

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1
«ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДЕТ
по профилю СУХОПУТНЫЕ ВОЙСКА
в системе дополнительного образования**

Москва

2019 го

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика предмета Основы военной службы
3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета
Основы военной службы
4. Содержание учебного предмета Основы военной службы
5. Тематическое планирование по Основы военной службы
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
образовательной деятельности по Основы военной службы
7. Планируемые результаты изучения предмета Основы военной службы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по подготовки кадет по профилю Сухопутные войска в системе дополнительного образования - предмету «Основы военной службы» (далее ОВС) является рабочей программой (далее - Программа), реализуемой в Таганской кадетской школе Первого Московского кадетского корпуса. Составлена на основе Программы курса «Обязательная подготовка граждан к военной службе», подготовленной Министерством обороны РФ для работы в учебных заведениях и Организационно-методических указаний по управлению деятельностью военных образовательных учреждений Сухопутных войск в 2013-2014 учебном году.

Программа включает взаимосвязанные разделы: пояснительную записку, тематический план, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов, требования к уровню подготовки учащихся, литературу.

Данная Программа предусматривает получение обучающимися необходимых знаний об обороне государства, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, традициях русской армии, положениях Конституции и Законов Российской Федерации по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение начальными элементами военной и медико-санитарной подготовки, получение физической закалки, а также приобретение учащимися практических навыков начальной военной подготовки.

В Программе реализованы требования Федеральных законов: «Об образовании в РФ», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Конкретизируется содержание предметных тем, дается последовательность изучения тем и разделов предмета ОВС с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа выполняет две основные функции.

1. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам

образовательных отношений получить представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, курса.

2. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учётом межпредметных и внутренних связей, логики образовательной деятельности и возрастных особенностей обучающихся.

Целью изучения предмета является получение обучающимися начальных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в образовательных организациях высшего образования Минобороны России и замещения в них должностей младших командиров курсантских подразделений.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

овладение воспитанниками знаниями и практическими навыками военных дисциплин учебного курса в объёме командира мотострелкового отделения;

увязывание учебного предмета ОВС с воинским воспитанием и обучением в кадетских классах;

формирование военно-профессиональной направленностью у выпускников, которая выражается глубоко мотивированной устремленностью к служебной деятельности, как в мирное, так и в военное время;

формированием командирских качеств, таких как стрессоустойчивость, умение в условиях ограниченного времени оценивать обстановку и принимать обоснованное решение, а так же брать на себя ответственность за его реализацию;

формирование у воспитанников индивидуального вектора в выборе военной профессии и образовательной организации высшего образования Минобороны России, осуществляющей образовательную деятельность по реализации профессиональной образовательной программы высшего

образования в выбранном выпускником Таганской кадетской школы направлении.

Результатом обучения воспитанников школы основам военной службы должно быть устойчивое, целесообразное изменение отношения к учебной, служебной и другим видам деятельности, находящее свое выражение в достижении определенного уровня знаний, умений, навыков, профессионально важных качеств, развитии и закреплении мотивов военно-профессиональной деятельности.

В образовательной деятельности по основам военной службы особое внимание должно быть уделено формированию у воспитанников гражданской идентичности, воспитанию беззаветной преданности Отечеству, выработке высокого осознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера, чувства гордости за школу и принадлежность к кадетскому братству, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности.

Воспитанники Таганской кадетской школы должны стремиться постоянно совершенствовать свои волевые, командирские качества и методические навыки в проведении учебных занятий уровня младших командиров мотострелковых подразделений, обладать знаниями и навыками, позволяющими выполнять обязанности командиров курсантских подразделений (командир отделения, заместитель командира взвода).

В основу формирования командирских и методических навыков при проведении занятий по военным дисциплинам должно быть положена практическая деятельность обучаемых по командованию учебным отделением, взводом, самостоятельное проведение занятий по строевой, огневой подготовкам и общевоинским Уставам ВС РФ, выполнение служебных обязанностей при несении внутренней службы во время учебных полевых сборов.

Содержание курса опирается на:
социализацию;

последовательность и системность;
доступность и научность;
принцип педагогической поддержки учащихся.

Целесообразно применять лекционно-семинарскую методику проведения занятий, сочетать индивидуальную и групповую форму организации деятельности учебно-познавательной деятельности учащихся, что будет способствовать дифференциации и индивидуализации обучения.

Форма контроля осуществляется в виде текущего опроса, тестовых, практических, контрольных и реферативных работ, зачёта.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков учащимися по начальной военной подготовке и основам воинской службы, программой предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами.

Преподавание предмета «Основы военной службы» осуществляется преподавателем – специалистом, прошедшим соответствующую подготовку.

Изучение основ военной службы проводится в объёме по 1 часу в неделю и планируется в соответствии с уставными целями и задачами Таганской кадетской школы.

Курс «Основы военной службы» изучается в 7 - 11 классах в объёме по 35 часов в год.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОВС

Учебный предмет предназначен для:

формирования у воспитанников основных понятий об общевойсковом бое, о порядке действий солдата мотострелкового отделения в различных видах боя, о передвижении солдата мотострелковых подразделений на поле боя;

формирования у воспитанников основных понятий об устройстве, принципе действия, техническом обслуживании, боевом применении стрелкового оружия и гранатомётов, состоящих на вооружении мотострелкового отделения;

формирования у воспитанников основных понятий об использовании средств защиты, инженерных сооружений при организации общевойскового боя, передвижения мотострелковых подразделений, расположения в районе сосредоточения, боевом обеспечении;

формирования у воспитанников навыков действий солдата мотострелкового отделения в различных видах боя, при передвижении в составе подразделений;

формирования у обучаемых военно-профессиональной направленности;

формирования у обучаемых стрессоустойчивости;

изучения и применения в повседневной деятельности основных положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

Структура курса «Основы военной службы».

Структура Программы «Основы военной службы» построена по модульному принципу.

Модульный принцип позволяет:

эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики основ военной службы;

структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета.

Содержание Программы включает в себя пять учебных модулей.

Модуль 1. Основы тактики.

Модуль 2. Основы огневой подготовки.

Модуль 3. Основы строевой подготовки.

Модуль 4. Основы общевоинских уставов ВС РФ.

Модуль 5. Профессиональное самоопределение.

Модуль 6. Основы РХБЗ

Понятийная база и содержание курса «Основы военной службы» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов.

3. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА ОВС

Личностными результатами обучения ОВС являются:

развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих беззаветную преданность Отечеству, высокую осознанность общественного и воинского долга, дисциплинированность, любовь к военной службе и профессии офицера;

формирование волевых, командирских и личностных качеств, позволяющие выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений;

формирование потребности продолжать обучение в вузах профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;

формирование ответственного отношения к выполнению служебных обязанностей; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимание;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и

других видов деятельности.

Метапредметными результатами обучения основ военной службы являются:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности для её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения поставленных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметными результатами обучения основам военной службы являются:

1. В познавательной сфере:

знания об основах тактики, огневой подготовки, строевой подготовки, ОБУ ВС РФ, военной топографии, РХБЗ, военно-инженерной подготовки, о их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной обстановке с учетом индивидуальных возможностей.

3. В коммуникативной сфере:

умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

4. В сфере физической культуры:

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств - выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОВС

Модуль 1. Основы тактики:

структура и состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
Предназначение и задачи, возлагаемые на Вооруженные Силы, на Сухопутные войска;

предмет и задачи основ тактики. Тактика – теория и практика ведения боя.

Задачи основ тактики;

организация, вооружение и боевая техника мотострелкового (танкового) взвода ВС РФ;

организация, вооружение и боевая техника отделения и взвода армий блока НАТО;

основы современного общевойскового боя;

обязанности личного состава отделения в бою;

управление подразделением в бою;

действия солдата - мотострелка в бою (в обороне, наступлении).

Модуль 2. Основы огневой подготовки:

история развития отечественного стрелкового оружия;

стрелковое оружие и гранатометы;

ручные осколочные и кумулятивные гранаты;

общие сведения по основам стрельбы;

подготовка оружия к стрельбе и уход за ним после стрельбы;

основные положения Курса стрельб;

стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.

Модуль 3. Основы строевой подготовки:

строевые приемы и движение без оружия;

строевые приемы и движение с оружием;

строи отделения, взвода, роты в пешем порядке;

порядок посадки личного состава на машины;

способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке;

общие положения. Правила ношения военной формы одежды.

Модуль 4. Основы общевоинских уставов ВС РФ:

общие положения Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

права, обязанности и ответственность военнослужащих;

взаимоотношения между военнослужащими;

обязанности командиров (начальников), солдат и матросов;

размещение военнослужащих;

распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих;

суточный наряд;

охрана здоровья военнослужащих;

воинская дисциплина, ее сущность и значение;

поощрения;

дисциплинарные взыскания;

учет поощрений и дисциплинарных взысканий;

порядок рассмотрения обращений (предложения, заявления или жалобы).

Модуль 5. Профессиональное самоопределение:

содержание профессионально важных качеств личности курсанта, офицера;

профессиография первичных офицерских специальностей;

условия приема воспитанников кадетских классов в ВВУЗы Министерства обороны Российской Федерации;

особенности учебно-воспитательного процесса в ВВУЗах Министерства обороны Российской Федерации.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОВС

7 класс

Основное содержание учебного предмета по темам	Характеристика основных видов деятельности обучающегося на уровне универсальных учебных действий
Модуль 1. «Основы тактики». (2 часа)	
<p>ТЕМА 1. Вооруженные Силы Российской Федерации. (1 час) Структура и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Предназначение и задачи, возлагаемые на Вооруженные Силы</p>	<p>Изучить структуру и состав Вооруженных Сил Российской Федерации их предназначение и возлагаемые задачи.</p>
<p>ТЕМА 2. Тактика – составная часть военного искусства. (1 час) Предмет и задачи основ тактики. Тактика – теория и практика ведения боя. Задачи основ тактики.</p>	<p>Знакомиться с тактикой и практикой ведения общевойскового боя. Усваивать задачи изучения основ тактики.</p>
Модуль 2. «Основы огневой подготовки». (1 час)	
<p>ТЕМА 1. История развития отечественного стрелкового оружия. (1 час) Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения. Классификация и перспективы устройства современного автоматического оружия. Перспективы развития вооружения мотострелковых подразделений.</p>	<p>Знакомиться с историей развития отечественного стрелкового оружия. Усваивать знания о перспективах развития оружия.</p>
Модуль 3. «Основы строевой подготовки». (20 часов)	
<p>ТЕМА 1. Общие положения. Правила ношения военной формы одежды. (2 часа) Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Правила ношения военной формы одежды.</p>	<p>Знакомиться с общими положениями Строевого устава. Усваивать правила ношения форменного обмундирования.</p>
<p>ТЕМА 2. Строевые приемы и движение без оружия. (16 часов) Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – надеть (снять)». Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Возвращение в строй. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.</p>	<p>Отрабатывать строевые приемы и движение без оружия. Совершенствовать умение владеть своим телом. Развивать внимательность, наблюдательность и исполнительность.</p>

<p>ТЕМА 4. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке. (2 часа)</p> <p>Строй отделения. Подача команд для построения, движения, перестроения отделения в различных строях на месте и в движении.</p> <p>Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> <p>Практика в командовании строями отделения. Управление строем отделения рукой, флажками, фонарем.</p>	<p>Отрабатывать строевые приемы и движение в строю взвода роты в пешем порядке.</p> <p>Совершенствовать умение владеть своим телом.</p> <p>Развивать внимательность, коллективизм, наблюдательность и исполнительность.</p>
<p>Модуль 4. «Основы общевоинских уставов ВС РФ». (10 часов)</p>	
<p>ТЕМА 1. Задачи и цели кадетского корпуса, Таганской кадетской школы. Организация обучения и воспитания. Должностные лица корпуса, школы, их обязанности (1 час).</p> <p>Обязанности и правила поведения воспитанников. Внутренний распорядок в кадетской школе. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к обучаемым. Права начальников и старших по применению поощрений и дисциплинарных взысканий.</p>	<p>Знакомиться с задачами и целями корпуса, школы, организацией обучения и воспитания.</p> <p>Изучить должностных лиц корпуса, школы и уметь узнавать их в лицо.</p> <p>Изучить обязанности и правила поведения воспитанников. Внутренний распорядок в школе, поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к обучаемым.</p>
<p>ТЕМА 2. Общие положения Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. (2 часа)</p> <p>Устав внутренней службы Вооруженных Сил – основной государственный правовой акт, определяющий общие обязанности военнослужащих и порядок взаимоотношений между ними, правила внутреннего порядка в воинских частях и подразделениях.</p> <p>Военнослужащий – защитник своей Родины. Военная присяга. Порядок приведения военнослужащих к Военной присяге. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести, славы. Порядок его вручения, хранения и содержания. Книга почета.</p>	<p>Знакомиться с общими положениями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Изучить порядок приведения военнослужащих к Военной присяге, положение о Боевом знамени воинской части.</p>
<p>ТЕМА 3. Взаимоотношения между военнослужащими. (2 часа).</p> <p>Воинские звания. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдания и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.</p>	<p>Знакомиться с положениями о взаимоотношениях между военнослужащими.</p> <p>Изучить порядок воинского приветствия, понятие приказа (приказания), порядок его отдания и выполнения.</p>
<p>ТЕМА 4. Размещение военнослужащих. (1 час).</p> <p>Общие положения. Содержание помещений и территории. Отопление, проветривание.</p>	<p>Знакомиться с порядком содержания помещений, территории, отоплением, проветриванием и освещением.</p>

<p>ТЕМА 5. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. (2 часа)</p> <p>Общие положения. Распорядок дня части, школы. Подъем, физическая зарядка, уборка помещений и территории. Утренний и вечерний туалет. Утренний осмотр, порядок его проведения и устранение обнаруженных недостатков. Правила ведения книги записи больных роты и порядок приема больных в медицинском пункте. Прием пищи. Правила поведения в столовой. Учебные занятия. Самостоятельная подготовка. Личное время военнослужащих. Порядок отправки и следования команд (подразделений). Порядок увольнения из расположения части. Прослушивание радио, просмотр телепрограмм. Прием посетителей. Встреча с родителями. Вечерняя прогулка. Вечерняя поверка. Отбой.</p>	<p>Знакомиться с распорядком дня школы. Знать порядок лечения больных и приёма посетителей.</p>
<p>ТЕМА 6. Суточный наряд по части. (1 час)</p> <p>Суточный наряд по роте, его предназначение и состав. Подготовка к несению службы. Дежурный и дневальный по роте, их обязанности. Документация дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства. Правила ведения служебных переговоров по телефону.</p> <p>Развод суточного наряда. Порядок и время построения. Встреча дежурного по части. Проверка внешнего вида и знания обязанностей лицами суточного наряда.</p>	<p>Ознакомиться с составом суточного наряда по роте, его предназначением и составом и обязанностями дежурного и дневального по роте.</p>
<p>ТЕМА 7. Военская дисциплина, ее сущность и значение. (1 час)</p> <p>Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации – основной государственный правовой акт, регламентирующий воинскую дисциплину. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины. Чем достигается воинская дисциплина. Обязанности командиров и начальников по укреплению воинской дисциплины и общественного порядка. Правила поведения кадет.</p>	<p>Ознакомиться с основными положениями о воинской дисциплине и обязанностями военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины.</p>
<p>Контрольные занятия – 2 часа.</p>	
<p>Всего – 35 часов.</p>	

8 класс

Основное содержание учебного предмета по темам	Характеристика основных видов деятельности обучающегося на уровне универсальных учебных действий
Модуль 1. «Основы тактики». (2 часа)	
<p>ТЕМА 3. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового (танкового) взвода ВС РФ. (2 часа)</p> <p>Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода. Тактико - технические характеристики вооружения и боевой техники. Состав отделения (экипажа танка) и его вооружение.</p>	<p>Изучать организацию, вооружение и боевую технику мотострелкового (танкового) взвода ВС РФ.</p> <p>Знакомиться с тактико-техническими характеристиками вооружения и боевой техники ВС РФ.</p>
Модуль 2. «Основы огневой подготовки». (4 часа)	
<p>ТЕМА 2. Стрелковое оружие и гранатометы. (2 часа)</p> <p>Автомат Калашникова (АК-74). Назначение и боевые свойства. Порядок неполной разборки и сборки. Назначение и устройство частей и механизмов, патронов, принадлежностей. Принцип устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Правила безопасности при обращении с оружием.</p> <p>Пневматическая винтовка. Назначение, возможности, общее устройство. Правила стрельбы. Возможные задержки при стрельбе и порядок их устранения. Правила безопасности при обращении с оружием.</p>	<p>Изучать назначение, боевые свойства, порядок неполной разборки и сборки АК-74 и малокалиберной (пневматической) винтовки.</p> <p>Знакомиться с назначением и устройством основных механизмов АК-74 и малокалиберной (пневматической) винтовки, патронов к ним.</p> <p>Анализировать возможные задержки при стрельбе из АК-74 и малокалиберной (пневматической) винтовки, отрабатывать их устранение.</p> <p>Объяснять правила безопасности при обращении с АК-74 и малокалиберной (пневматической) винтовкой.</p>
<p>ТЕМА 7. Основные положения Курса стрельб. (1 час)</p> <p>Назначение и содержание КССО. Общие организационно-методические указания. Порядок проведения дневных стрельб. Обязанности лиц, руководящих стрельбой и обслуживающих стрельбу. Требования безопасности при проведении стрельб.</p>	<p>Изучать назначение и содержание КССО, общие организационно-методические указания, условия выполнения упражнений.</p> <p>Знакомиться с обязанностями лиц, руководящих стрельбой и обслуживающих стрельбу, требованиями безопасности при проведении стрельб.</p>
<p>ТЕМА 8. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб. (1 час)</p> <p>Требования Курса стрельб по организации, порядку и правилам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Разведка целей. Тренировка в развитии наблюдательности, определении и назначении установок для стрельбы, целеуказаний и корректировки огня. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству вооружения.</p>	<p>Отрабатывать выполнение упражнений стрельб, порядок проведения разведки целей, нормативы по ОП.</p> <p>Тренировать наблюдательность при выполнении упражнений стрельб.</p> <p>Развивать навыки по определению и назначению установок для стрельбы, целеуказанию и корректировки огня.</p> <p>Совершенствовать знания по устройству вооружения.</p>

Модуль 3. «Основы строевой подготовки». (20 часов)	
<p>ТЕМА 2. Строевые приемы и движение без оружия. (18 часов)</p> <p>Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – надеть (снять)». Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и отход. Возвращение в строй. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.</p>	<p>Изучить строевую стойку, выполнение команд "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы – надеть (снять)", повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия, выход из строя, подход к начальнику и отход, возвращение в строй..</p> <p>Совершенствовать навыки одиночной строевой подготовки без оружия.</p>
<p>ТЕМА 4. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке. (2 часа)</p> <p>Строй отделения. Подача команд для построения, движения, перестроения отделения в различных строях на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p>	<p>Отрабатывать строевые приемы и движения в составе отделения.</p> <p>Совершенствовать навыки одиночной строевой подготовки без оружия, умение владеть своим телом.</p> <p>Развивать внимательность, наблюдательность и исполнительность.</p>
Модуль 4. «Основы общевоинских уставов ВС РФ». (7 часов)	
<p>ТЕМА 9. Суточный наряд. (2 часа)</p> <p>Суточный наряд по роте, его предназначение и состав. Подготовка к несению службы. Дежурный и дневальный по роте, их обязанности. Документация дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства. Правила ведения служебных переговоров по телефону.</p> <p>Развод суточного наряда. Порядок и время построения. Встреча дежурного по части. Проверка внешнего вида и знания обязанностей лицами суточного наряда.</p>	<p>Изучить назначение и состав суточного наряда по роте, порядок несения службы в нем, обязанности лиц суточного наряда.</p> <p>Отрабатывать вопросы подготовки и несения службы в суточном наряде.</p> <p>Совершенствовать знания по порядку несения службы в суточном наряде.</p>
<p>ТЕМА 10. Охрана здоровья военнослужащих. (1 час)</p> <p>Общие положения. Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно - противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Лечебно - профилактические мероприятия. Банно - прачечное обслуживание.</p>	<p>Изучить мероприятия, выполняемые в ВС РФ по охране здоровья военнослужащих.</p> <p>Вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни в ходе обучения в кадетской школе.</p>
<p>ТЕМА 13. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. (2 часа)</p> <p>Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации – основной государственный правовой акт, регламентирующий воинскую дисциплину. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</p>	<p>Изучить понятие «воинская дисциплина», требования Дисциплинарного устава ВС РФ, обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины.</p> <p>Характеризовать свои поступки, поведение и действия в рамках требований Дисциплинарного устава ВС РФ, правил поведения воспитанников кадетской школы.</p>

<p>Обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины. Чем достигается воинская дисциплина. Обязанности командиров и начальников по укреплению воинской дисциплины и общественного порядка. Правила воспитанников кадетской школы.</p>	<p>Воспитывать в себе морально-психологические качества для сознательного соблюдения требований ОВС ВС РФ и командиров (начальников), формировать в себе чувство собственного достоинства, сознание кадетской чести, воинского долга и нетерпимого отношения к нарушению воинской дисциплины.</p>
<p>ТЕМА 14. Поощрения. (1 час) Общие положения. Поощрения, применяемые к солдатам, сержантам, старшинам, кадетам. Права командиров (начальников) по применению поощрений (до командира роты включительно). Порядок применения поощрения.</p>	<p>Изучить поощрения, применяемые к солдатам, сержантам, старшинам, кадетам, права командиров (начальников) по применению поощрений, порядок применения поощрений. Вырабатывать в себе качества в соответствии с обязанностями военнослужащего по соблюдению уставного уровня воинской дисциплины. Анализировать свои поступки и действия, просчитывать возможные негативные последствия от них.</p>
<p>ТЕМА 15. Дисциплинарные взыскания. (1 час) Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Общие положения. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросов, сержантам, старшинам, кадетам. Права командиров (начальников) по применению дисциплинарных взысканий к подчиненным солдатам, сержантам, старшинам, кадетам (до командира роты включительно).</p>	<p>Изучить основные положения Дисциплинарного устава ВС РФ о дисциплинарных взысканиях. Характеризовать проступки, которые могут привести к дисциплинарной ответственности. Вырабатывать в себе чувство личной ответственности и требовательности к себе при исполнении своих обязанностей согласно правил поведения военнослужащих и требований ОВУ ВС РФ, командиров (начальников).</p>
<p>Контрольные занятия – 2 часа.</p>	
<p>Всего – 35 часов.</p>	

9 класс

Основное содержание учебного предмета по темам	Характеристика основных видов деятельности обучающегося на уровне универсальных учебных действий
Модуль 1. «Основы тактики». (2 часа)	
<p>ТЕМА 4. Организация, вооружение, боевая техника мотопехотного (танкового) взвода армий основных иностранных государств.(2 часа)</p> <p>Организация, вооружение и боевая техника отделения и взвода армий блока НАТО. Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники. Форма одежды, знаки различия военнослужащих и опознавательные знаки.</p>	<p>Изучить организацию, вооружение, боевую технику мотопехотного (танкового) взвода армий блока НАТО, тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники, знаки различия военнослужащих и их опознавательные знаки.</p> <p>Анализировать основные характеристики изучаемых образцов вооружения армий блока НАТО с аналогичными видами вооружений Российской армии.</p>
Модуль 2. «Основы огневой подготовки». (4 часа)	
<p>ТЕМА 2. Стрелковое оружие и гранатометы. (2 часа)</p> <p>РПК-74. Назначение и боевые свойства (изучаются особенности по сравнению с АК-74). Порядок неполной разборки и сборки. Назначение и устройство частей и механизмов, патронов, принадлежностей. Принцип устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Правила безопасности при обращении с оружием</p>	<p>Изучить РПК-74, назначение и боевые свойства, порядок неполной разборки и сборки, назначение и устройство частей и механизмов, патронов, принадлежностей, принцип устройства и действия автоматики, возможные задержки при стрельбе и их устранение.</p> <p>Анализировать особенность РПК-74 в сравнении с АК-74.</p>
<p>ТЕМА 5. Подготовка оружия к стрельбе и уход за ним после стрельбы. (2 часа)</p> <p>Осмотр и подготовка оружия и боеприпасов к стрельбе. Обслуживание оружия после стрельбы. Порядок чистки и смазки оружия. Практическое занятие по проведению чистки оружия.</p>	<p>Изучить особенности подготовки оружия и боеприпасов к стрельбе и обслуживания оружия после стрельбы РПК-74.</p> <p>Отработать действия по проведению чистки оружия РПК-74, АК-74</p>
<p>ТЕМА 8. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб. (4 час)</p> <p>Требования Курса стрельб по организации, порядку и правилам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Разведка целей. Характерные признаки целей. Тренировка в развитии наблюдательности, определении и назначении установок для стрельбы, целеуказаний и корректировки огня. Занятия на учебно - тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству вооружения.</p> <p>Выполнение упражнений начальных стрельб и учебного гранатометания.</p>	<p>Изучить условие упражнения стрельб и порядок выполнения команд руководителя при подготовке и выполнении упражнения стрельб.</p> <p>Отрабатывать навыки в разведке целей наблюдением, подаче целеуказаний и ведение огня из мелкокалиберной винтовки.</p> <p>Анализировать алгоритм своих действий при выполнении нормативов по разборке и сборке АК-74 с целью совершенствования и сокращения времени на выполнение норматива.</p>

Модуль 3. «Основы строевой подготовки». (18 часов)	
<p>ТЕМА 2. Строевые приемы и движение без оружия. (16 часов)</p> <p>Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы – надеть (снять)". Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и отход. Возвращение в строй. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.</p>	<p>Отрабатывать строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>Совершенствовать умение владеть своим телом.</p> <p>Развивать внимательность, наблюдательность и исполнительность.</p>
<p>ТЕМА 4. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке. (1 час)</p> <p>Строи отделения. Подача команд для построения, движения, перестроения отделения в различных строях на месте и в движении.</p>	<p>Отрабатывать строевые приемы и движение в строю взвода роты в пешем порядке.</p> <p>Совершенствовать умение владеть своим телом.</p>
<p>Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> <p>Практика в командовании строями учебного отделения. Управление строем отделения рукой, флажками, фонарем.</p>	<p>Развивать внимательность, коллективизм, наблюдательность и исполнительность.</p>
<p>ТЕМА 5. Порядок посадки личного состава на машины. (1 час)</p> <p>Расчет военнослужащих по машинам. Способы посадки. Проверка оружия перед посадкой. Назначение старших, наблюдателей и бортовых. Размещение личного состава в машине. Выполнение команд "К машине" и "По местам". Посадка в боевые машины и в кузов автомобиля. Порядок высадки из машины. Порядок выполнения воинского приветствия на машинах на месте и в движении.</p>	<p>Отрабатывать порядок посадки личного состава на машины.</p> <p>Изучить действия младших командиров по проверке оружия, назначении старших, наблюдателей, бортовых.</p> <p>Знакомиться с размещением личного состава в кузовах основных видах военных машин.</p> <p>Развивать внимательность, коллективизм, наблюдательность и исполнительность.</p>
Модуль 4. «Основы общевоинских уставов». (5 часов)	
<p>ТЕМА 4. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. (1 час)</p> <p>Общие положения. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих.</p>	<p>Знакомится с общими положениями Устава внутренней службы.</p> <p>Изучить, общие обязанности военнослужащих и ответственность военнослужащих.</p>
<p>ТЕМА 6. Обязанности командиров (начальников), солдат и матросов. (1 час)</p> <p>Общие обязанности командиров (начальников). Обязанности командира отделения (заместителя командира взвода), солдата (матроса).</p>	<p>Знакомится с общими обязанностями командиров (начальников).</p> <p>Изучить обязанности командира отделения.</p>

<p>ТЕМА 8. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. (1 час)</p> <p>Общие положения. Распорядок дня части. Подъем, физическая зарядка, уборка помещений и территории. Утренний и вечерний туалет. Утренний осмотр, порядок его проведения и устранение обнаруженных недостатков. Правила ведения книги записи больных роты и порядок приема больных в медицинском пункте. Прием пищи. Правила поведения в столовой. Учебные занятия. Самостоятельная подготовка. Личное время солдат. Порядок отправки и следования команд (подразделений). Порядок увольнения из расположения части. Прослушивание радио, просмотр телепрограмм. Прием посетителей. Встреча с родителями. Вечерняя прогулка. Вечерняя поверка. Отбой.</p>	<p>Освоить распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.</p> <p>Анализировать его значение в армейском укладе жизни.</p>
<p>ТЕМА 9. Суточный наряд. (1 час)</p> <p>Суточный наряд по части. Суточный наряд</p>	<p>Освоить обязанности дневального по роте.</p>
<p>по роте, его предназначение и состав. Подготовка к несению службы. Дежурный и дневальный по роте, их обязанности. Документация дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства. Правила ведения служебных переговоров по телефону.</p> <p>Развод суточного наряда. Порядок и время построения. Встреча дежурного по части. Проверка внешнего вида и знания обязанностей лицами суточного наряда.</p>	<p>Отработать основные действия дневального при прибытии в роту старших начальников при пожаре, тревоге, при ведении служебных переговоров по телефону.</p>
<p>ТЕМА 13. Военская дисциплина, ее сущность и значение. (1 час)</p> <p>Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации – основной государственный правовой акт, регламентирующий воинскую дисциплину. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины. Чем достигается воинская дисциплина. Обязанности командиров и начальников по укреплению воинской дисциплины и общественного порядка. Правила поведения кадет.</p>	<p>Изучить обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины, чем достигается воинская дисциплина.</p> <p>Анализировать свою повседневную деятельность в свете требований Дисциплинарного устава ВС РФ.</p>
<p>Контрольные занятия – 2 часа.</p>	
<p>Всего – 35 часов.</p>	

10 класс

Основное содержание учебного предмета по темам	Характеристика основных видов деятельности обучающегося на уровне универсальных учебных действий
Модуль 1. «Основы тактики». (2 часа)	
<p>ТЕМА 5. Основы современного общевойскового боя. (2 часа)</p> <p>Виды боя, их характеристика. Маневр огнем и подразделением в бою. Походный, предбоевой и боевой порядки.</p>	<p>Изучить основы современного общевойскового боя.</p> <p>Характеризовать виды боя, боевые порядки подразделений в бою.</p>
Модуль 2. «Основы огневой подготовки». (4 часа)	
<p>ТЕМА 2. Стрелковое оружие и гранатометы. (2 часа)</p> <p>РПГ-7 – назначение и боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомета. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежности. Назначение, устройство и принцип действия гранаты. Задержки при стрельбе из гранатомета. Порядок хранения гранатомета и гранаты, уход за ними и сбережение. Правила безопасности при обращении с гранатой и при стрельбе из гранатомета.</p>	<p>Изучать назначение, боевые свойства, порядок неполной разборки и сборки РПГ-7.</p> <p>Знакомиться с назначением и устройством основных механизмов РПГ-7, гранат к нему.</p> <p>Анализировать принцип действия и возможные задержки при стрельбе из РПГ-7, отрабатывать их устранение.</p> <p>Объяснять правила безопасности при обращении с РПГ-7.</p>
<p>ТЕМА 4. Общие сведения по основам стрельбы. (1 час)</p> <p>Формулы «тысячной» и их применение. Сведения из внутренней баллистики. Явление выстрела и краткая характеристика его периодов. Начальная скорость пули и ее практическое значение. Влияние различных факторов на величину начальной скорости. Дульная энергия. Явление отдачи. Использование отдачи в автоматическом оружии. Понятие о траектории и ее элементах. Прямой выстрел и его практическое значение.</p>	<p>Изучать общие сведения по основам стрельбы.</p> <p>Знакомиться со сведениями о баллистике, явлением выстрела и краткой характеристикой его периодов.</p> <p>Совершенствовать знания по огневой подготовке.</p>
<p>ТЕМА 8. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.</p> <p>Требования Курса стрельб по организации, порядку и правилам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Разведка целей. Характерные признаки целей. Тренировка в развитии наблюдательности, определении и назначении установок для стрельбы, целеуказаний и корректировки огня. Занятия на учебно - тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству вооружения. Действия со стрелковым оружием. Выполнение</p>	<p>Изучать порядок проведения дневных и ночных стрельб, условия выполнения упражнений.</p> <p>Знакомиться с требованиями безопасности при проведении стрельб.</p> <p>Отрабатывать выполнение упражнений начальных стрельб и гранатометания, порядок проведения разведки целей, нормативы по ОП.</p> <p>Тренировать наблюдательность при выполнении упражнений стрельб.</p> <p>Развивать навыки по определению и назначению установок для стрельбы, целеуказанию и корректировки огня.</p> <p>Совершенствовать знания по устройству</p>

упражнений начальных стрельб и учебного гранатометания.	вооружения.
Модуль 3. «Основы строевой подготовки». (10 часов)	
<p>ТЕМА 2. Строевые приемы и движение без оружия. (8 часов)</p> <p>Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – надеть (снять)». Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и отход. Возвращение в строй. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.</p>	<p>Изучить строевую стойку, выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы – надеть (снять)", повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия, выход из строя, подход к начальнику и отход, возвращение в строй.</p> <p>Отрабатывать строевые приемы и движение строевым шагом без оружия.</p> <p>Совершенствовать навыки одиночной строевой подготовки без оружия.</p> <p>Развивать внимательность, наблюдательность, коллективизм и исполнительность.</p>
<p>ТЕМА 4. Строй отделения, взвода, роты в пешем порядке. (1 час)</p> <p>Строй отделения. Подача команд для построения, движения, перестроения отделения в различных строях на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> <p>Практика в командовании строями отделения. Управление строем отделения рукой, флажками, фонарем.</p>	<p>Отрабатывать строевые приемы и движения в составе отделения.</p> <p>Совершенствовать навыки одиночной строевой подготовки без оружия, умение владеть своим телом.</p> <p>Развивать внимательность, наблюдательность, коллективизм и исполнительность.</p>
<p>ТЕМА 6. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке. (1 час)</p> <p>Приемы «К бою», «Встать». Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника.</p>	<p>Отрабатывать способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.</p> <p>Совершенствовать навыки по действиям на поле боя, умение владеть своим телом.</p> <p>Развивать внимательность, наблюдательность, коллективизм и исполнительность.</p>
Модуль 4. «Основы общевоинских уставов». (5 часов)	
<p>ТЕМА 6. Обязанности командиров (начальников), солдат и матросов. (1 час)</p> <p>Общие обязанности командиров (начальников). Обязанности командира отделения (заместителя командира взвода), солдата (матроса).</p>	<p>Изучить обязанности командиров (начальников), солдат и матросов.</p> <p>Отрабатывать выполнение своих обязанностей при повседневной жизнедеятельности.</p> <p>Планировать свою повседневную жизнь в соответствии со своими обязанностями.</p>

<p>ТЕМА 7. Размещение военнослужащих. (1 час)</p> <p>Общие положения. Содержание помещений и территории. Отопление, проветривание и освещение помещений.</p>	<p>Изучить общие положения по порядку размещения военнослужащих, содержанию помещений и территории.</p> <p>Объяснять требования по размещению военнослужащих согласно УВС ВС РФ.</p> <p>Воспитывать в себе качества по обязательному соблюдению требований УВС ВС РФ при размещении военнослужащих в различных условиях.</p>
<p>ТЕМА 8. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. (1 час)</p> <p>Общие положения. Распорядок дня части. Подъем, физическая зарядка, уборка помещений и территории. Утренний и вечерний туалет. Утренний осмотр, порядок его проведения и устранение обнаруженных недостатков. Правила ведения книги записи больных роты и порядок приема больных в медицинском пункте. Прием пищи. Правила поведения в столовой. Учебные занятия. Самостоятельная подготовка. Личное время. Порядок отправки и следования команд (подразделений). Порядок увольнения из расположения части. Прослушивание радио, просмотр телепрограмм. Прием посетителей. Встреча с родителями. Вечерняя прогулка. Вечерняя поверка, отбой.</p>	<p>Изучить распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.</p> <p>Воспитывать в себе качества необходимые для неукоснительного соблюдения распорядка дня, соблюдении внутреннего порядка.</p> <p>Правильно планировать свою повседневную жизнь в соответствии с распорядком дня кадетской школы.</p>
<p>ТЕМА 9. Суточный наряд. (2 часа)</p> <p>Суточный наряд по части. Суточный наряд по роте, его предназначение и состав. Подготовка к несению службы. Дежурный и дневальный по роте, их обязанности. Документация дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства. Правила ведения служебных переговоров по телефону.</p> <p>Развод суточного наряда. Порядок и время построения. Встреча дежурного по части. Проверка внешнего вида и знания обязанностей лицами суточного наряда.</p>	<p>Изучить назначение и состав суточного наряда по роте, порядок несения службы в нем, обязанности лиц суточного наряда.</p> <p>Отрабатывать вопросы подготовки и несения службы в суточном наряде.</p> <p>Совершенствовать знания по порядку несения службы в суточном наряде.</p>
<p>Модуль 5. «Профессиональное самоопределение». (8 часов)</p>	
<p>ТЕМА 1. Содержание профессионально важных качеств личности суворовцев. (2 часа)</p> <p>Профили военно-профессионального труда: командный, инженерный, гуманитарный. Профессионально важные качества личности: психофизиологические, психологические, социально-психологические, общепрофессиональные, специальные.</p>	<p>Изучить качества личности, необходимые при выполнении воинского долга.</p> <p>Характеризовать профили военно-профессионального труда: командный, инженерный, гуманитарный.</p> <p>Воспитывать в себе профессионально важные качества личности, необходимые будущему офицеру, в соответствии с выбранным военным профилем.</p>

<p>ТЕМА 2. Профессиография первичных офицерских специальностей. (6 час)</p> <p>Описание первичных офицерских специальностей Видов (Сухопутных войск, Воздушно-космических сил, Военно-морского флота), родов войск (Ракетных войск стратегического назначения, Воздушно-десантных войск) Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>Ознакомиться с особенностями прохождения военной службы на первичных офицерских должностях в Видах и родах войск ВС РФ.</p> <p>Формировать в себе военно-профессиональную направленность в связи с родом выбранной военной профессии.</p>
<p>Модуль 6. «Основы радиационной, химической, биологической защиты». (4 часа)</p>	
<p>ТЕМА 1. Приборы радиационной, химической разведки и контроля (1 час).</p> <p>Задачи, организация и ведение РХБ разведки и контроля в подразделениях. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство и порядок работы с приборами радиационной, химической разведки и радиационного контроля.</p>	<p>Изучить общее устройство приборов РХБЗ</p> <p>Характеризовать порядок работы и особенности эксплуатации приборов РХБ - разведки.</p> <p>Совершенствовать свои знания по устройству и порядку работы на приборах РХБ - разведки.</p>
<p>Тема 2: Средства индивидуальной и коллективной защиты, их практическое применение (1 час).</p> <p>Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожных покровов. Средства защиты глаз от светового излучения ядерного взрыва. Порядок их использования и подаваемые при этом команды и сигналы. Средства коллективной защиты. Использование защитных свойств боевой техники, других объектов и местности. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в различных условиях боевой обстановки.</p>	<p>Изучить назначение и состав средств индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Знать порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Совершенствовать свои знания и навыки в применении средств индивидуальной защиты.</p>
<p>Контрольные занятия – 2 часа.</p>	
<p>Всего – 35 часов.</p>	

11 класс

Основное содержание учебного предмета по темам	Характеристика основных видов деятельности обучающегося на уровне универсальных учебных действий
Модуль 1. «Основы тактики». (3 часа)	
<p>ТЕМА 6. Обязанности личного состава отделения в бою. (1 час)</p> <p>Обязанности командира отделения, гранатометчика, пулеметчика, солдата в бою.</p>	<p>Изучить обязанности командира отделения, гранатометчика, пулеметчика, солдата в бою.</p>
<p>ТЕМА 7. Управление подразделением в бою. (1 час)</p> <p>Сущность управления и требования, предъявляемые к нему. Порядок и содержание работы командира отделения в бою. Управление отделением в ходе боя. Порядок подачи команд и сигналов.</p>	<p>Изучить порядок и содержание работы командира отделения в бою, порядок управления отделением в ходе боя, порядок подачи команд и сигналов.</p> <p>Отработать порядок принятия решения командиром отделения на оборонительный бой.</p>
<p>ТЕМА 8. Действия солдата в бою. (1 час)</p> <p>Управление одиночным военнослужащим в бою. Сигналы управления флажками и фонарем. Порядок управления военнослужащими в бою. Команды, сигналы и действия по ним.</p> <p>Способы передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками, переползанием). Использование местности и местных предметов при передвижении, выполнение нормативов по тактической подготовке.</p> <p>Выбор и оборудование места (окопа) для стрельбы и его маскировка. Отрывка и маскировка одиночных окопов. Подготовка к ведению огня. Наблюдение за полем боя.</p>	<p>Моделировать ситуации характерные для ведения оборонительного боя</p> <p>Отработать способы передвижения на поле боя и подачу команд и сигналов сигнальными флажками.</p>
<p>Действия при нахождении под артиллерийским огнем противника. Ведение огня по команде командира и самостоятельно. Уничтожение атакующего и ворвавшегося в траншею противника. Схема огневой позиции (места для стрельбы), самопомощь при ранении. Добывание огня, воды и пищи.</p>	
Модуль 2. «Основы огневой подготовки». (4 часа)	
<p>ТЕМА 2. Стрелковое оружие и гранатометы. (2 часа)</p> <p>Пистолет Макарова (9мм ПМ). Назначение и боевые свойства. Порядок неполной разборки и сборки. Назначение и устройство частей и механизмов, патронов, принадлежностей. Принцип устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Правила безопасности при обращении.</p>	<p>Изучить назначение и боевые свойства порядок неполной разборки и сборки, назначение и устройство частей и механизмов, патронов, принадлежностей принцип устройства и действия автоматики.</p> <p>Анализировать возможные задержки при стрельбе и их устранение.</p>

<p>ТЕМА 3. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты. (1 час)</p> <p>Назначение, боевые свойства и устройство гранат РГД-5; Ф-1; РКГ-3. Понятие о поражающем действии. Взрыватели, их устройство и работа. Осмотр и подготовка к метанию. Порядок, правила и приемы метания. Правила хранения. Правила безопасности при обращении с гранатами</p>	<p>Изучить назначение, боевые свойства и устройство гранат РГД-5; Ф-1; РКГ-3, понятие о поражающем действии их взрыватели, устройство и работу.</p> <p>Отработать порядок осмотра и подготовки к метанию, правила безопасности при обращении с гранатами.</p>
<p>ТЕМА 8. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб. (1 час)</p> <p>Требования Курса стрельб по организации, порядку и правилам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Разведка целей. Характерные признаки целей. Тренировка в развитии наблюдательности, определении и назначении установок для стрельбы, целеуказаний и корректировки огня. Занятия на учебно - тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству вооружения. Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб и учебного гранатометания.</p>	<p>Тренировать наблюдательность при выполнении упражнений стрельб.</p> <p>Развивать навыки по определению и назначению установок для стрельбы, целеуказанию и корректировки огня.</p> <p>Совершенствовать знания по устройству вооружения.</p>
<p>Модуль 3. «Основы строевой подготовки» (10 часов)</p>	
<p>ТЕМА 2. Строевые приемы и движение без оружия. (6 часов)</p> <p>Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы – надеть (снять)". Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и отход. Возвращение в строй. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки</p>	<p>Отрабатывать строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>Совершенствовать умение владеть своим телом.</p> <p>Развивать внимательность, наблюдательность и исполнительность.</p>
<p>ТЕМА 3. Строевые приемы и движение с оружием. (4 часа)</p> <p>Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход. Выполнение команд "Ремень – ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)", "Положить – ОРУЖИЕ", "В РУЖЬЕ", "Автомат на – ГРУДЬ", "На ре-МЕНЬ". «Оружие – ЗА СПИНУ», «Оружие – НА ре-МЕНЬ». Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.</p>	<p>Отрабатывать строевые приемы и движение с оружием.</p> <p>Формировать навыки в выполнении строевых приёмов с оружием</p> <p>Совершенствовать умение владеть своим телом при выполнении строевых приёмов с оружием.</p> <p>Развивать внимательность, наблюдательность и исполнительность.</p>

Модуль 4. «Основы общевоинских уставов». (3 часа)	
<p>ТЕМА 14. Поощрения. (1 час) Общие положения. Поощрения, применяемые к солдатам, сержантам, старшинам, кадетам. Права командиров (начальников) по применению поощрений (до командира роты включительно). Порядок применения поощрения.</p>	<p>Изучить поощрения, применяемые к солдатам, сержантам, старшинам, кадетам, права командиров (начальников) по применению поощрений (до командира роты включительно), порядок применения поощрения.</p>
<p>ТЕМА 15. Дисциплинарные взыскания. (1 час) Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Общие положения. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросов, сержантам, старшинам, кадетам. Права командиров (начальников) по применению дисциплинарных взысканий к подчиненным солдатам, сержантам, старшинам, кадетам (до командира роты включительно). Применение дисциплинарных взысканий в особых случаях. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.</p>	<p>Изучить дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросов, сержантам, старшинам, кадетам, права командиров (начальников) по применению дисциплинарных взысканий к подчиненным солдатам, сержантам, старшинам, кадетам (до командира роты включительно). Анализировать возможные дисциплинарные взыскания, которые могли бы быть наложены командиром за личные проступки, оставшиеся неизвестными командирам.</p>
<p>ТЕМА 17. Об обращениях (предложениях, заявлениях или жалобах). (1 час) Предложения, заявления и жалобы; порядок их подачи и рассмотрения. Ответственность военнослужащих за подачу заведомо ложных жалоб и заявлений. Ответственность командиров за несвоевременное принятие мер по жалобам и заявлениям.</p>	<p>Изучить порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб, ответственность военнослужащих за подачу заведомо ложных жалоб и заявлений. Знакомиться с ответственностью командиров за несвоевременное принятие мер по жалобам и заявлениям.</p>
Модуль 5. «Профессиональное самоопределение». (8 часов)	
<p>ТЕМА 2. Профессиография первичных офицерских специальностей. (5 часов) Описание первичных офицерских специальностей Сухопутных войск.</p>	<p>Знакомиться с первичными офицерскими специальностями Сухопутных войск. Формировать военно-профессиональное самоопределение.</p>
<p>ТЕМА 3. Условия приема выпускников кадетских классов в ВВУЗы Министерства обороны Российской Федерации. (1 час) Общие правила приема в ВВУЗы Министерства обороны Российской Федерации: общие положения, условия приема, профессиональный отбор и порядок зачисления абитуриентов.</p>	<p>Знакомиться с общими правилами приема в ВВУЗы Министерства обороны Российской Федерации. Анализировать личную готовность к поступлению в военные ВУЗы. Характеризовать личную учебную деятельность и наметать необходимые пути её корректировки с целью подготовки к поступлению в ВВУЗ на выбранную специальность</p>

<p>ТЕМА 4. Особенности учебно-воспитательного процесса в ВВУЗах Министерства обороны Российской Федерации. (2 часа)</p> <p>Руководство по организации работы военно-учебного заведения Министерства обороны Российской Федерации: общие положения, структура, организация учебной и воспитательной работы в вузах различного профиля.</p>	<p>Знакомиться со структурой, организацией учебной и воспитательной работы в ВВУЗах различного профиля.</p> <p>Анализировать личную готовность к обучению в военном вузе.</p>
<p>Модуль 6. «Основы радиационной, химической, биологической защиты». (4 часа)</p>	
<p>ТЕМА 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты (4 часа).</p> <p>Практическое выполнение нормативов Н-РХБЗ-1, 2, 4а,б.</p>	<p>Совершенствовать свои навыки в выполнении нормативов по РХБЗ</p>
<p>Контрольные занятия – 2 часа.</p>	
<p>Всего – 34 часа.</p>	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОВС

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть III (взвод, отделение, танк), 2011 г.
2. Методические пособия для проведения занятий по инженерной подготовке, военной топографии, РХБ защите Центрального военного округа, 2013 г.
3. Учебник сержанта мотострелковых войск, 2011 г.
4. Учебник сержанта войск РХБ защиты, 2011 г.
5. Учебник сержанта инженерных войск, 2011 г.
6. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, 2011 г.
7. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск (книга 1-5), 2011г.
8. Строевая подготовка (В. Апакидзе – 1988 г.);
9. Методика строевой подготовки (Воениздат – 1979 г.);
10. Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации, 2011 г.
11. Наставления по стрелковому делу (АКМ, РПК, ПМ, ПК, РПГ-7, СВД, малокалиберная винтовка, ручные гранаты), 2011 г.
12. «Армейский сборник» - журнал для военных профессионалов, выходит 1 раз в месяц.
13. Общевоинские уставы ВС РФ, 2011 г.
14. Методика огневой подготовки мотострелковых подразделений;
15. Массо-габаритный макет автомата Калашникова ММГ АК -74М – 20 шт.
16. 5.6 мм винтовки – 20 шт.
17. Массо-габаритный макет 7,62 мм. РПК (ММГ РПК) –1 шт.
18. Массо-габаритный макет 7,62 мм. СВД (ММГ СВД) – 1 шт.
19. 4.5 мм пневматический пистолет МР-654К – 4 шт.

20. Бинокль призмный с центральной фокусировкой БПЦ5 8х30м «БАЙГЫШ» –10 шт.
21. Учебно-резной макет гранаты РГД-5 – 3 шт.
22. Учебно-резной макет гранаты Ф-1 – 3 шт.
23. Граната метательная (учебная) – 41

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА ОВС

Модуль 1. «Основы тактики»

В результате изучения предмета кадеты должны:

знать:

- обязанности личного состава мотострелкового отделения в бою;
- основы общевойсковой (одиночной) подготовки;
- основы организации и ведения боя мотострелковым отделением;
- организационно-штатную структуру мотострелкового отделения и взвода;
- организацию, вооружение мотопехотного отделения и взвода основных иностранных армий;
- сигналы управления отделением (флажками, фонарем);
- порядок подготовки и последовательность проведения занятия с отделением.

уметь:

- выполнять приемы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;
- выполнять нормативы по тактической подготовке;
- подавать команды на открытие огня из стрелкового оружия;
- изучить команды и сигналы по радио;
- командовать отделением в различных видах боя;

ознакомиться:

- с основами ведения боя мотострелковым взводом.

Модуль 2. «Основы огневой подготовки»

В результате изучения предмета кадеты должны:

знать:

- назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, ручного пулемета, ручного противотанкового гранатомета и ручных осколочных гранат; основные положения из внутренней и внешней баллистики; правила стрельбы из стрелкового оружия; порядок проведения стрельб и требования правил безопасности при проведении стрельб;

уметь:

- готовить оружие и боеприпасы к стрельбе и содержать их в боевой готовности;

- вести разведку целей наблюдением, определять дальность до них и правильно давать целеуказания; вести меткий огонь из автомата по неподвижным, появляющимся и движущимся целям с места;

ознакомиться:

- с сущностью действия изучаемого стрелкового оружия;
- с устройством и принципом действия гранат;
- с методикой применения учебных стрелковых приборов при обучении личного состава стрельбе;
- с историей развития стрелкового автоматического оружия и с основными направлениями совершенствования вооружения мотострелковых подразделений.

Модуль 3. «Основы строевой подготовки».

В результате изучения предмета и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации в повседневной жизни кадеты должны:

знать:

- основные положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации, в том числе наизусть статьи 1-15, 25-27; формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке с отделением;

уметь:

- выполнять обязанности командиров подразделений и солдат перед построением и в строю;
- строго соблюдать правила ношения военной формы одежды;
- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия и с оружием, выполнять воинское приветствие, выходить и возвращаться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строю отделения, взвода, роты в пешем порядке, управлять строями отделения (взвода);
- выполнять приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке;
- производить посадку личного состава отделения (взвода) на машины;

- организовывать и методически грамотно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделения;
- совершенствовать строевую выучку подчиненных в повседневной деятельности;

ознакомиться:

- с требованиями проверки и оценки строевой подготовки военнослужащих, подразделений, воинских частей и военно-учебных заведений Вооруженных Сил Российской Федерации, с порядком проведения состязаний на лучшую строевую выучку военнослужащих, отделений, методикой разучивания строевой песни с подразделением.

Модуль 4. «Основы общевоинских уставов».

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации в повседневной деятельности и жизни кадеты должны:

знать:

- законодательную основу общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования;
- обязанности солдата, командира отделения, заместителя командира взвода; статьи 156 - 162, 298 - 305 Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации; статьи 1 - 4, 20, 21, 56 Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и статьи 204 - 218 Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;

уметь:

- применять требования общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации при выполнении общих обязанностей военнослужащих и требований к обучающимся в Таганской кадетской школе;
- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации при несении внутренней службы; организации жизни и быта личного состава подразделения;

ознакомиться:

- с вопросами организации работы командира отделения по воспитанию

подчиненных, укреплению воинской дисциплины, поддержанию внутреннего порядка в подразделении.

Модуль.5. «Профессиональное самоопределение».

В результате обучения и самостоятельной работы выпускники кадетских классов должны:

знать:

- основы профессионального самоопределения, профили военно-профессионального труда, правила приема в военно-учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации, основные характеристики первичных офицерских специальностей Вооруженных Сил Российской Федерации;

уметь:

- сделать выбор военной профессии, спланировать и обосновать личную деятельность по достижению своей цели в 10 и 11 кадетских классах, с целью гарантированного поступления в соответствующий ВВУЗ Министерства обороны РФ.