседы с родителями воспитанников и кадет.

Выявлены предпочтения обучающихся в изучении предметов на профильном уровне и названа модель профилизации: технологический и гуманитарный профили обучения на старшей ступени. Образовательный процесс в профильных классах в 2017-2018 учебном году будет организован в соответствии с ФГОС СОО.

Подготовка будущих профессионалов требует тесного взаимодействия предприятий, вузов (ссузов) и образовательного учреждения. Осуществление совместных научных проектов, участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, выставках, запуск процессов обновления и расширения знаний в предметных и надпредметных образовательных дисциплинах в технических областях, содействие развитию умелых, творчески мыслящих, эрудированных специалистов, начиная со школьной скамьи, – всё это даёт возможность партнёрам саморазвиваться. С этой целью ГКОУ КШИ № 1 были заключены договоры о сотрудничестве с **Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»** - ФГБОУ ВПО МАИ (НИУ) и авиапредприятиями: **Открытым акционерным Обществом «Авиационный комплекс имени С.В. Ильюшина»** (ОАО «Ил») и **Открытым акционерным обществом «Российская самолётостроительная корпорация «МиГ»** (ОАО «РСК «МиГ»). Это сотрудничество дало возможность ГКОУ КШИ № 1 подать заявку на участие в следующем учебном году в городском проекте «Инженерный класс».

Главный наш партнёр - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (ФГБОУ ВПО МАИ (НИУ)). Цель сотрудничества – совместная учебно-педагогическая деятельность, содействие интеграции образования, науки для создания среды, обеспечивающей аэрокосмическую отрасль новым поколением высококвалифицированных специалистов. Это предпрофессиональное обучение, обеспечение профориентационной и учебно-методической литературой классы (группы) обучающихся, спрофилированные на поступление в технические вузы, в том числе МАИ; разработка программ дополнительного образования, обеспечивающих повышенный уровень обучения, использование для обучения лабораторий МАИ; научное консультирование обучающихся по всему жизненному циклу изделий авиационной, ракетной и космической техники, а также робототехники; совместное проведение научно-практических конференций. В 2016-2017 учебном году наша образовательная организация участвовала в проекте «Кластер МАИ». В течение года представителями ФГБОУ ВПО МАИ (НИУ) была проведена независимая промежуточная аттестации знаний обучающихся 9-11 классов по физике, математике и информатике, обучены 4 учителя математики, 2 учителя физики, 1 учитель информатики по программам дополнительного профессионального образования по профильным предметам.

Структурным подразделением ФГБОУ ВПО МАИ (НИУ) является **Ресурсный центр научных исследований и инновационных технологий** (РЦ НИИТ). Совместные проекты – это дистанционное обучение и научное консультирование в режиме on-line; дистанционное общение партнёров, обмен идеями мыслями и опытом; дистанционное взаимодействие со школами города Москвы и региональными школами-партнёрами; виртуальные экскурсии в режиме видеоконференции; реализация сетевых проектов по пилотажной подготовке и компьютерному моделированию.

С декабря 2015 года в Первом Московском Кадетском Корпусе при поддержке ФГБОУ ВПО МАИ (НИУ) и РЦ НИИТ открыт первый кадетский инновационно-образовательный центр «Авиатор», который включает в себя классы пилотажной подготовки, компьютерного моделирования, авиамоделирования, ракетомоделирования и робототехники. Введенное ранее в эксплуатацию программное обеспечение дистанционного обучения и ВКС (Патент №126492 от 16 ноября 2012 года) и оборудование видеоконференцсвязи позволило коллективу Корпуса использовать новые классы для сетевого взаимодействия партнёров.

Поэтапно реализуется программа инновационного развития корпуса «Разработка и апробация модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках интеграции образования, науки, промышленности как основы непрерывного цикла обучения от школьной скамьи к профессии инженера»:

➤ **ранняя профилизация** (5-7 классы) в рамках дополнительного образования:

5 классы – «Авиамоделирование»;

5-6 классы – «Ракетное моделирование»;

7 классы – «Робототехника»;

➤ **предпрофильная подготовка** (8-9 классы) в рамках дополнительного образования:

8 классы – «Робототехника»

8 классы – «Компьютерное моделирование»;

8-9 классы (группа обучающихся) – в рамках университетских суббот на базе ФГБОУ ВПО МАИ (НИУ) объединение «Беспилотные летательные комплексы»;

9 классы – «Пилотажная подготовка»;

➤ **профильная подготовка** (10-11 классы):

а) в рамках дополнительного образования:

10-11 классы – «Пилотажная подготовка»;

б) в рамках внеурочной деятельности:

- проектно-исследовательская деятельность (совместная научная работа кадет и преподавателей МАИ);

- дистанционные занятия по физике и математике с преподавателями МАИ;

- участие обучающихся 9-11 классов в мероприятиях «Дни открытых дверей в МАИ».

Взаимодействие в вопросах военно-патриотического воспитания, развития авиационных, военно-прикладных и технических видов спорта, подготовки молодёжи к военной службе организовано с двумя организациями: **Общероссийской общественно-государственной организацией «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» (ДОСААФ)** и **Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта» (ГБОУ ДПО ЦПВШС)**. В 2016-2017 учебном году ГКОУ КШИ № 1 включено в городской проект «Кадетский класс». В рамках этого проекта обучающиеся 8 классов прошли обязательную независимую аттестацию МЦКО по следующим предметам: история России и математика. Показали результаты в основном выше города.

7. Финансово-экономическая деятельность.

В связи с изменением организационно – правовой формы расходы на материально – техническое обеспечение осуществляет ГКУ Дирекция Департамента образования города Москвы. http://kdsch1s.mskobr.ru/info_edu/financial_activity/

Средняя заработная плата составляет:
http://kdsch1s.mskobr.ru/info_add/teachers_salary/

- педагогический персонал – 76 871,00 руб.;
- административно – управленческий персонал – 159 710,00 руб.
- прочий персонал – 49 326,00 руб.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам публикации предыдущего доклада с учётом общественной оценки деятельности ГКОУ КШИ № 1 были приняты следующие решения:

- Внедрить современные стандарты качества образования, инструменты его независимой и прозрачной для общества оценки и выйти на уровень качества обучения в среднем по Корпусу не менее **71%** (принято положение о внутренней системе оценки качества образования, определены показатели качества; уровень качества достижений обучающихся по предметам в среднем: - 83%).
- Совершенствовать общественное участие в управлении образовательной организацией (Общественный совет при Департаменте образования города Москвы выдал свидетельство о добровольной аккредитации Управляющего совета ГКОУ КШИ № 1 на соответствие стандартам деятельности Управляющего совета http://kdsch1s.mskobr.ru/sostav_soveta/).
- Осуществить согласно порядку и правилам поступления кадет в 2017-2018 учебном году с учётом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) набор учащихся в профильные классы: физико-математический, социально-экономический и правовой (набор в 10 профильные классы произведён решением приёмной комиссии от 30.06.2017 г.).

9. Заключение. Перспективы и планы развития.

Государственное казённое общеобразовательное учреждение города Москвы «Кадетская школа-интернат № 1 «Первый Московский кадетский корпус» обеспечивает получение воспитанниками и кадетами многоуровневого, вариативного, многопрофильного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, даёт основы для осознанного выбора профессии и дальнейшего обучения в учреждениях высшего (среднего) профессионального образования. В Корпусе созданы благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерного развития их способностей и творческого потенциала. Реализуемые программы направлены на воспитание у кадет любви к Родине и ее столице Москве, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его могущества и процветания России. Это формирует высокую общую культуру, нравственные, морально-психологические, деловые и организаторские качества, способствующие осознанному выбору жизненного пути и в дальнейшем профессиональному и ответственному служению своему народу.

По сложившейся традиции кадетское образование по своей сути является элитным образованием. Заявляя свой статус, учреждение сохраняет исторический имидж кадетского воспитания и образования:

По результатам 2015-2016 учебного года ГКОУ КШИ № 1 вошел в состав трёхсот лучших школ Москвы.

Стратегическая цель Корпуса - достижение нового качественного уровня, предполагающего непрерывное развитие образовательного учреждения, решающего задачи воспитательного, образовательного, спортивно-оздоровительного направлений, выполняющего функции методического центра в области военно-патриотического и кадетского воспитания; формирование статуса учреждения, входящего в число передовых учебных заведений и осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в подготовку молодого поколения к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприщах.

Достижение обозначенной цели предполагает решение следующих задач:

1. Модернизация образовательного процесса, включающая создание и развитие новых образовательных форм и разработку программ, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования.
2. Расширение сетевого взаимодействия в области реализации программ и проектов, направленных на реализацию миссии кадетского Корпуса.
3. Усиление практической направленности обучения воспитанников и кадет в рамках воздушно-космического профиля Корпуса, создание ресурсного городского центра.
4. Организация разнонаправленного учебно-воспитательного процесса, ориентированного на создание индивидуальной траектории развития воспитанника и кадета и их инновационной деятельности.
5. Совершенствование организационной структуры кадетского корпуса и повышение эффективности управления, заключающейся в проектировании новой организационной структуры учреждения, внедрении современных технологий стратегического менеджмента, стратегического маркетинга, менеджмента качества, оперативного управления.
6. Совершенствование кадетского образования, сохранение традиций и конституирование (внутренняя самоорганизация) в системе государственного образования, развитие кадетского образования с учетом имеющегося опыта инновационной деятельности кадетских учреждений.
7. Систематизация работы по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания.
8. Обновление инфраструктуры, направленное на развитие технологической базы, систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной, спортивно-туристической,

культурно-эстетической и военно-патриотической деятельности кадетского корпуса, создание современной информационной инфраструктуры, развитие материально-технической базы, получение высоких стандартов качества содержания помещений.

9. Повышение конкурентоспособности Корпуса в сфере образовательных услуг в городе Москве; создание регионального методического центра кадетского образования.

Укрепление кадрового потенциала, формирование современной корпоративной культуры, разработка внутренних стандартов в осуществлении образовательной и воспитывающей деятельности, влияющих на создание благоприятной атмосферы и развивающей среды - «От личной эффективности – к общему результату»