

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1
«ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

**ПРОГРАММА
подготовка кадет по профилю ВМФ
в системе дополнительного образования
9 - 11 КЛАССЫ**

Количество часов в неделю/год: 9-11 класс - 1/112

**Москва
2019 г.**

1. Пояснительная записка

Программа предпрофессиональной подготовки кадет в рамках образовательного проекта «Кадетский класс в московской школе» по профилю «Военно-морской флот» направлена на освоение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной сдачи теоретической и практической части предпрофессионального экзамена и осознанного выбора будущей профессии.

В Программе реализованы требования Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Департамента образования города Москвы от 30 августа 2019 года № 315 «О реализации предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных ДОГМ», «Положения о реализации в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, проекта профильного образования «Кадетский класс в московской школе».

Программа содержит взаимосвязанные разделы:

пояснительную записку, включающую в себя направленность, актуальность, цель и задачи Программы, описание категорий учащихся, для которых программа актуальна, форма и режим занятий, объём и срок реализации программы;

планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы;

содержание Программы - учебный (тематический) план и его

содержание с распределением учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов, требования к уровню подготовки учащихся;

организационно-педагогические условия реализации Программы, методические, материально-технические условия;

перечень литературы используемой при составлении Программы.

Программа направлена на:

формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии;

обеспечение духовно-нравственного, военно-патриотического воспитания обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В Программе реализован базовый уровень, соответствующий требованиям, предъявляемым к обучающимся кадетских классов.

Актуальность Программы заключается в том, что её реализация соответствует запросу на предоставление обучающимся метапредметных знаний, необходимых для последующего успешного освоения профессии моряка. Разделы Программы содержат темы занятий из различных областей гуманитарных, культурных и естественнонаучных знаний, необходимых обучающимся как для сдачи экзамена, так и для их формирования как всесторонне развитых личностей с активной жизненной позицией.

Программа соответствует современным требованиям и запросам обучающихся, и направлена на формирование у обучаемых твёрдых предпрофессиональных знаний, умений и навыков в области истории флота, морской практики и основ кораблевождения.

Программа является неотъемлемой частью процесса обучения и воспитания обучающихся кадетских классов и дополняет курс истории России, как одного из профильных предметов для кадетских классов.

Цель программы – формирование у обучающихся готовности для продолжения обучения в профильных учебных заведениях. Кроме того, Программа обеспечивает социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного развития, подготовка обучающихся к защите Отечества.

Задачи программы определены исходя из необходимости создания оптимальных условий для развития обучающихся, их профессионального самоопределения:

реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами: Московской государственной академии водного транспорта (МГАВТ) и Черноморского высшего военно-морского училища (ЧВВМУ) им. П.С. Нахимова;

создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;

привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, и образа жизни;
овладение обучающимися общим объёмом знаний, умений и навыков;
воспитание силы воли, мужества, стойкости, ответственности, гражданственности, патриотизма и готовности к защите Родины; воспитание уважительного отношения к традициям военно-морского флота.

При реализации программы используются следующие формы и методы организации образовательного процесса:

занятия;

практические занятия;

выездные тематические занятия;

выполнение самостоятельной работы;

летняя учебная практика

При проведении учебных мероприятий группа, как правило, состоит их обучающихся одного класса. При проведении практических занятий, исходя из количества специализированных рабочих мест, возможно деление кадетского класса на две подгруппы.

Программа предназначена для обучающихся 9 -11 классов, сознательно выбравших обучение в кадетском классе, способных усвоить программу средней школы и нацеленных на поступление в профильные учебные заведения профессионального образования.

Программа рассчитана на 3 года из расчёта 1 час в неделю в течение двух полных лет обучения (9, 10 классы) и первого полугодия третьего года обучения (11 класс), всего 98 часов. Во второй половине третьего года обучения (11 класс) предусмотрено проведение 14 часов занятий в Московской государственной академии водного транспорта (МГАВТ) по подготовке к практической части предпрофессионального экзамена и приёма самого предпрофессионального экзамена.

2. Содержание Программы

Программа состоит из пяти разделов, содержание которых соответствует тематике вопросов, вынесенных на предпрофессиональный экзамен.

3. Планируемые результаты обучения

Главным результатом обучения является формирование гармонично развитой личности, получившей необходимые знания, умения и навыки достаточные для осознанного выбора будущей профессии государственного служащего и поступления в высшее учебное заведение морского профиля.

3.1. Личностные результаты обучения

воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям, образу жизни других народов;

усвоение социальных норм, правил поведения в социальных группах и сообществах, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни;

формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;

формирование способности общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской и других видов деятельности.

3.2. Метапредметные результаты обучения

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

уметь планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в зависимости от ситуации;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осознанного выбора направления в учебной и познавательной деятельности;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

3.3. Предметные результаты обучения

Программа рассчитана на получение обучающимися необходимых умений и знаний:

по предпрофессиональному учебному курсу;

по истории создания, развития военно-морского, морского и речного флота России;

о днях воинской славы России;

о лучших образцах вооружения и техники, стоявших на вооружении военно-морского флота в период Великой отечественной войны;

об истории возникновения и развития кадетского образования в России;

об отражении темы Великой отечественной войны в произведениях советских и российских деятелей культуры, литературы, кинематографии, изобразительного искусства и монументальной скульптуры.

Обучающиеся приобретают навыки необходимые для успешной сдачи предпрофессионального экзамена по профилю ВМФ.

Кроме того, достижение предметных результатов обучения обеспечивается выдачей обучаемым конкретных рекомендаций по подготовке к поступлению в военные высшие учебные заведения Министерства обороны РФ, других силовых министерств и ведомств;

формированием морально-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;

воспитанием патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооруженных Сил.

ориентирование обучающихся на выбор военной или государственной службы.

4. Формы аттестации и контроля

Контроль усвоения материала осуществляется методом устного опроса обучающихся перед началом изложения темы урока. Кроме того, контроль может проводиться в письменной форме в виде теста. Может быть, предварительно за каждый раздел зачет с оценкой?

Оценочные материалы для проведения зачета в 9-11 классе разрабатывают преподаватели школы. По первому (теоретическому) вопросу проводится тестирование по трем разделам программы (15 вопросов). Обязательное условие: наличие демонстрационного варианта для подготовки и 4 рабочих варианта. По второму вопросу кадет должен выполнить одно практическое задание из раздела Программы «Основы кораблевождения»

В 11 классе обучающиеся сдают теоретическую и практическую часть предпрофессионального экзамена. Вопросы экзамена и оценочные материалы разрабатывает ВУЗ-партнер (образовательная организация, выигравшая конкурентную процедуру на право проведения экзамена).

5. Тематический учебный план 9-11 класс

Программа рассчитана на 3 года из расчёта 1 час в неделю в течение двух полных лет обучения (9, 10 классы) и первого полугодия третьего года обучения (11 класс), всего 98 часов. Во второй половине третьего года обучения (11 класс) предусмотрено проведение 14 часов занятий в МГАВТ (ВУЗе-партнёре) по подготовке к практической части предпрофессионального экзамена и приёма самого предпрофессионального экзамена.

При необходимости и возможности более углубленного изучения Программы количество учебного времени может быть увеличено до 200 академических часов.

Дата	Наименование раздела, темы	Количество часов			Количество часов			Количество часов			ВСЕГО часов
		9 класс			10 класс			11 класс			
		всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. История развития и современное состояние флота России	16	16	-	20	20	-	18	18	-	98
2.	Тема 1.1. Борьба Российской империи за выход к морю. Создание регулярного военно-морского флота России		2								
3.	Победа русского флота под командованием Петра		2								

	Первого над шведами у м. Гангут (1714 год)										
4.	Тема 1.5. Действия русского флота в Чесменском сражении (1770 год).		2								
5.	Тема 1.6. Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у м. Тендра (1790 год).		2								
6.	Тема 1.7. Разгром русской эскадры под командованием П.С. Нахимова турок у м. Синоп (1853 год).		2								
7.	Тема 1.8. Крымская война (1853-1856 гг.). Оборона Севастополя 1854-1855 годов.		2								
8.	Тема 1.10. Участие российского флота в русско-японской войне 1904-1905 гг.		2								
9.	Российский флот в Первой Мировой войне (1914-1917 гг.)		2								
10.	Боевые действия красного флота в боевых действиях в условиях гражданской войны (1918-1923 гг.)		2								
11.	Тема 1.13. Строительство советского ВМФ в межвоенный период (1923-1941 гг.)					2					
12.	Тема 1.15. Военно-морской флот СССР накануне ВОВ. Боевой состав советского ВМФ.					2					
13.	Тема 1.17. Боевые действия Черноморского флота в период ВОВ.					2					
14.	Тема 1.19. Роль Балтийского флота в обороне страны и разгроме немецко-фашистских захватчиков.					2					
15.	Тема 1.21. Северный флот в сражениях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.					2					
16.	Тема 1.23. Вклад Тихоокеанского флота и					2					

	Амурской флотилии в разгром империалистической Японии (1945 г.).										
17.	Тема 1.24. Военные моряки на сухопутных фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.					2					
18.	Тема 1.27. Развитие ВМФ СССР в послевоенный период (1946-1957 гг.).					2					
19.	Строительство советского ракетно-ядерного океанского флота (1957-1991 гг.)					2					
20.	Военно-морской флот в 90-е годы XX века: горькие уроки истории					2					
21.	Тема 1.28. Задачи и структура ВМФ современной России							2			
22.	Надводные силы флота. Ракетный крейсер Москва пр. РКР «Москва» пр.1164							2			
23.	Подводные силы флота. РПКСН пр. 955 «Борей»							2			
24.	Морская авиация флота.							2			
25.	Береговые войска флота:							2			
26.	Тема 1.29. Участие российского ВМФ в локальных конфликтах и антитеррористических операциях.							2			
27.	Современный морской флот России							2			
28.	Развитие речного флота в РФ							2			
29.	Учебные заведения флота и правила приема в ВУЗы							2			
	Раздел 5. Основы кораблевождения	20	16	4	14	14	-	13	1	12	47
30.	Тема 5.1. Кораблевождение как наука. Форма и размеры земли. Основные линии и плоскости на земной сфере. Меры длинны и скорости.		2								
31.	Тема 5.2. Плоскость истинного горизонта. Дальность видимого горизонта. Дальность видимости ориентиров. Влияние атмосферы на		2								

	дальность видимости ориентиров. Номограмма Струйского. Дальность видимости огней и знаков, показанных на карте.										
32.	Тема 5.3. Определение дальности видимости ориентиров. Решение практических задач			4							
33.	Тема 5.4. Географическая система координат. Разность широт и разность долгот. Линия перемены даты.		4								
34.	Тема 5.5. Определение направлений в море. Румбовая, круговая и четвертная системы определения направлений.		4								
35.	Тема 5.6. Общие сведения о земном магнетизме. Магнитное поле Земли. Магнитные полюса. Магнитное склонение и его определение.		4								
36.	Тема 5.7. Понятие о магнетизме судового железа. Девиация магнитного компаса. Способы определения поправки магнитного компаса. Размагничивание кораблей и судов					2					
37.	Тема 5.8. Поправки компасов. Исправление пеленгов и перевод направлений. Соотношение истинных, магнитных и компасных направлений.					2					
38.	Тема 5.9. Мореходные приборы и инструменты. Магнитный компас. Классификация магнитных навигационных компасов. Устройство принцип действия магнитного компаса, пеленгатора. Секстан. Устройство правила использования. Учёт поправок.					4					
39.	Тема 5.10. Приборы для измерения скорости, пройденного расстояния,					2					

	дистанции и глубины. Лаги, эхолоты, РЛС. Определение поправки лага. Мерная линия										
40.	Тема 5.11. Мореходные приборы и инструменты. Прокладочные инструменты.					2					
41.	Тема 5.12. Морские навигационные карты (МНК). Понятие о локсодромии и ортодромии. Меркаторская проекция. Масштабы и классификация МНК. Информация, указанная на МНК. Чтение МНК					2					
42.	Тема 5.13. Графические задачи, решаемые на карте. Определение координат, прокладка ИК и ИП, счисление пути корабля						2				
43.	Тема 5.14. Влияние ветра и течения на путь корабля. Дрейф корабля от ветра и снос от течения. Определение ПУ с учётом дрейфа и сноса									2	
44.	Тема 5.15. Определение места корабля по трём пеленгам									2	
45.	Тема 5.16. Определение места корабля по двум горизонтальным углам									2	
46.	Тема 5.17. Определение места корабля по двум пеленгам									2	
47.	Тема 5.18. Определение места корабля по двум дистанциям, по пеленгу и дистанции с помощью РЛС									2	
48.	Тема 5.19. Определение места корабля способом крьюйс- пеленг									2	
49.	Тема 5.20. Навигационные опасности. Береговые и плавучие средства навигационного оборудования								1		
50.	** Тема 5.21. Практические занятия по подготовке к предпрофессиональному экзамену в ВУЗе партнёре									14	
	Всего:	36			34		*** 31			112	

*** Занятия проводятся во внеурочное время в ВУЗе партнере, по предварительно согласованному плану.

*** Количество часов без учёта занятий в ВУЗе партнере.

5. Список литературы

1. Руководящие документы:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
2. Постановление Правительства РФ № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» от 31.12.1999.
3. Приказ Министра обороны РФ № 203, Минобразования РФ № 1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» от 03.05.2001.

2. Основная литература:

4. «Военная история России. Главное» В.Р. Мединский, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров – М. Дрофа. 2019 г.
5. Военный энциклопедический словарь (в 2-х томах). А. П. Горкин, В. А. Золотарев, В. М. Карев и др. Издат», Михайлов В.С, Кудрявцев В.Г, Давыдов В.С. Киев, 2009 г.
6. Экзаменационные вопросы для аттестации граждан на право управления маломерными судами. Район плавания, "Внутренние водные пути РФ" – Ярославль, 2017. - С. 140.
7. Сидоров В.И. Морская навигация, - Москва, 2010, - С. 144.
8. Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография + CD, - Москва, 2018, - С. 312.
9. «Навигация и лоция. Учебник для вузов. Под редакцией В.И. Дмитриева, М. Академкнига, 2004.
10. «Навигация» Баранов Ю.К., Гаврюк М.И., Логиновский В.А., Песков Ю.А. издательство СПб «Лань». 1997 г.

3. Дополнительная литература и электронные ресурсы:

11. «Основы морского судовождения». Г.Г. Ермолаев, Е.С. Затеев, М. Транспорт, 1988 г.
12. «Основы судовождения» И.В. Макаров, Москва, Транспорт, 1981 г.;
13. <https://histrf.ru/> - Исторический портал. История РФ
14. <https://www.mil.ru/> - Официальный сайт Министерства обороны РФ.
15. <http://pobeda.poklonnayagora.ru/> - Виртуальный музей Победы.

4. Литературные художественные произведения.

16. «Морские рассказы» К.М. Станюкович
17. «Открытие Антарктиды» Ф.Ф. Беллинсгаузен
18. «Морские истории» Б.С. Житков
19. «Цусима» А. С. Новиков-Прибой
20. «Порт-Артур» А.Н. Степанов
21. «Капитальный ремонт», «Морская душа» Л.С. Соболев
22. «Накануне» Н.Г. Кузнецов
23. «Морская мощь государства» С.Г. Горшков
24. «Боевой путь советского ВМФ» под редакцией А.В. Басова
25. «Триумф ВМФ России в XX веке и его закат» И.В. Касатонов

5. Художественные фильмы о ВМФ:

26. х/ф «Броненосец «Потёмкин»» 1925 г., реж. Сергей Эйзенштейн
27. х/ф «Мы из Кронштадта» 1936 г., реж. Ефим Дзиган
28. х/ф «Крейсер «Варяг»» 1946 г., реж. Виктор Эйсымонт
29. х/ф «Адмирал Нахимов» 1947 г., реж. Всеволод Пудовкин
30. х/ф «Голубые дороги» 1947 г., реж. Владимир Браун
31. х/ф «Адмирал Ушаков», 1953 г., реж. Михаил Ромм
32. х/ф «Корабли штурмуют бастионы» 1953 г., реж. Михаил Ромм
33. х/ф «Командир корабля» 1954 г., реж. Владимир Браун
34. х/ф «Увольнение на берег» 1962 г., реж. Феликс Миронер
35. х/ф «Нейтральные воды» 1968 г., реж. Владимир Беренштейн
36. х/ф «Командир счастливой «Щуки»» 1972 г., реж. Борис Волчек
37. х/ф «Юнга Северного флота» 1973 г., реж. Владимир Роговой
38. х/ф «Океан» 1973 г., реж. Юрий Вышинский
39. х/ф «Случай в квадрате 36-80» 1982 г., реж. Михаил Туманишвили
40. х/ф «О возвращении забыть» 1985 г., реж. Василе Брескану
41. х/ф «Слушать в отсеках» 1985 г., реж. Николай Засеев-Руденко
42. х/ф «Моонзунд» 1987 г., реж. Александр Муратов
43. х/ф «К-19» 2002 г., реж. Кэтрин Бигелоу.
44. х/ф «Конвой PQ-17» (сериал) 2004 г., реж. Александр Котт
45. х/ф «Первый после Бога» 2005 г., реж. Василий Чигинский
46. х/ф «Адмирал» (сериал) 2009 г., реж. Андрей Кравчук

6. Произведения живописи и монументального искусства:

Картины:

47. Якоб Филипп Хаккерт «Уничтожение турецкого флота в битве при Чесме, 5-7 июля 1770», Санкт-Петербург, Эрмитаж,
48. Иван Айвазовский, 1892 г., «Бриг «Меркурий», атакованный двумя турецкими кораблями» феодосийская картинная галерея,
49. Франц Алексеевич Рубо «Панорама оборона Севастополя 1854-1855 гг.»,
50. Иван Айвазовский, 1853 г., Центральный военно-морской музей, Санкт-Петербург, «Синопский бой»,
51. Мальцев П.Т. 1955 г., «Крейсер Варяг»,
52. Александр Дейнека «Оборона Севастополя», 1942 г. Государственный Русский музей, Санкт-Петербург,
53. Мальцев П.Т., Г.И. Марченко и Н.С. Присекин. Диорама «Штурм Сапун-горы», 1959 г.,
54. Шорохов А.Ф. "Последний бой на 35 батарее"

Монументы:

55. «Памятник затопленным кораблям» в Севастополе,
56. Памятник Казарскому (памятник брига «Меркурий»)
57. Памятник «Стережущему» — памятник героической гибели миноносца «Стережущий», Санкт-Петербург,
58. Памятник Матросу и Солдату в Севастополе.
59. Памятник Неизвестному матросу в Одессе.