

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1
«ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

Программа подготовки кадет
по профилю МИД
в системе дополнительного образования

Москва

Пояснительная записка.

Воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. **Истинный патриотизм** - это такое нравственное качество, которое включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за своё Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

Кадетское образование и воспитание сегодня направлено на возрождение в молодёжной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желание отстаивать независимость и величие своей страны. Кадетство нельзя рассматривать узко, только как путь подготовки к военной службе, оно обеспечивает комплексное развитие личности.

Большое внимание в работе с кадетами уделяется военно-патриотическому воспитанию, в основе которого лежит принцип реализации базовых потребностей личности: быть здоровым, потребность в

безопасности, общении, уважении и признании, самоуважении и самореализации, потребности в поиске смысла, в творчестве, красоте, духовности.

В современной социокультурной ситуации особенно актуализировались вопросы военно-патриотического воспитания, потому что формируется чувство патриотизма, сознания активного гражданства, обладающего политической культурой и мышлением, способностью самостоятельно сделать свой выбор. Небезразлична нравственная позиция молодёжи, которой государство может доверить защиту Отечества.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

обучающие задачи:

- ✓ Знакомить воспитанников с историей, традициями, заповедями кадетского братства;
- ✓ развивать чувство патриотизма в процессе изучения истории и традиций российской армии, дипломатической службы, героического прошлого России;
- ✓ повышать интерес к военному делу, государственной службе, к совершенствованию знаний, умений и навыков.

развивающие задачи:

- ✓ Развивать творческую активность, стремление к творческой деятельности кадет;
- ✓ содействовать развитию патриотических качеств личности кадета, его уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края;
- ✓ формировать навыки здорового образа жизни кадетов и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам;

воспитательные задачи:

- ✓ воспитывать в кадетах высокую социальную активность, гражданскую ответственность, духовность, нравственные ценности;
- ✓ воспитывать уважение к чести и достоинству человека;
- ✓ формировать личность воспитанника кадета через усвоение этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции;
- ✓ развивать культуру межличностных отношений воспитанников, формировать интерес к внутреннему миру человека.

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте 12-17 лет.

Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека (сверстника, педагога) осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Программой предлагается определённый минимум умений и навыков.
Форма занятий - групповая.

Раз в полгода проводится промежуточная аттестация в виде итогового занятия. В каждом блоке используются различные формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и др.)

Определение уровня знаний и умений воспитанников проходит по трем параметрам: низкий (поверхностные знания), средний (имеет устойчивые знания и практические навыки), высокий (имеет глубокие теоретические знания и практические умения и умеет применить их на практике).

Итоговая аттестация проводится в конце обучения в ходе предпрофессионального экзамена.

Результативность отслеживается в течение пяти лет посредством мониторинга.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
1.	Огневая подготовка	30	3	27	1 ч/нед.
1.1	Вводное занятие: расписание занятий, содержание дисциплины. Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.		1		
1.2	Русское стрелковое оружие. Назначение и боевые свойства АК-74. Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка.		1		
1.3	Разборка и сборка автомата Калашникова			2	
1.4	Снаряжение магазина учебными патронами			2	
1.5	Правила ТБ при проведении стрельб. Приемы стрельбы из стрелкового оружия.		1		
1.6	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа			7	
1.7	Стрельба из пневматической винтовки из положения с колена			7	
1.8	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя			7	
1.9	Итоговое занятие. Сдача зачетов.			2	
2	Строевая подготовка	30	1	29	1 ч/нед.
2.1	Вводное занятие: расписание занятий, содержание дисциплины. Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.		1		
2.2	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте.			4	
2.3	Строевые приемы и движение без оружия. Движение.			9	
2.4	Строевые приемы и движение без			4	

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	оружия. Повороты в движении.				
2.5	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.			4	
2.6	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.			4	
2.7	Строй отделения. Развернутый строй.			2	
2.8	Строй отделения. Походный строй.			2	
3	ВС РФ	6	6		1 ч/модуль
3.1	Боевые традиции Русской Армии. Присяга, Знамя.		1		
3.2	Уставы ВС РФ		1		
3.3	Структура ВС РФ		1		
3.4	Боевая техника ВС РФ		2		
3.5	Вооружение и техника зарубежных армий (в сравнении)		1		
4	История дипломатической службы России	18	18		3 ч/модуль
4.1	Становление и развитие дипломатической службы России IX-XV веках		3		
4.2	Дипломатическая служба России XVI-XIX веках		5		
4.3	История Министерства иностранных дел СССР		5		
4.4	Дипломатия в новейшей истории России		5		
5	Бальный этикет	30		30	1 ч/нед.